

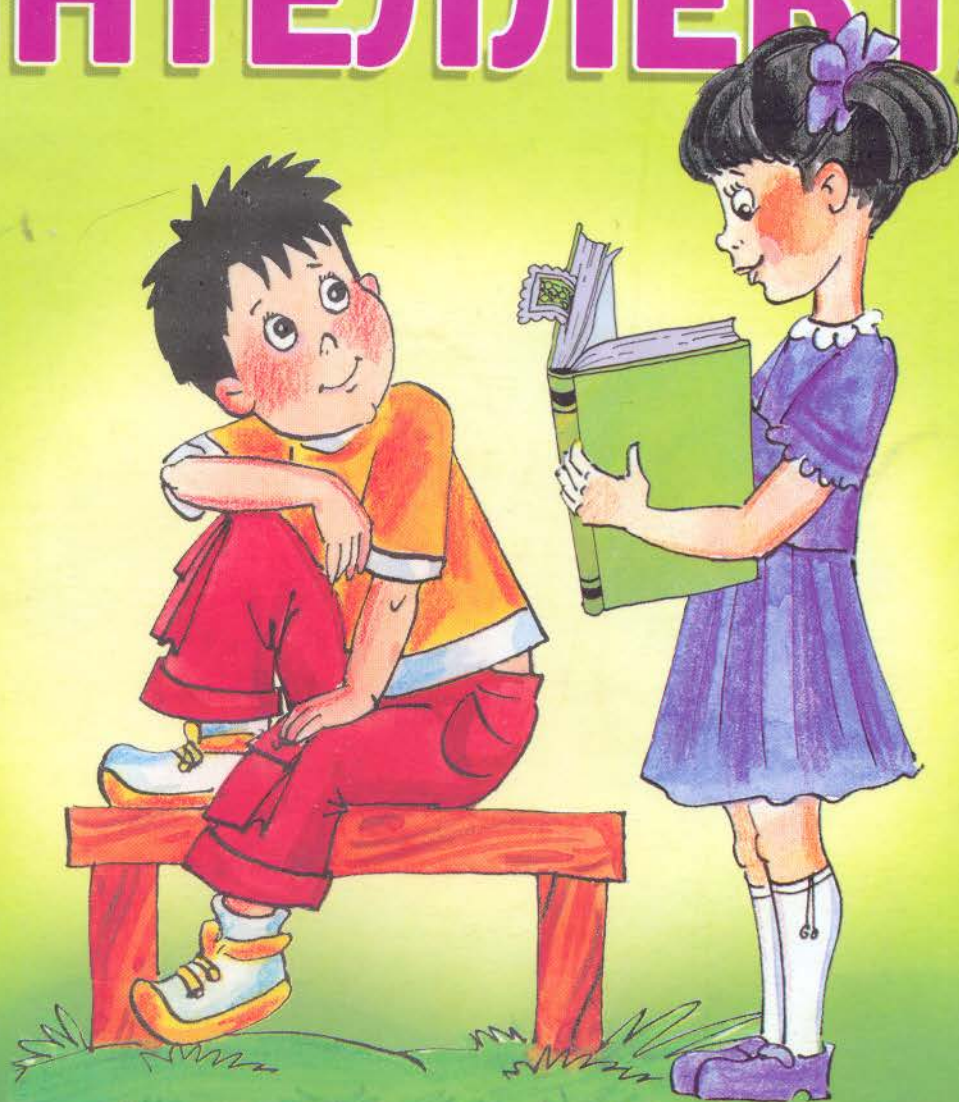


КЛАССНЫЕ
уроки

Олеся
ЖУКОВА

Книга заданий и упражнений
по развитию

ИНТЕЛЛЕКТА



О.С. Жукова



КНИГА

заданий и упражнений
по развитию интеллекта



ас
ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА
«Астрель-СПб»
Санкт-Петербург

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Художники:
С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.
Ж86 Книга заданий и упражнений по развитию интеллекта / О.С. Жукова. —
М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2010. — 96 с.: ил. — (КЛАССные уроки).

ISBN 978-5-271-30243-5 (Астрель)
ISBN 978-5-9725-1862-3 (Астрель-СПб)

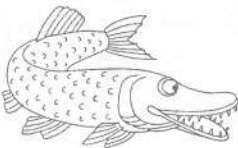
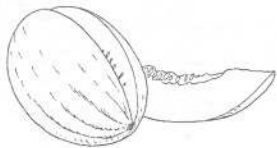
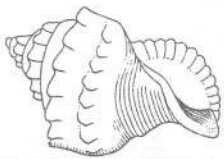
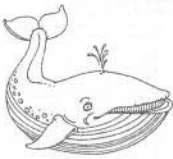
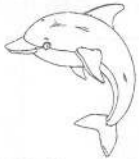
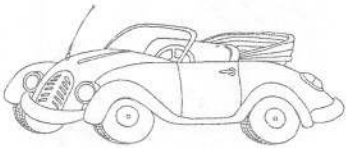
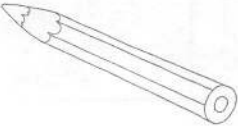
Книга предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного
возраста. Задания в книге направлены на развитие мышления, логики,
внимания, речи и других познавательных процессов, необходимых для
успешного обучения.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

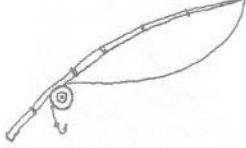
ISBN 978-985-16-9034-9
(ООО «Харвест»)

© О. Жукова, 2010
© С. Емельянова, иллюстрации, 2010
© О. Наумова, иллюстрации, 2010
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Астрель-СПб», 2010

- Послушай слова. Найди лишнее слово в каждом ряду. Объясни, почему оно не подходит.

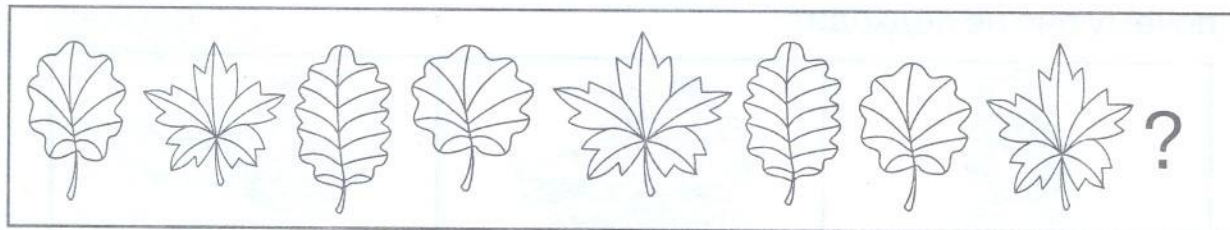
		
ЖАБА	РЫБА	ДЫНЯ
		
РАКОВИНА	КИТ	ДЕЛЬФИН
		
МАШИНА	ПОЕЗД	САМОЛЁТ
		
ЖУРНАЛ	КАРАНДАШ	КНИГА
		
ПЧЕЛА	ВОРОНА	ВОРОБЕЙ

- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.

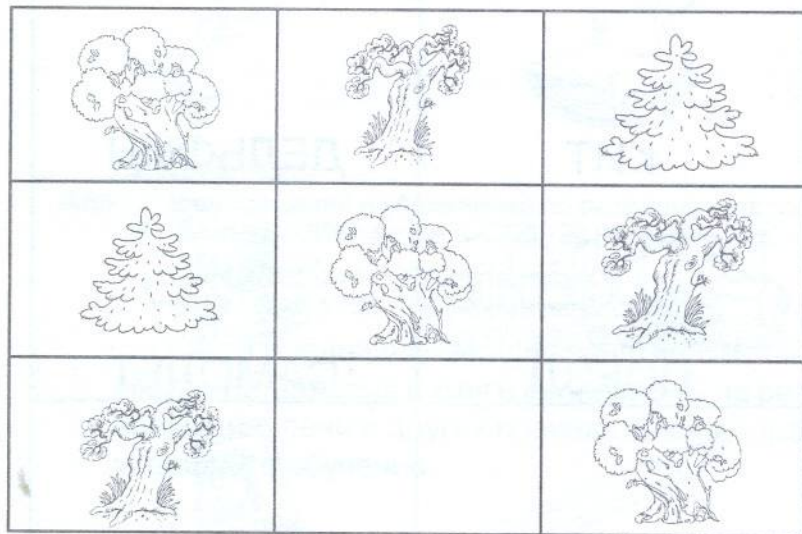
			?
			

РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

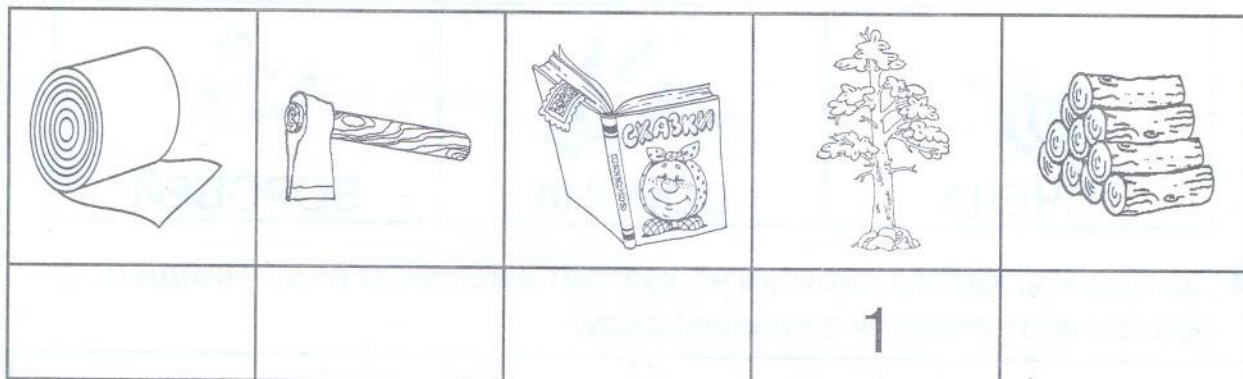
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



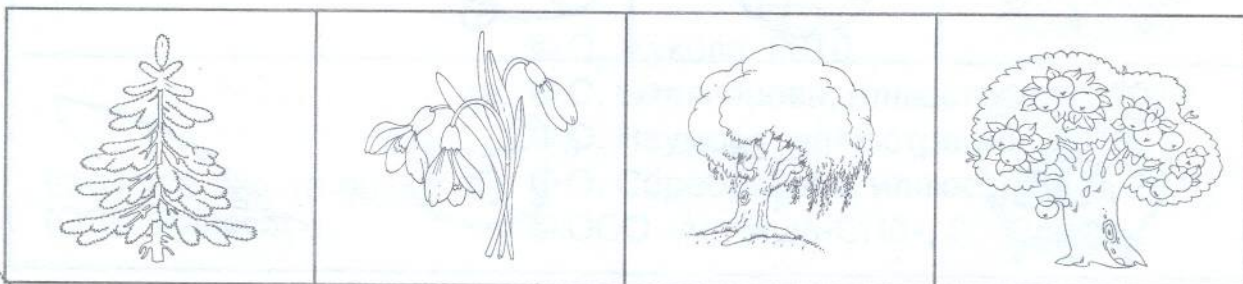
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.

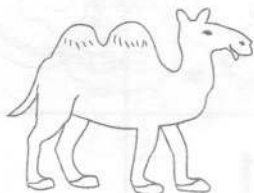
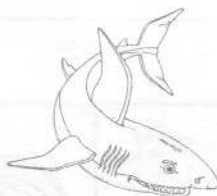
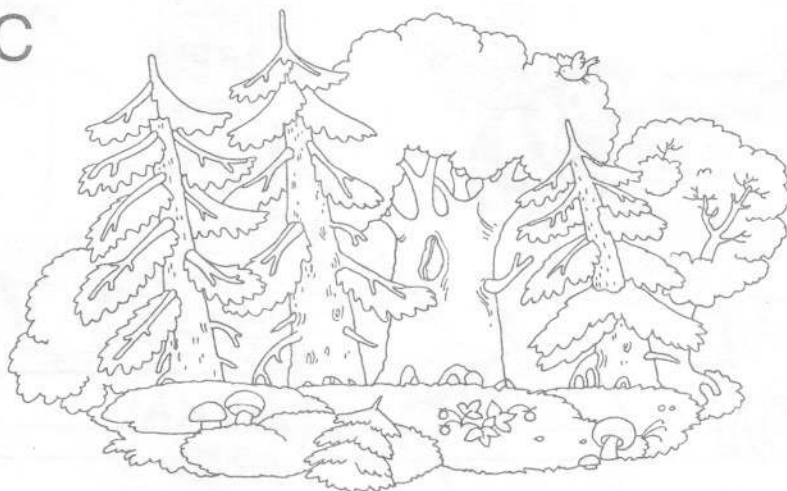


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



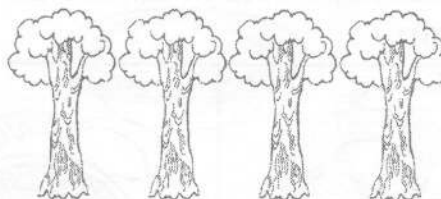
- Рассмотрите рисунок в верхней рамке. Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.

ЛЕС



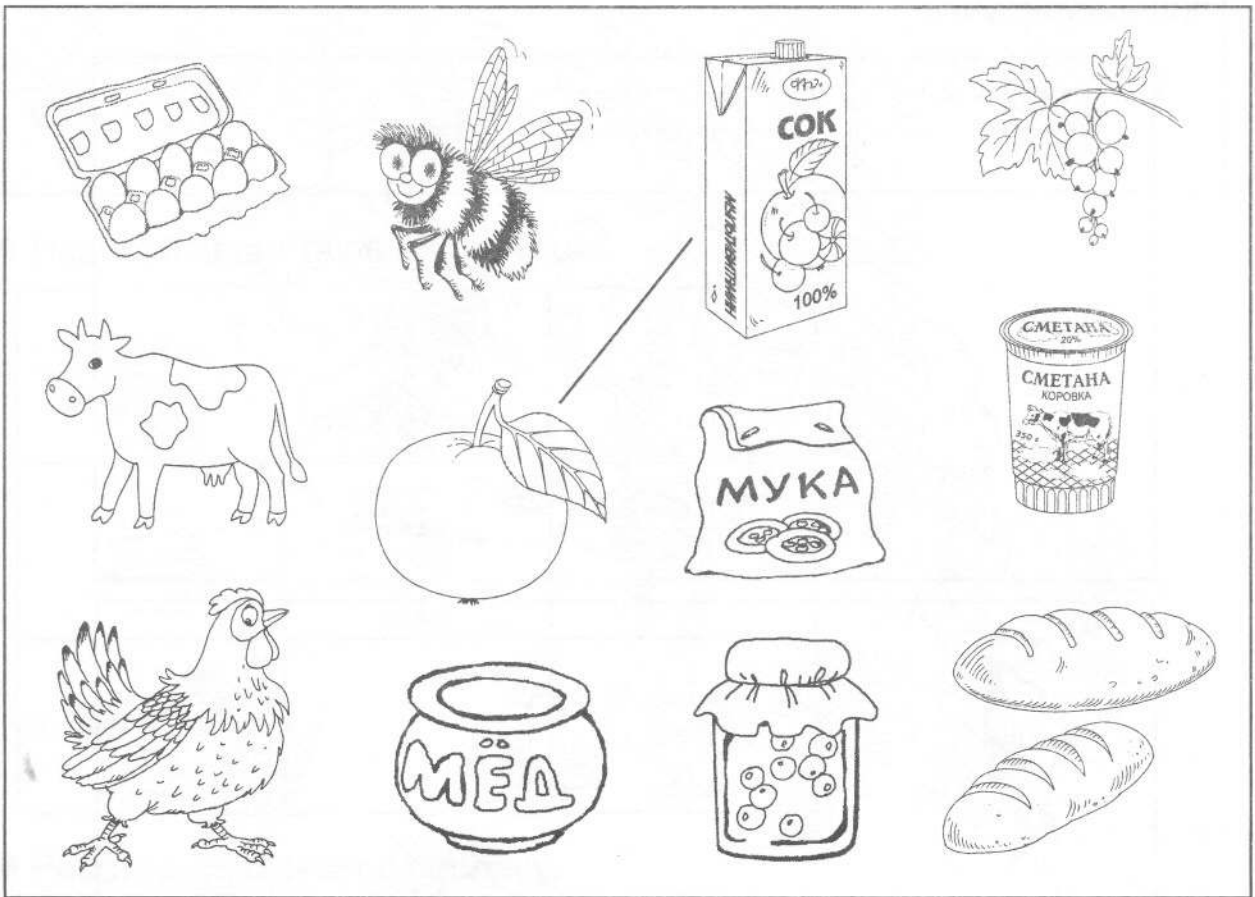
- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

РОЗА, ОСИНА, БЕРЕЗА, ИВА.
ВЕТКА, КОРЕНЬ, ГЛАЗ, КОРА.
СОСНА, ЕЛЬ, ДУБ, ПИХТА.

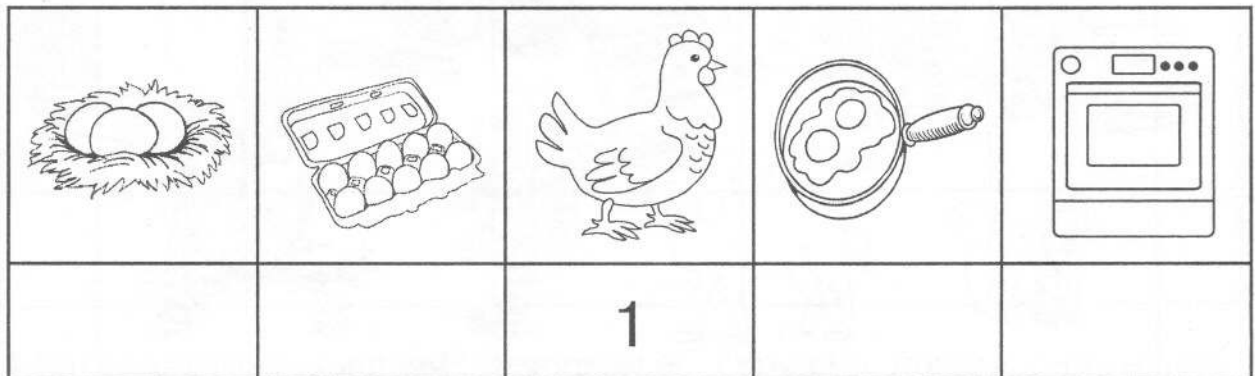


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

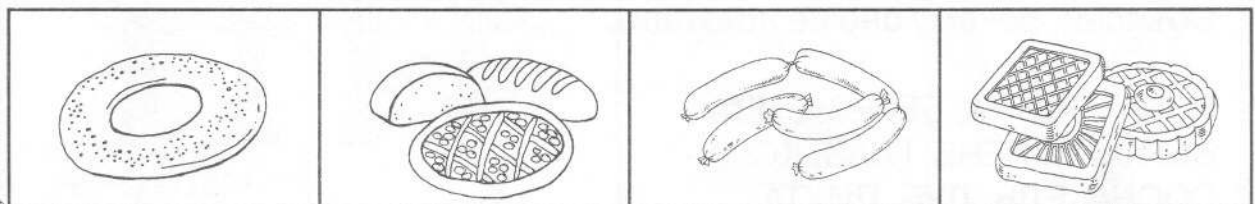
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

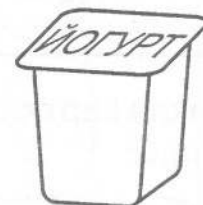
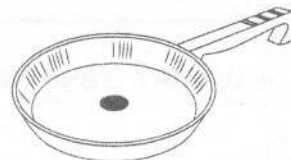
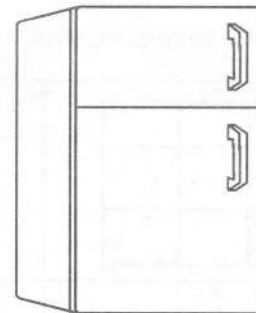
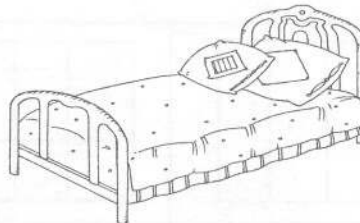
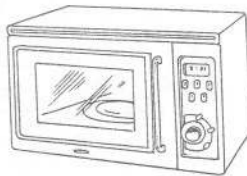


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

КУХНЯ

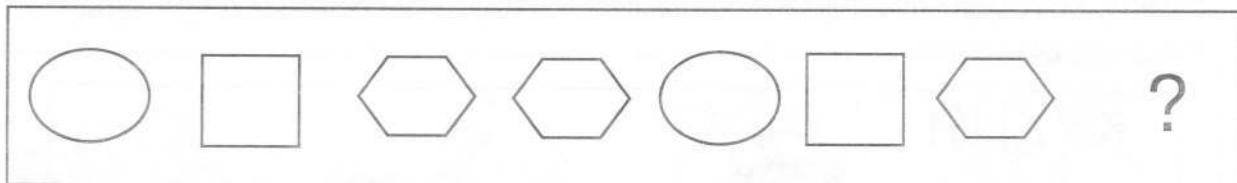


- Продолжай по аналогии.

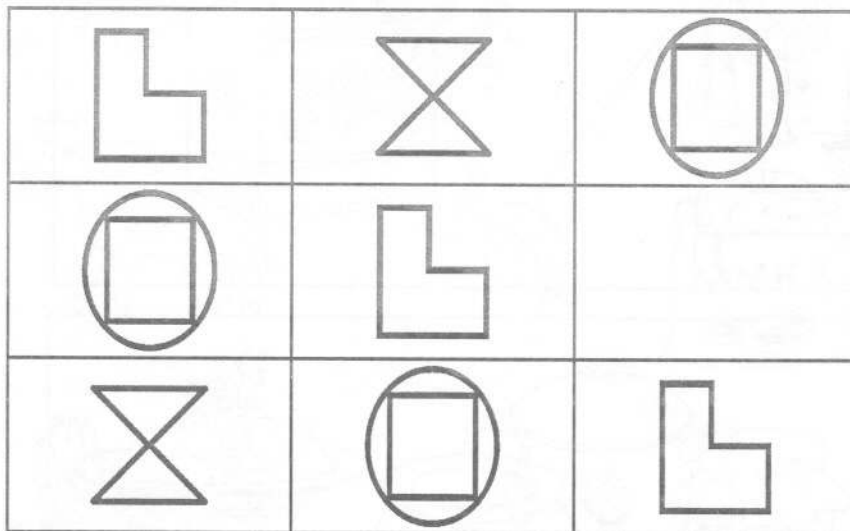
БИДОН — МОЛОКО, ЧАЙНИК — ...
 КАСТРЮЛЯ — ВАРИТЬ, СКОВОРОДА — ...
 ЧАЙ — САХАР, СУП — ...
 ЛОЖКА — КАША, ВИЛКА — ...
 МОЛОКО — СЛИВКИ, МЯСО — ...



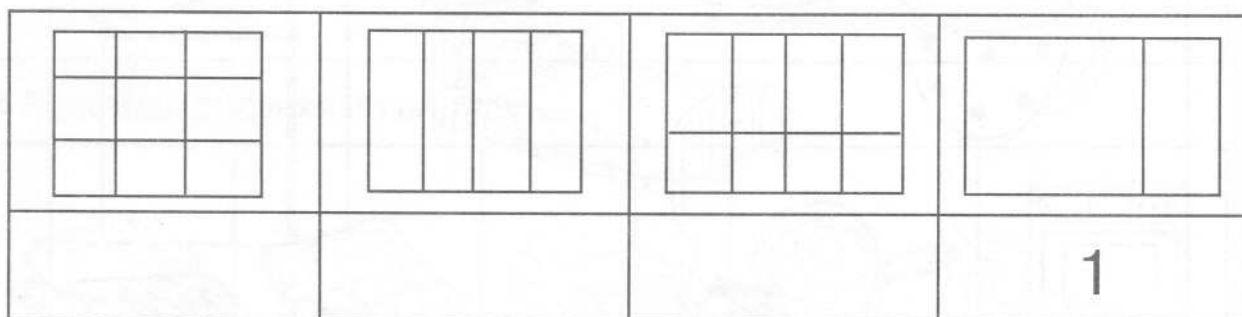
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



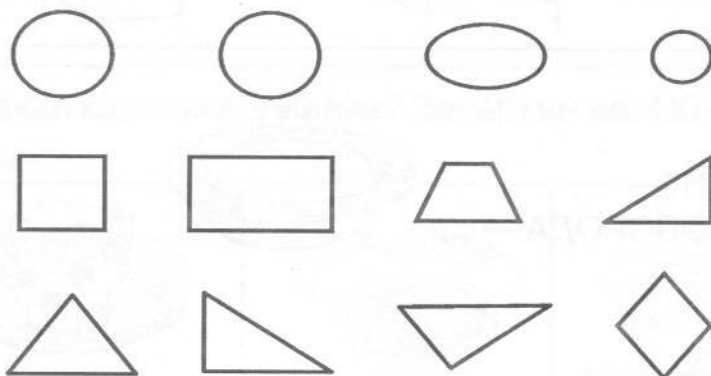
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.

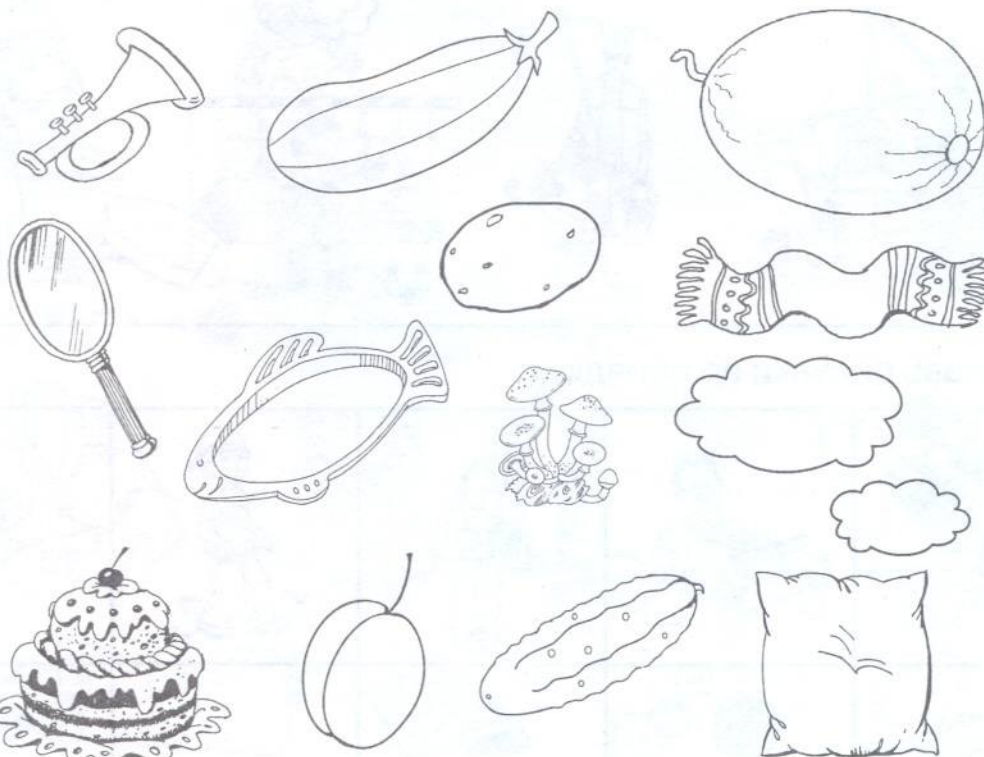


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

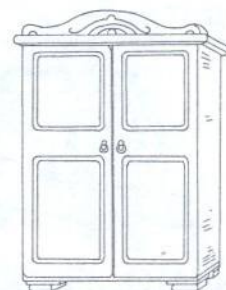


- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ОВАЛ

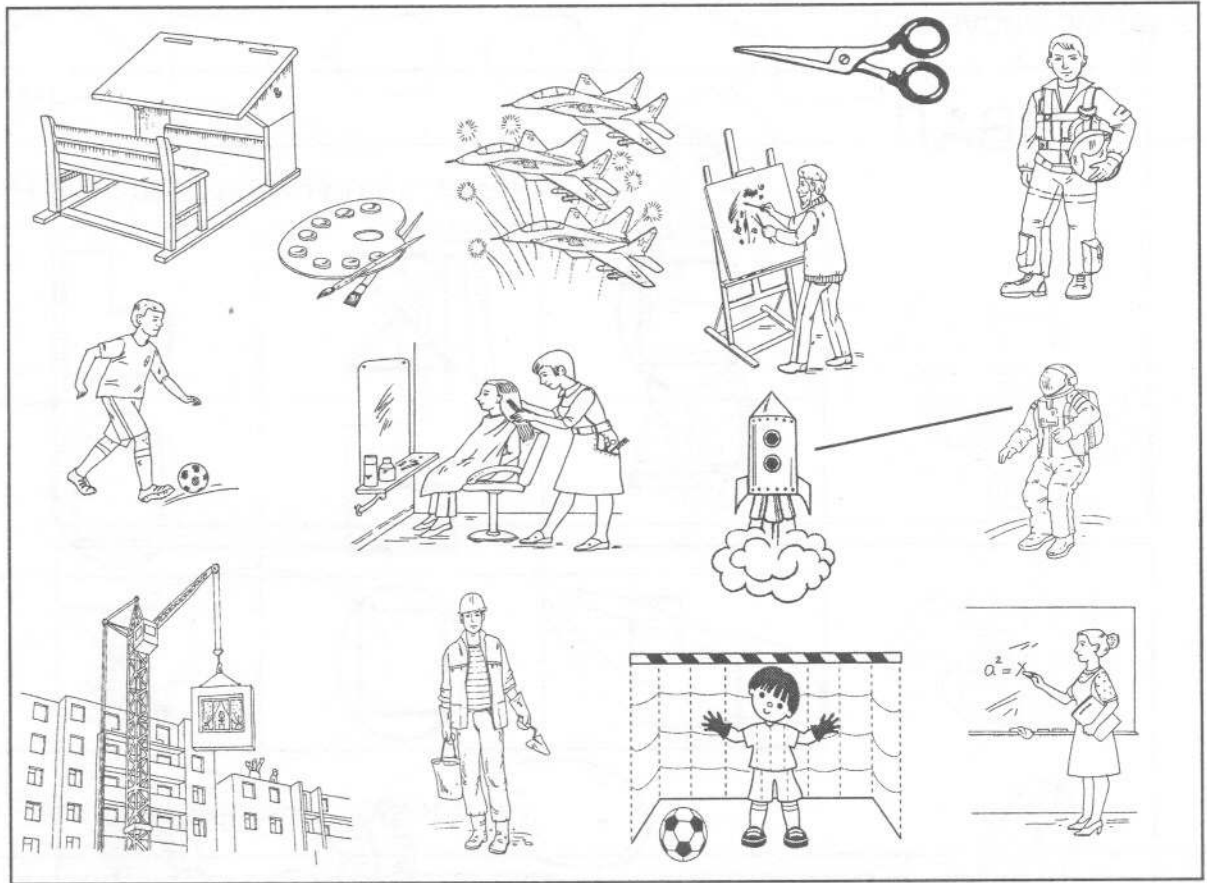


- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

				1

- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

--	--	--	--

- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ПОРТНОЙ

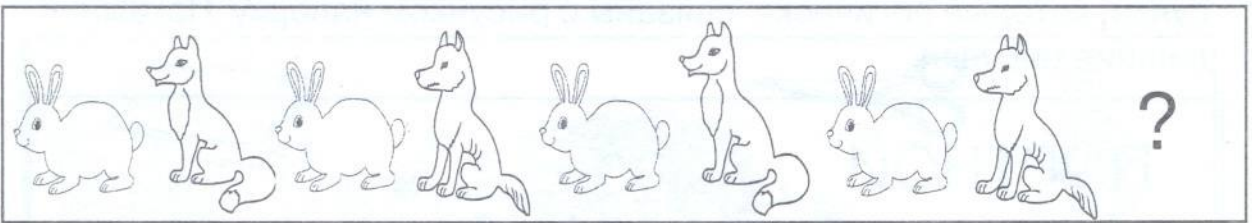


- Отгадай загадки.
СЫН МОЕГО ОТЦА,
НО НЕ МОЙ БРАТ. (Я САМ)

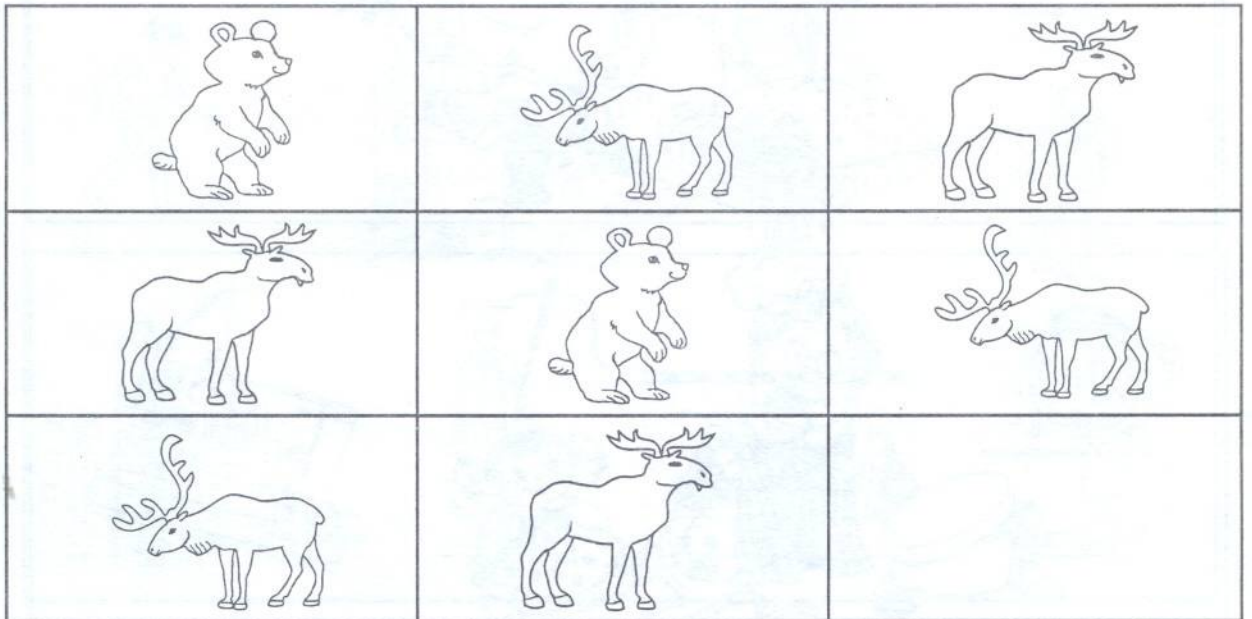
КТО ХОДИТ УТРОМ НА ЧЕТЫРЁХ НОГАХ,
ДНЁМ НА ДВУХ,
ВЕЧЕРОМ — НА ТРЁХ? (МЛАДЕНЕЦ, ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК, СТАРИК)



- Назови рисунок, который должен быть следующим.



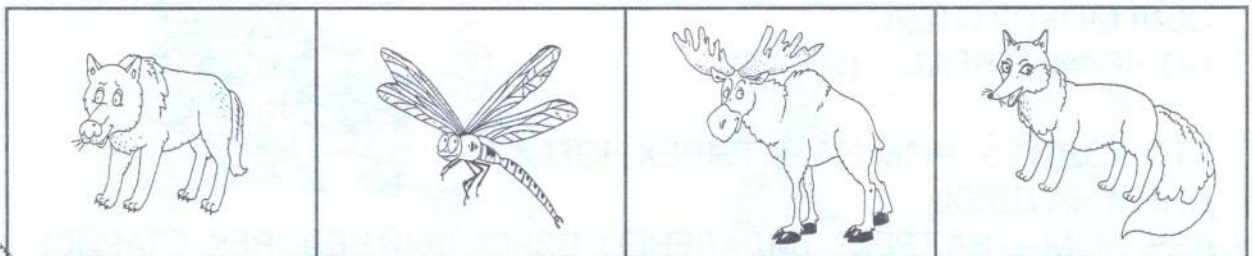
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.

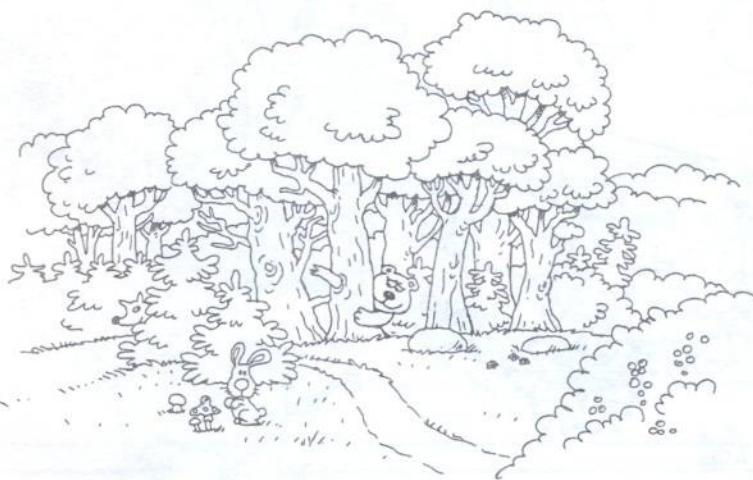


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ЛЕС



- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

СОБАКА, ЛОСЬ, БОБЁР, ОЛЕНЬ.

ЕЖОНОК, МЕДВЕЖОНОК, КОТЁНОК, ЛИСЁНОК.

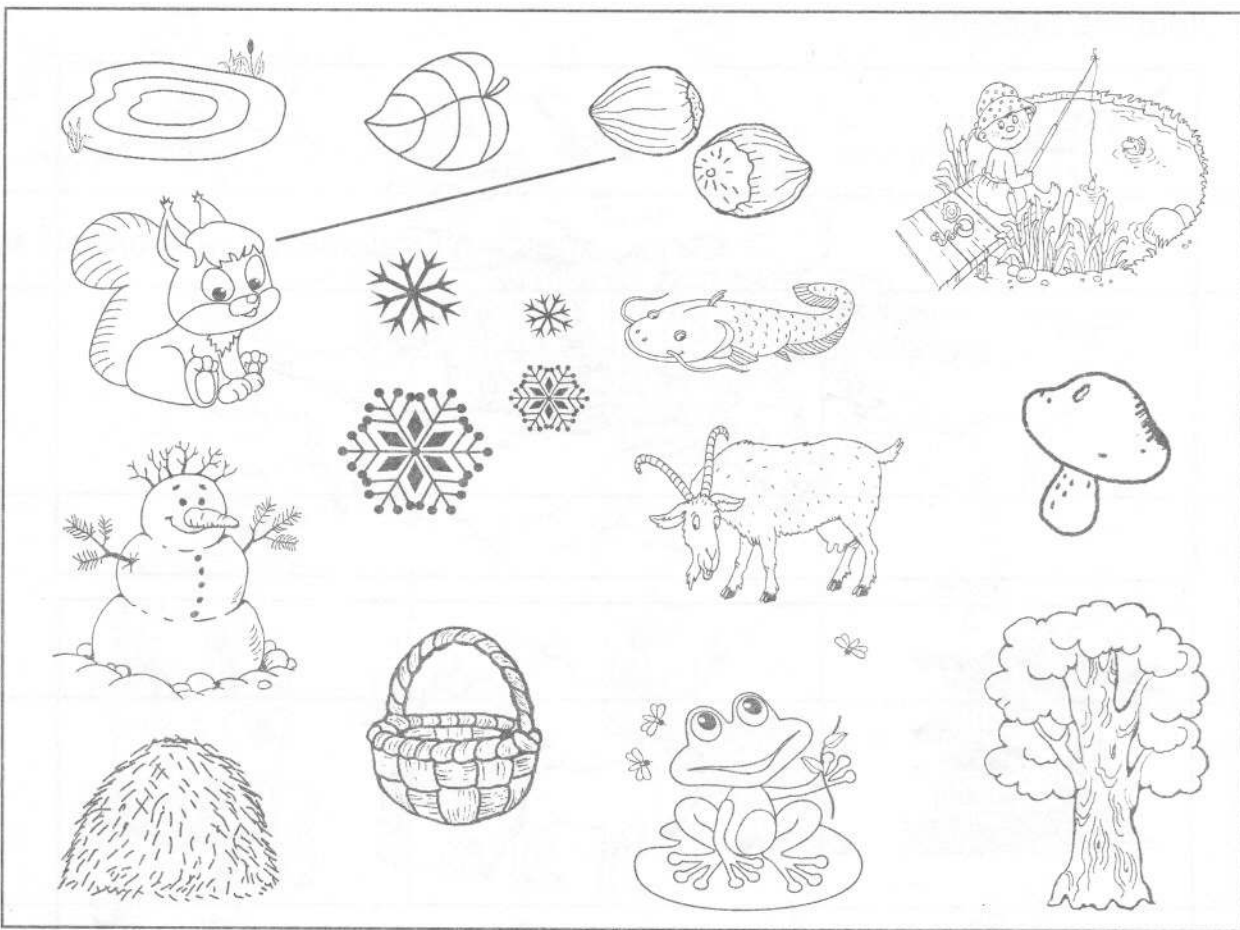
ЛАПЫ, КОПЫТА, НОГИ, КЛЮВ.

НОРА, ГНЕЗДО, ЛОГОВО, БЕРЛОГА.

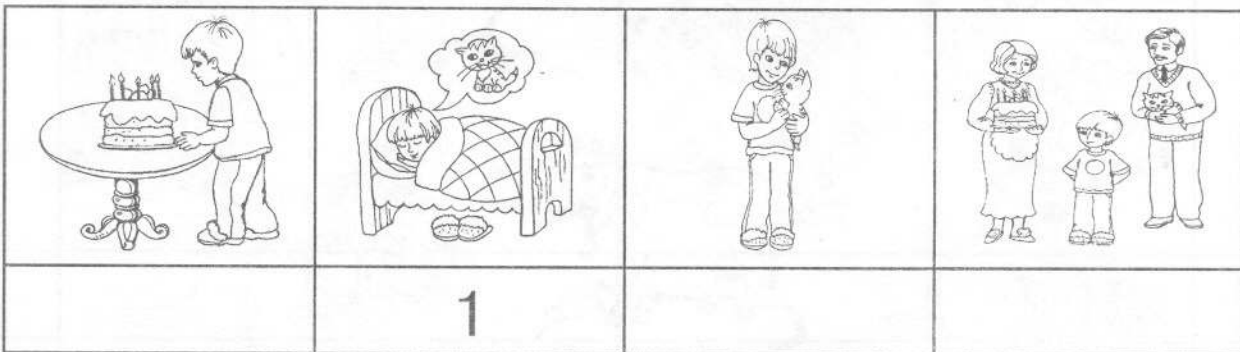


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

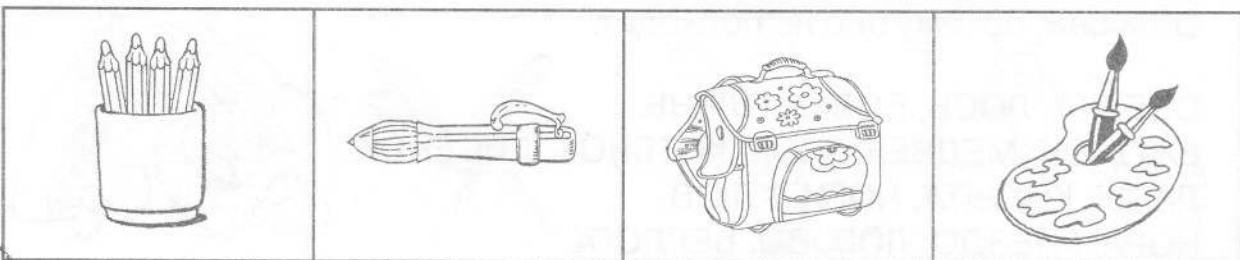
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

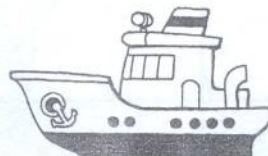
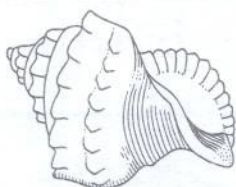


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

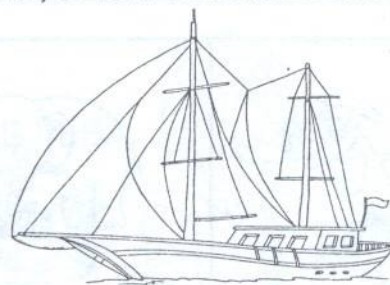
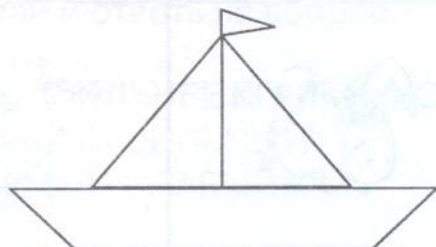


- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

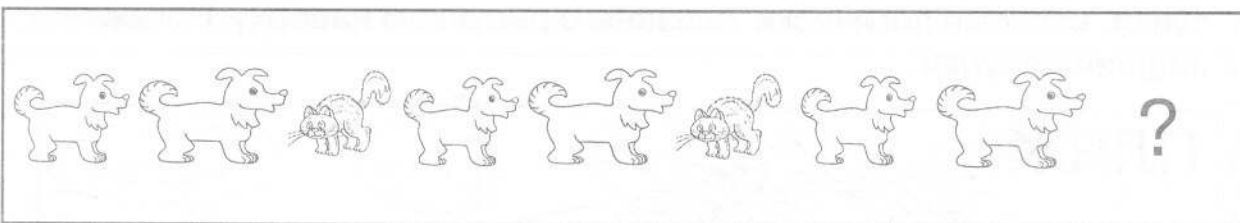
ПЛЯЖ



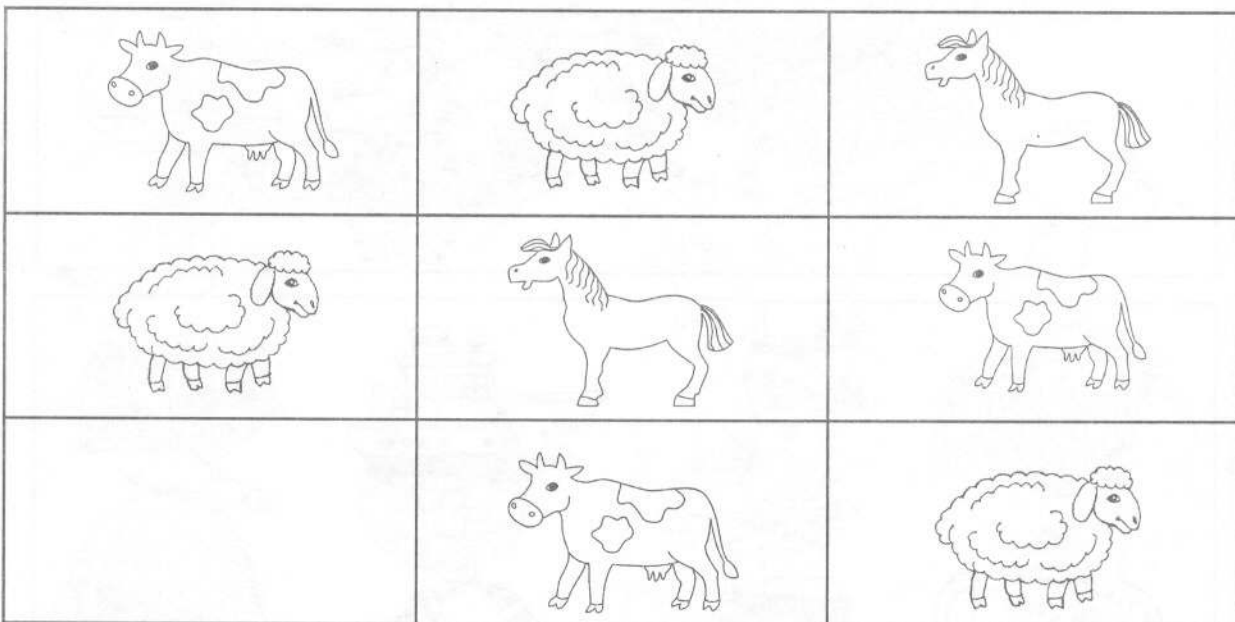
- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



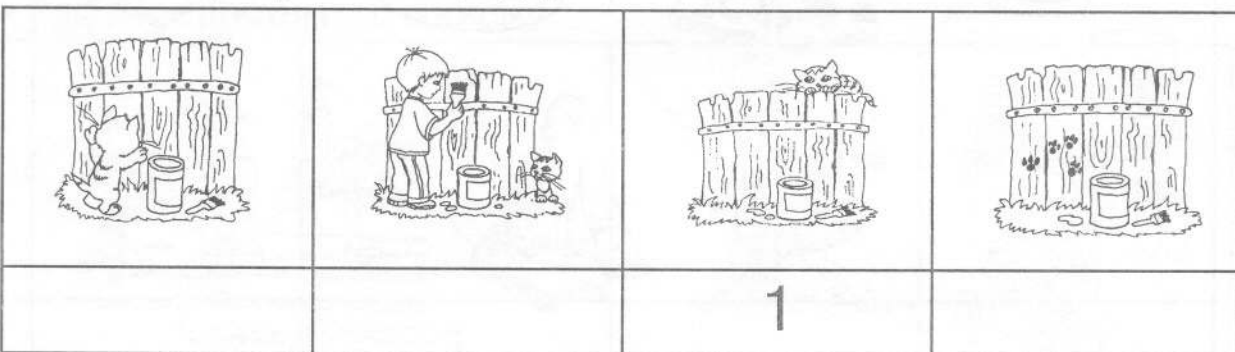
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



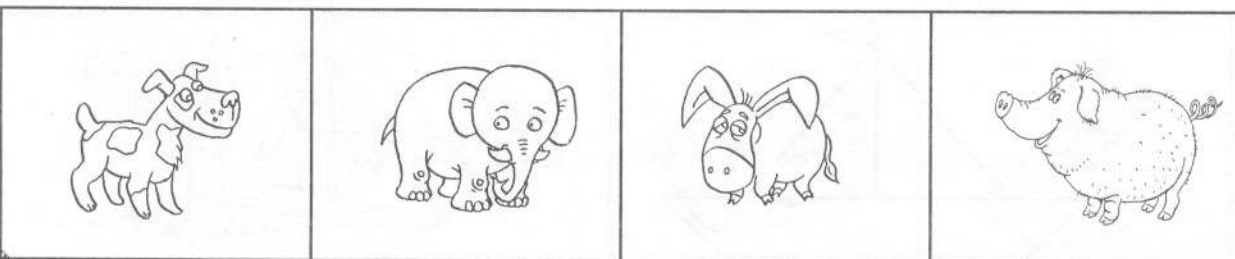
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.

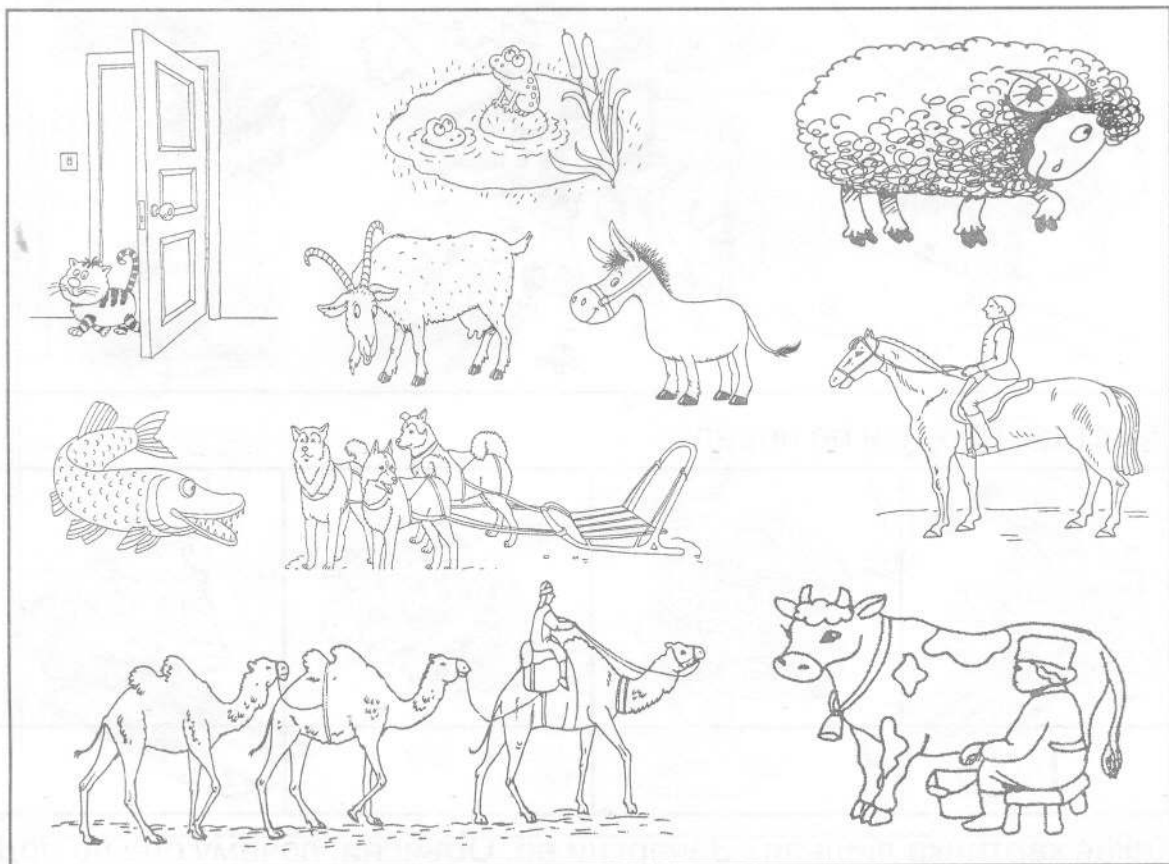


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ФЕРМА



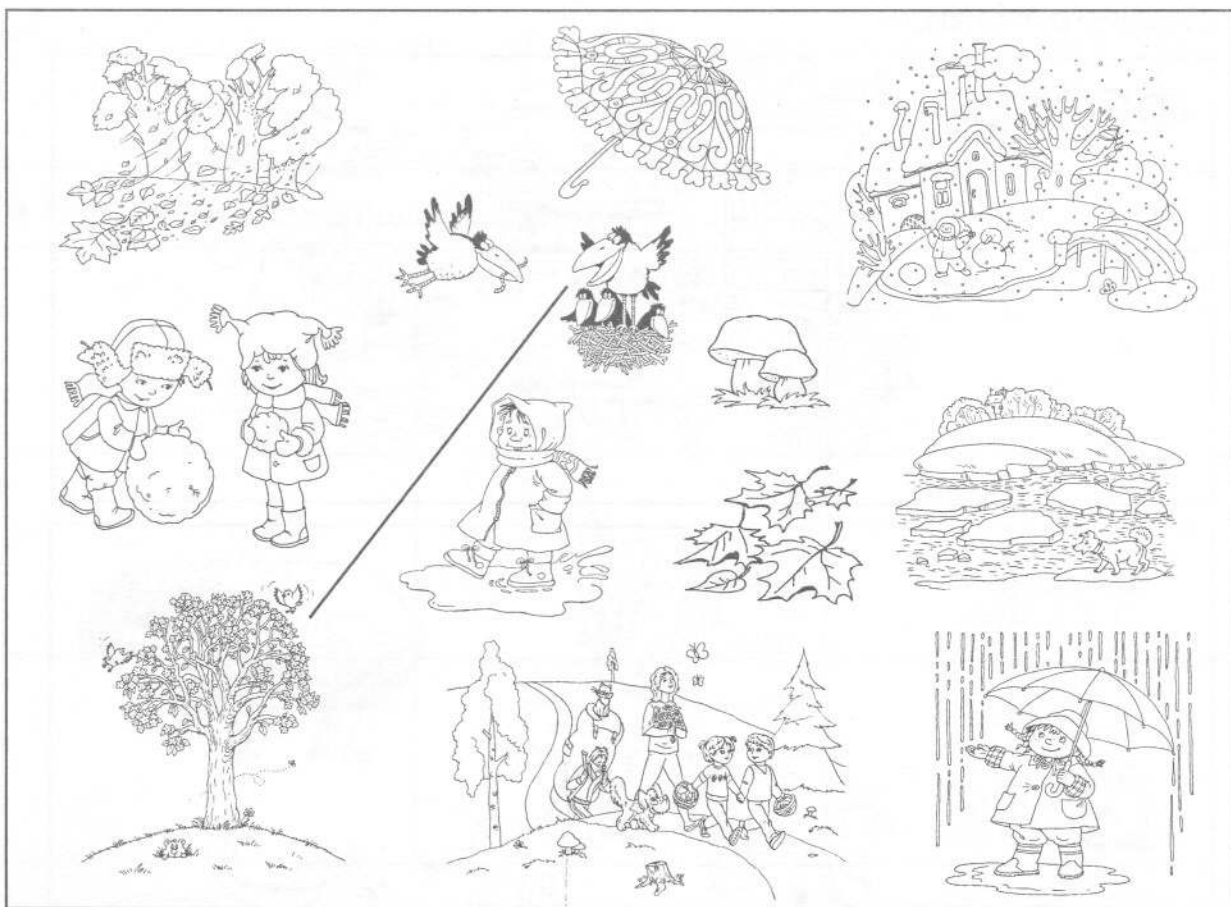
- Подумай и ответь на вопрос.

СОБАКА СИЛЬНЕЕ КОШКИ, НО СЛАБЕЕ ЛЬВА.
КТО САМЫЙ СИЛЬНЫЙ?
КТО САМЫЙ СЛАБЫЙ?

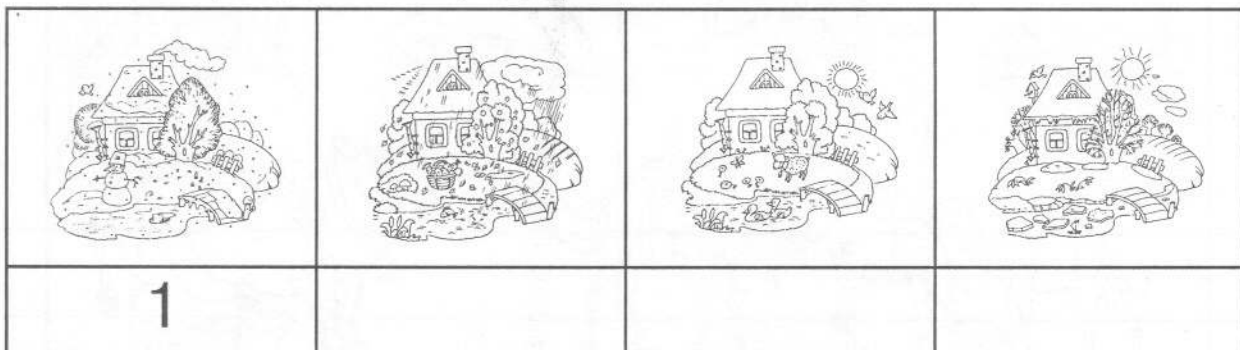


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

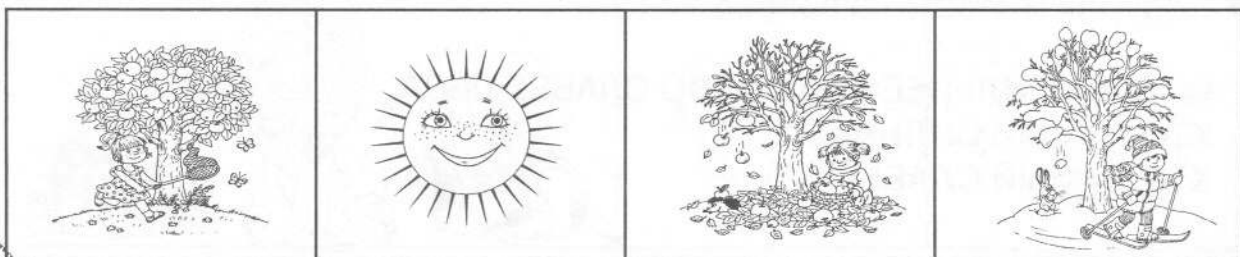
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

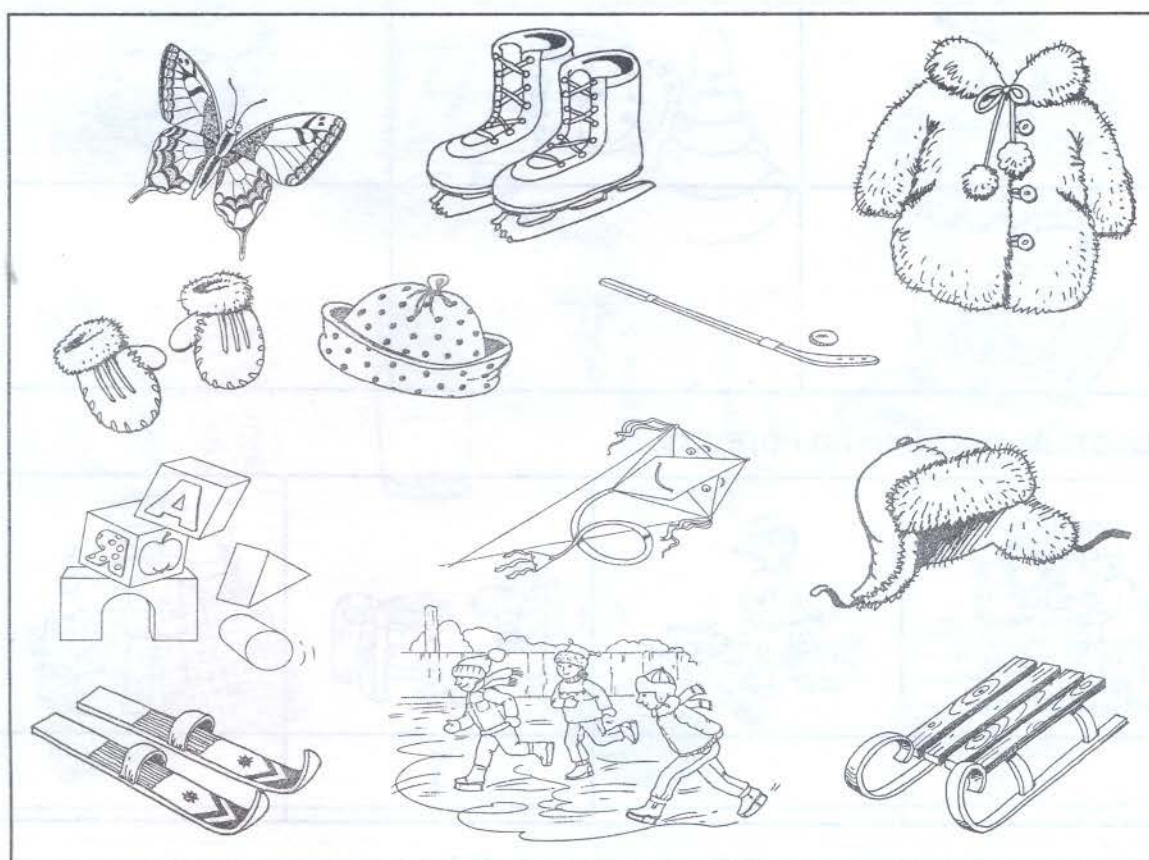
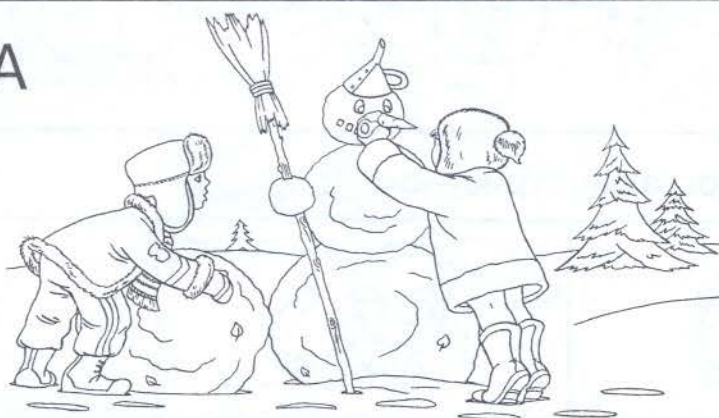


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ЗИМА

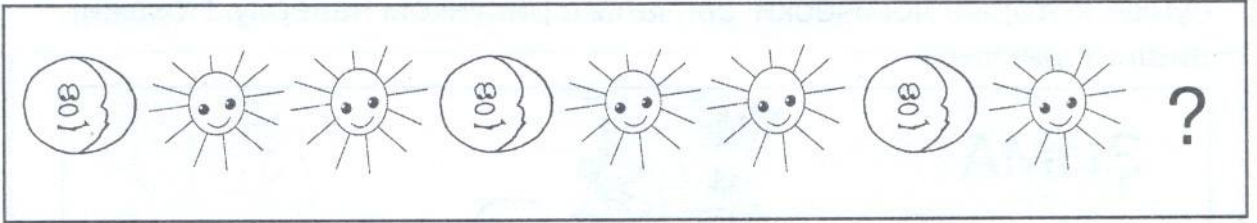


- Подумай и ответь на вопрос.

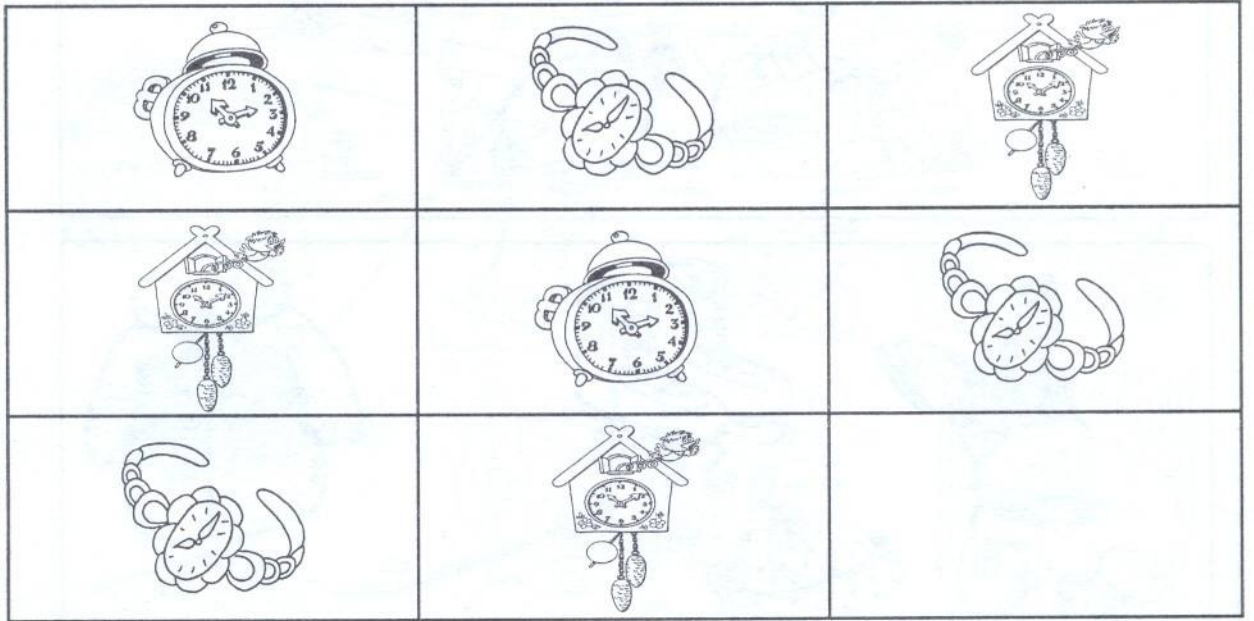
ВЕСНОЙ ДОЖДЬ ИДЁТ ЧАЩЕ,
ЧЕМ ЛЕТОМ, А ОСЕНЬЮ —
ЧАЩЕ, ЧЕМ ВЕСНОЙ.
КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА
САМОЕ ДОЖДЛИВОЕ?



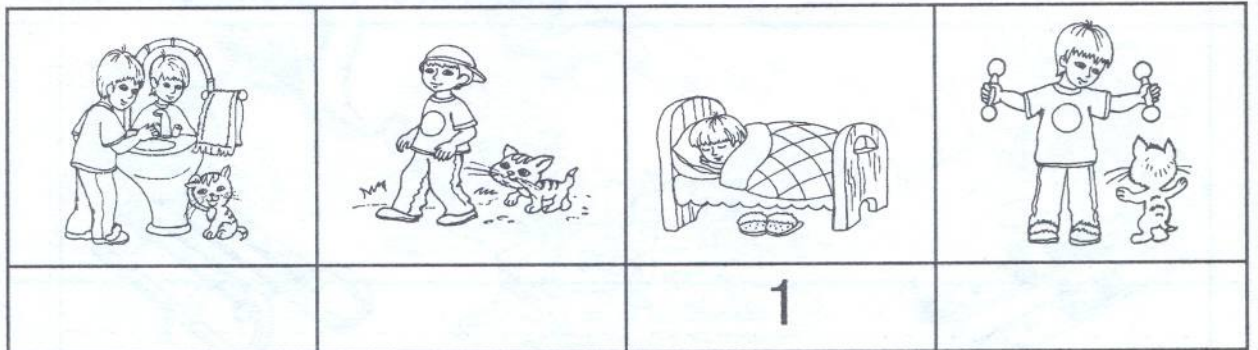
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



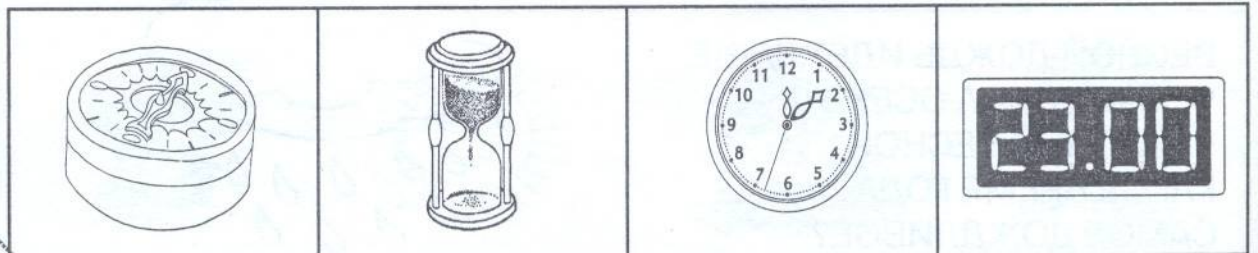
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Расставь рисунки по порядку.

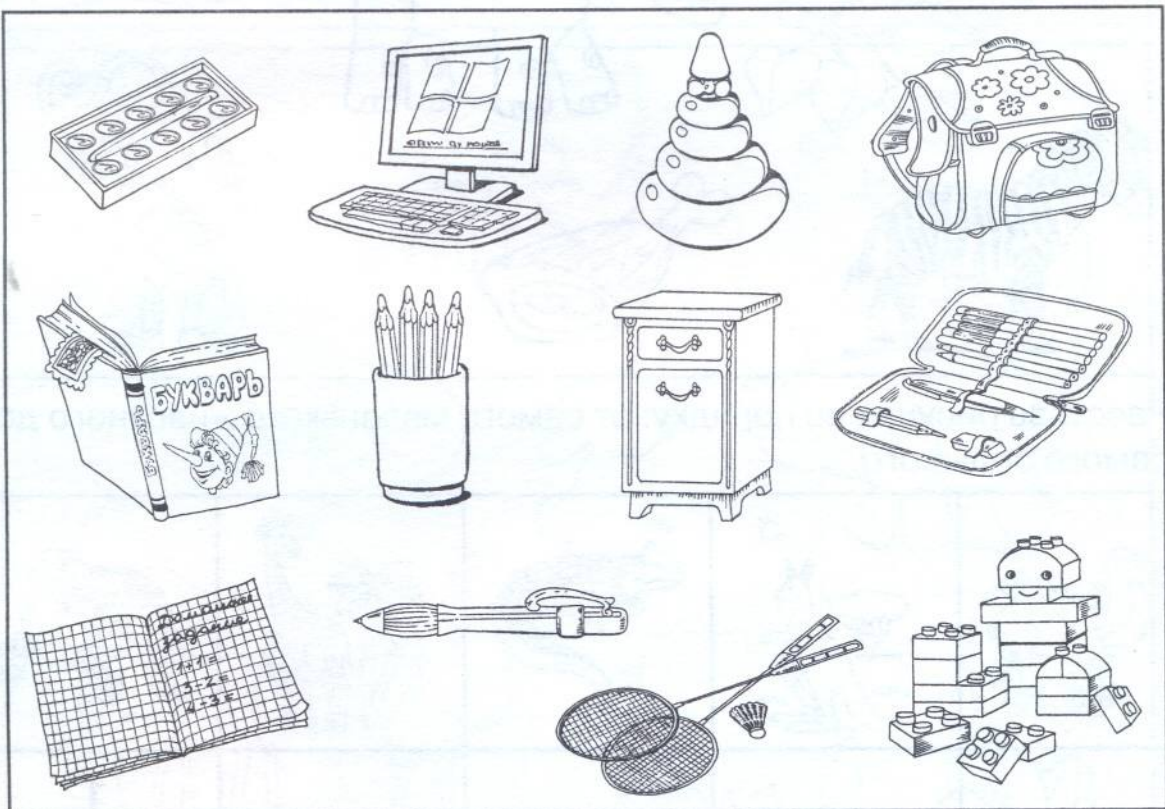


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ШКОЛЬНИК

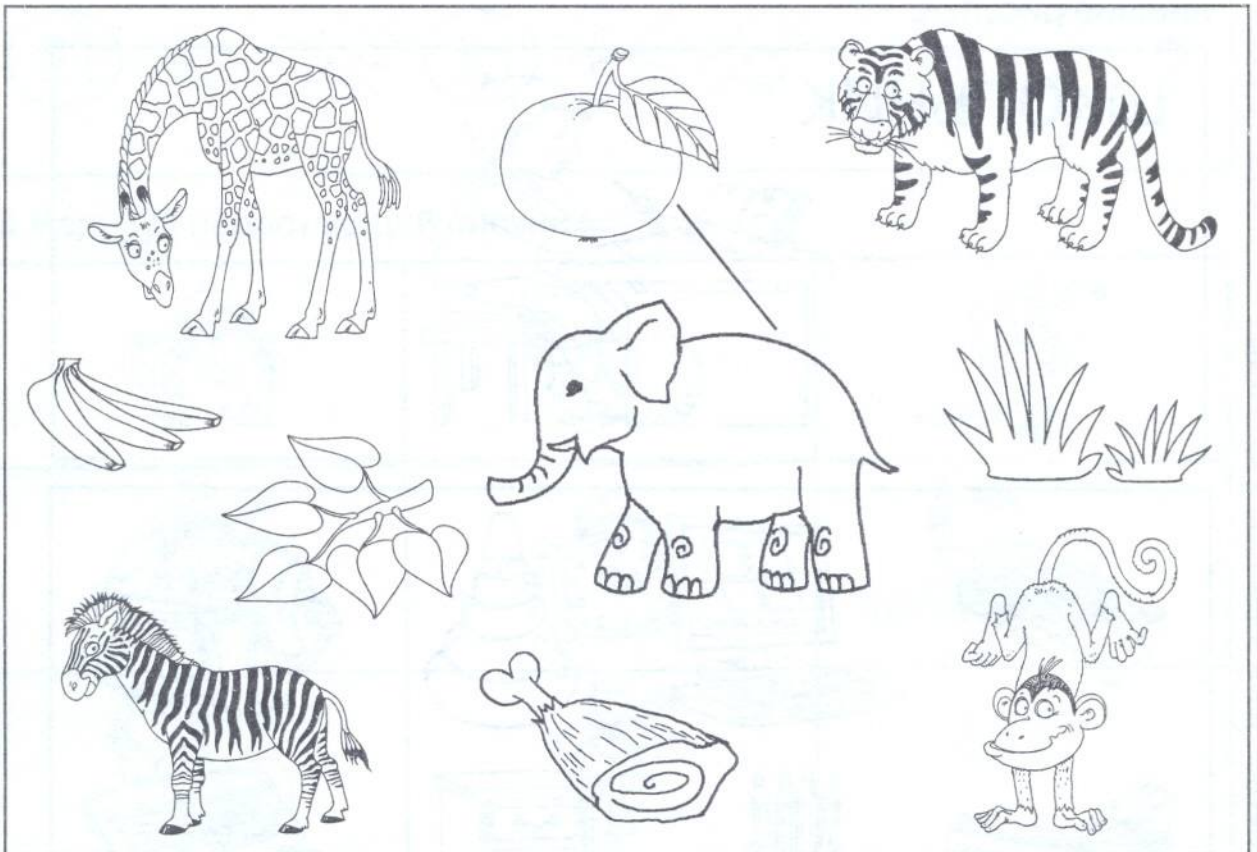


- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

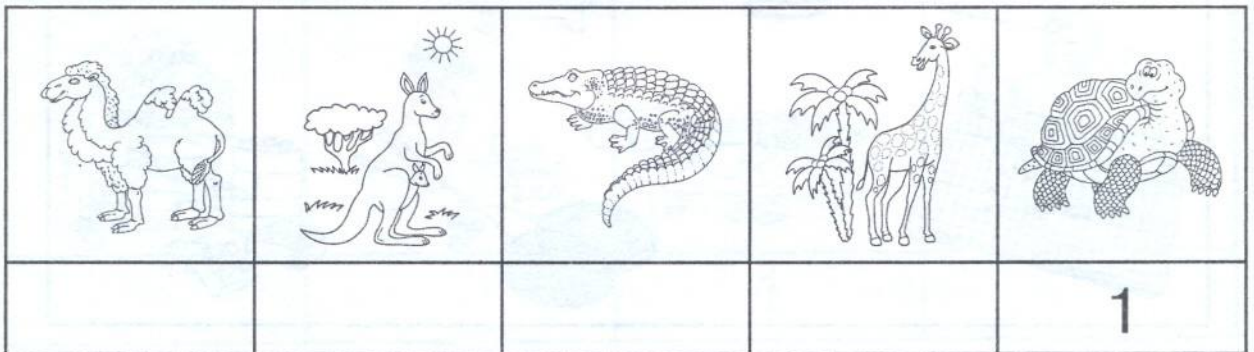
СУМКА, ШКАФ, РЮКЗАК, ПОРТФЕЛЬ.
 КНИГА, ГАЗЕТА, ОЧКИ, ЖУРНАЛ.
 РУЧКА, ФЛОМАСТЕР, АЛЬБОМ, КРАСКИ.
 ДЕНЬ, ВЕЧЕР, ЗИМА, УТРО.
 СТРЕЛКА, ЦИФЕРБЛАТ, МАЯТНИК, БАГАЖНИК.



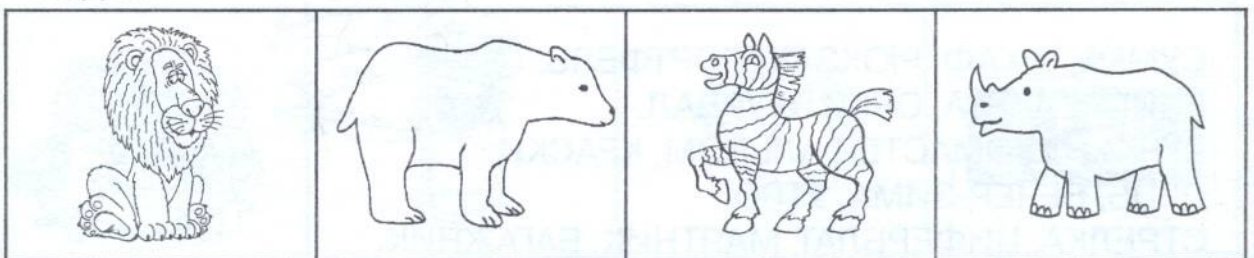
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку: от самого маленького животного до самого большого.

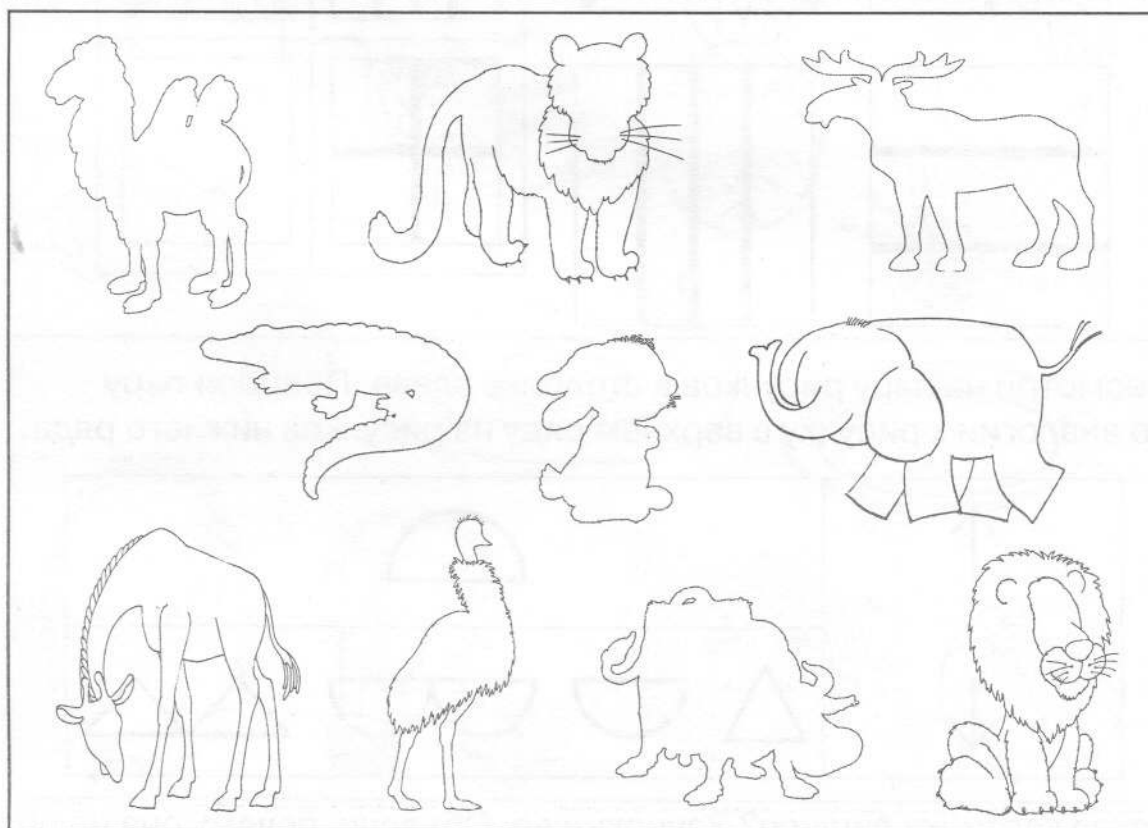
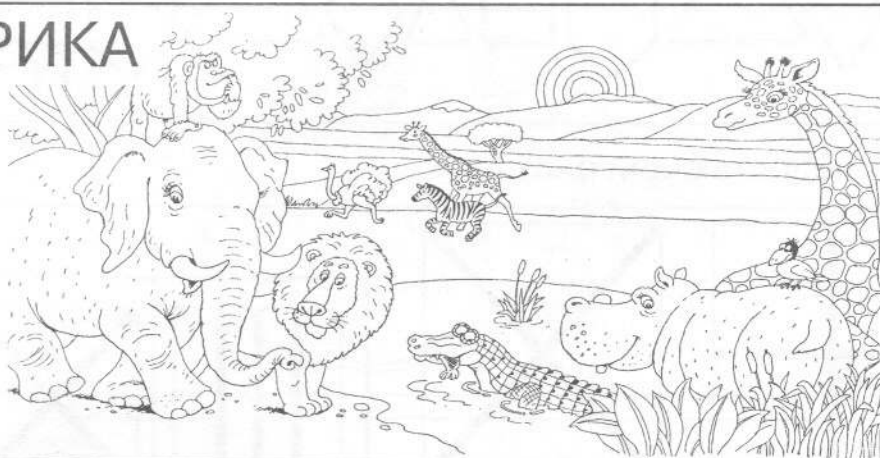


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



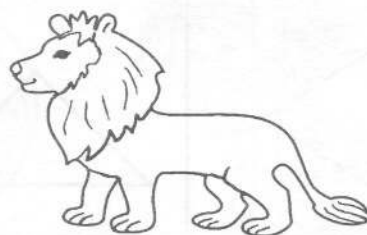
- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

АФРИКА

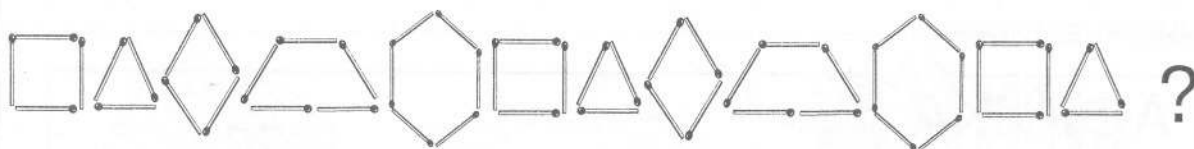


- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

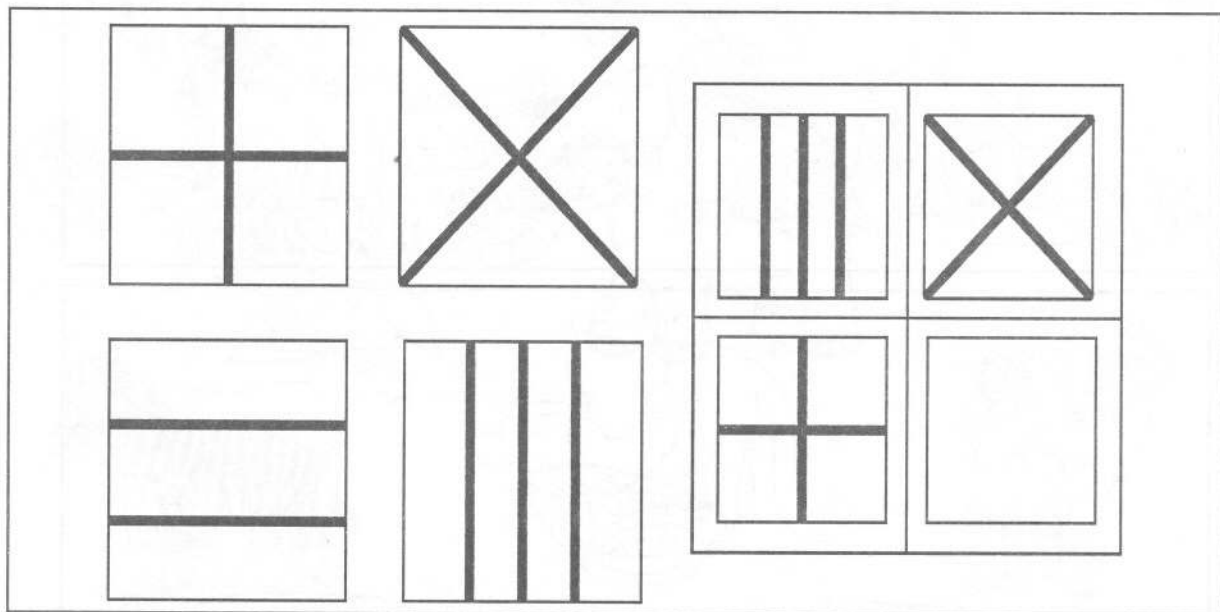
ЛЕВ, ТИГР, ПАНТЕРА, КОШКА.
КОГТИ, ЛАПЫ, ГРИВА, КЛЮВ.
СЛОН, МУРАВЕЙ, БЕГЕМОТ, ЖИРАФ.
ХОБОТ, РОГА, БИВНИ, УШИ.



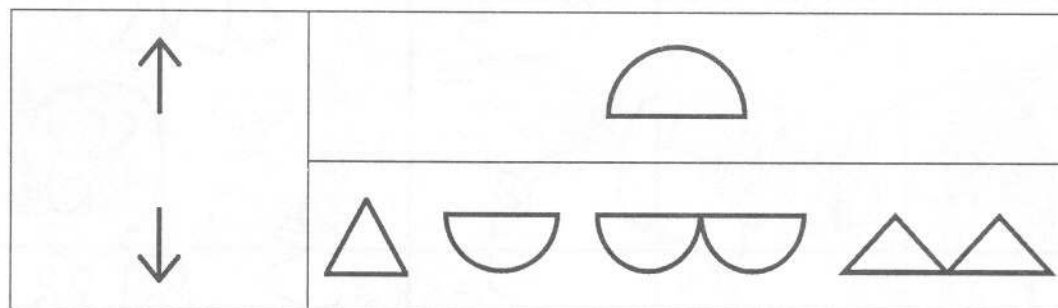
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



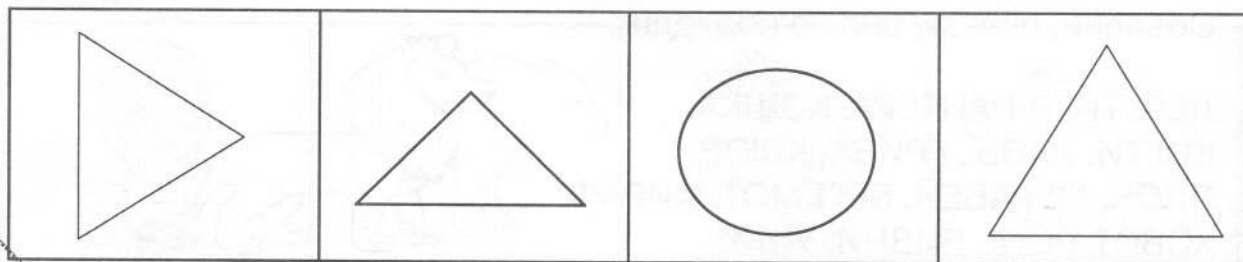
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Посмотри на пару рисунков в столбике слева. Подбери пару по аналогии к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.

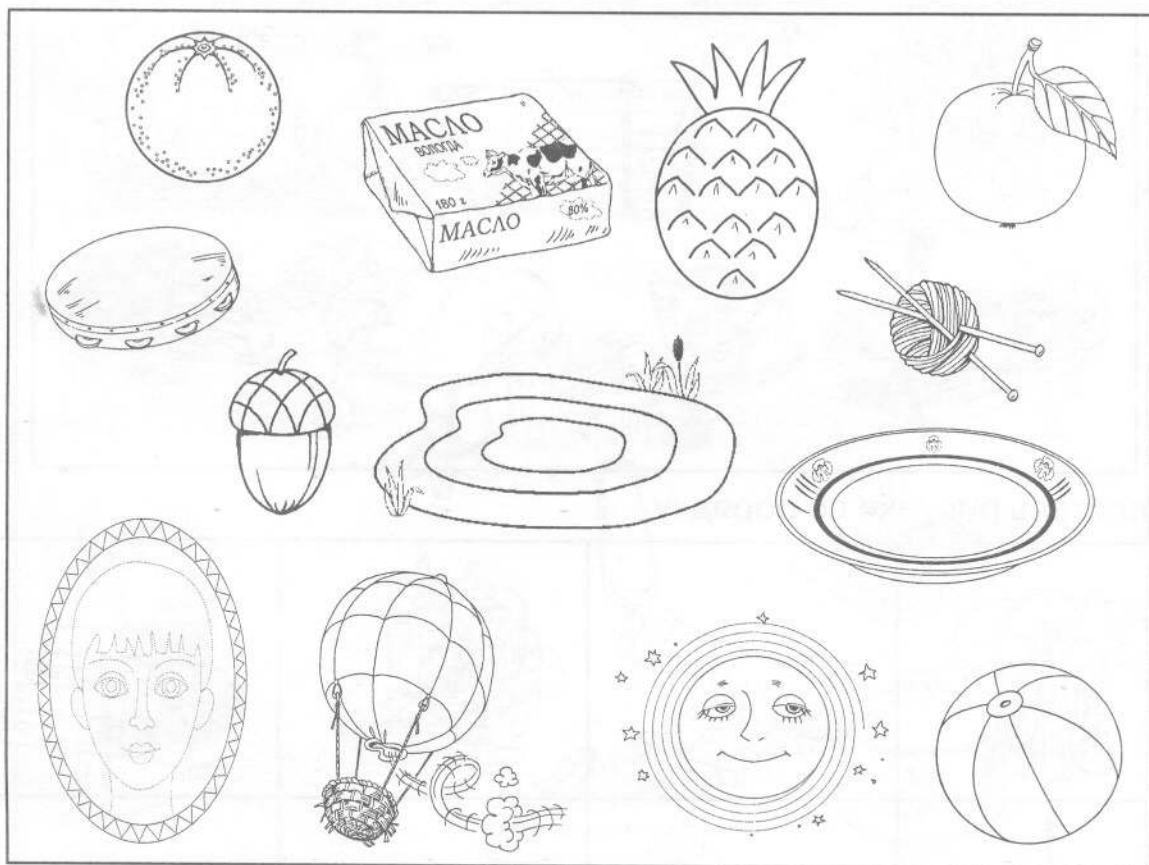


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

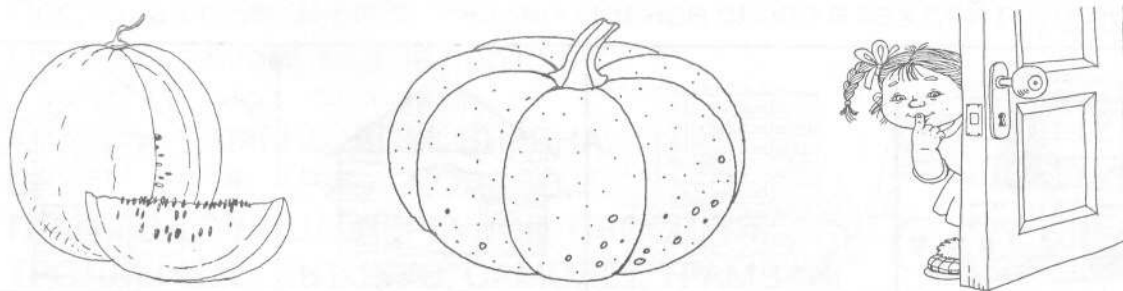


- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

КРУГ

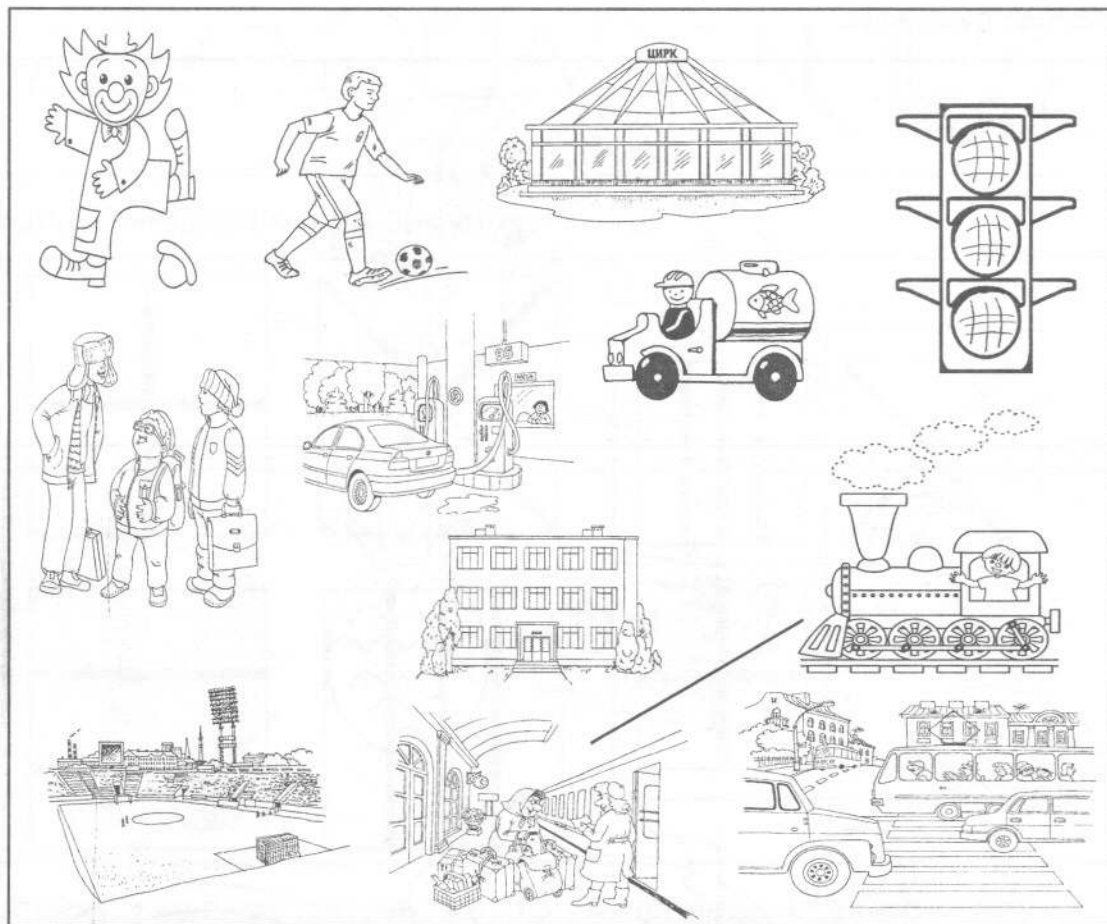


- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

1			

- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

--	--	--	--

- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

КАФЕ

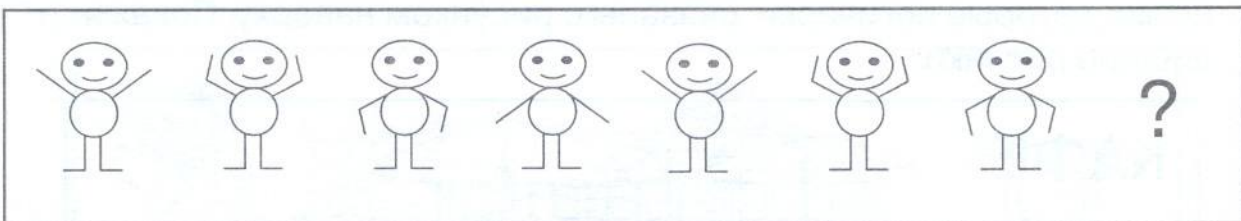


- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

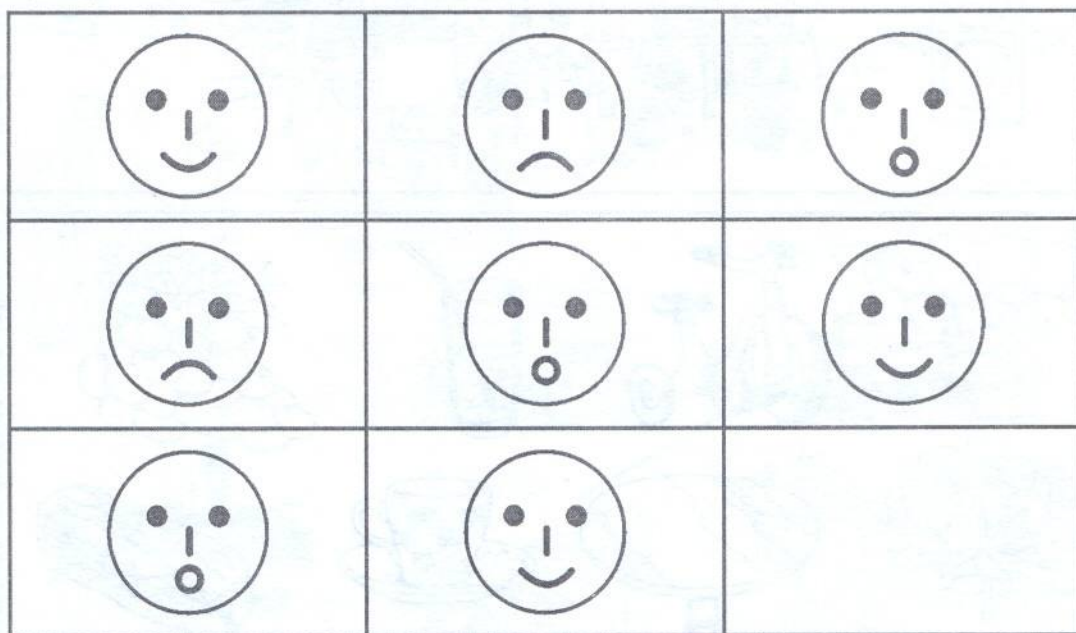
КИРПИЧ, КАМЕНЬ, ДОМ, БРЁВНА.
ОКНО, ДВЕРЬ, ТРУБА, КОЛЕСО.
ПОДЪЕЗД, УЛИЦА, ПЕРЕУЛОК, ПРОСПЕКТ.
ТРОЛЛЕЙБУС, АВТОБУС, САМОЛЁТ, ТРАМВАЙ.



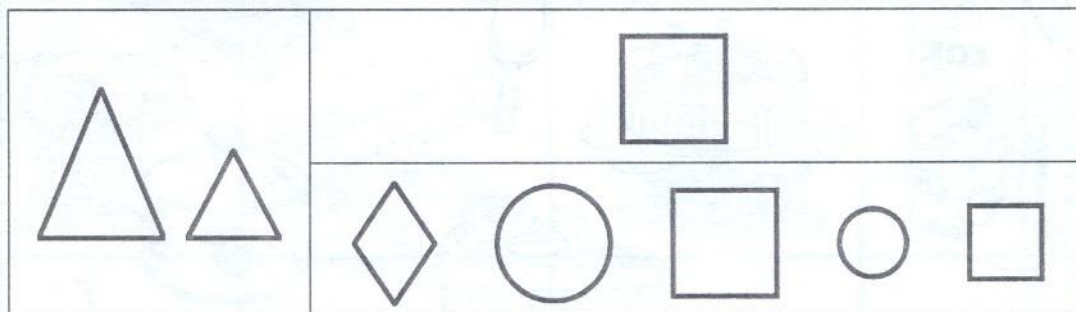
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



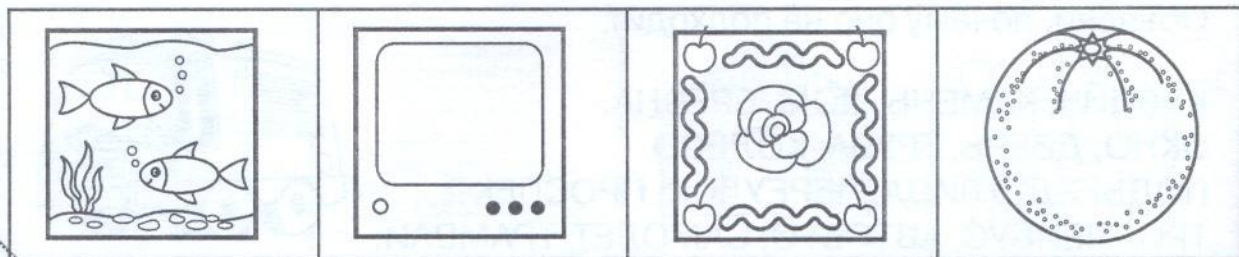
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Посмотри на пару рисунков в столбике слева. Подбери пару по аналогии к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.

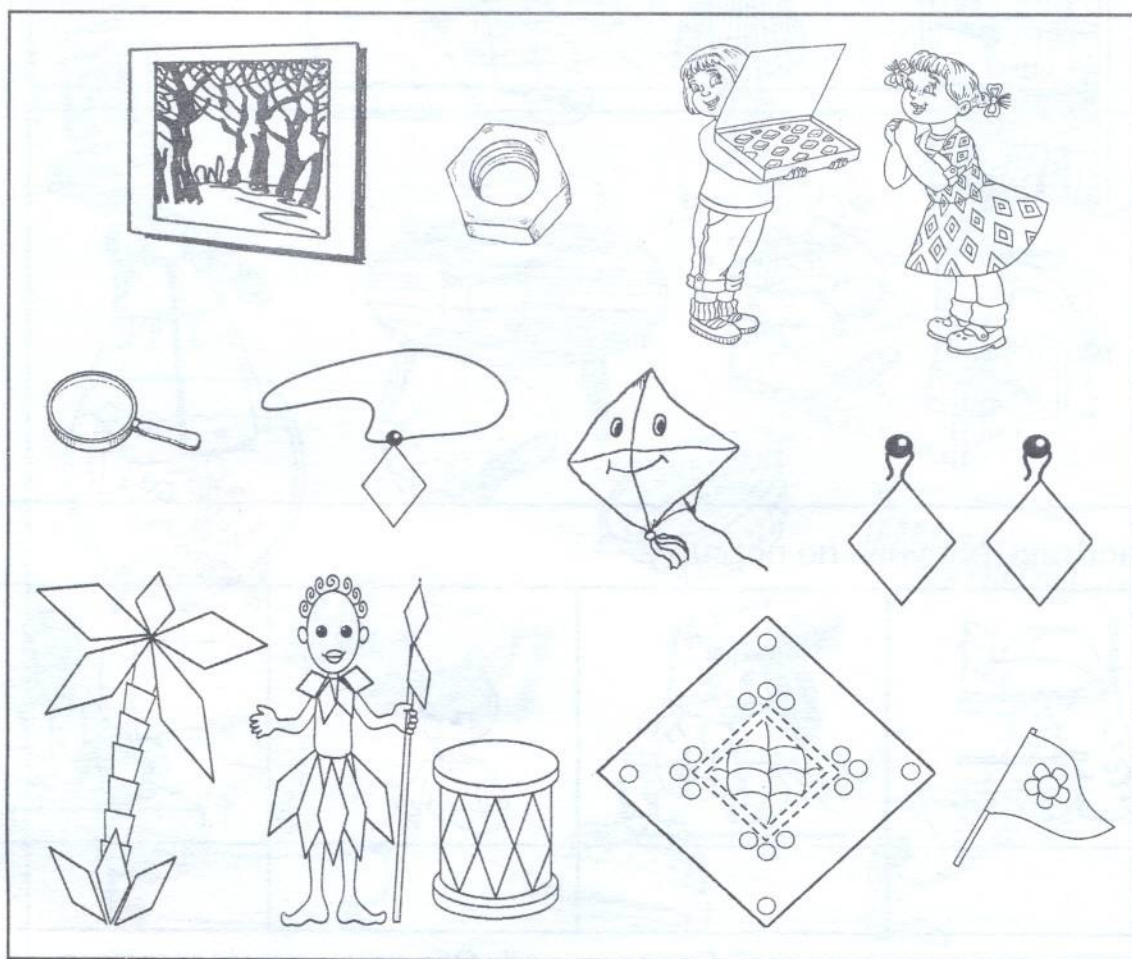


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

РОМБ



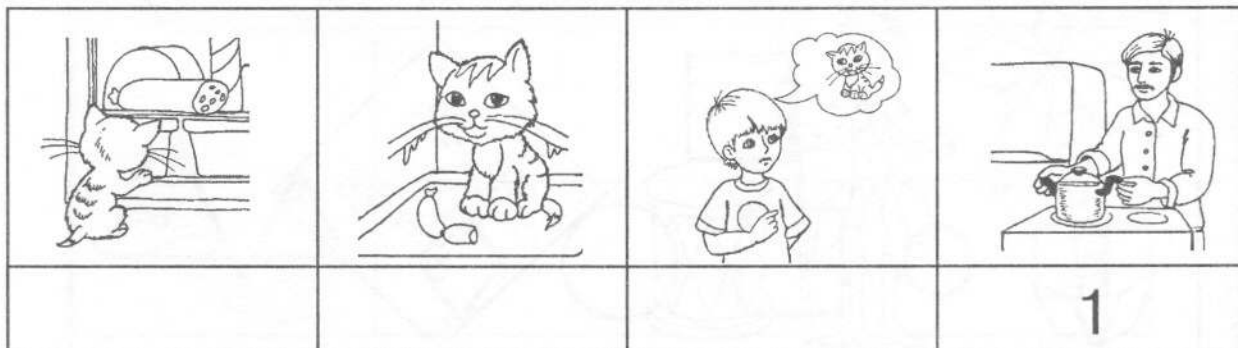
- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



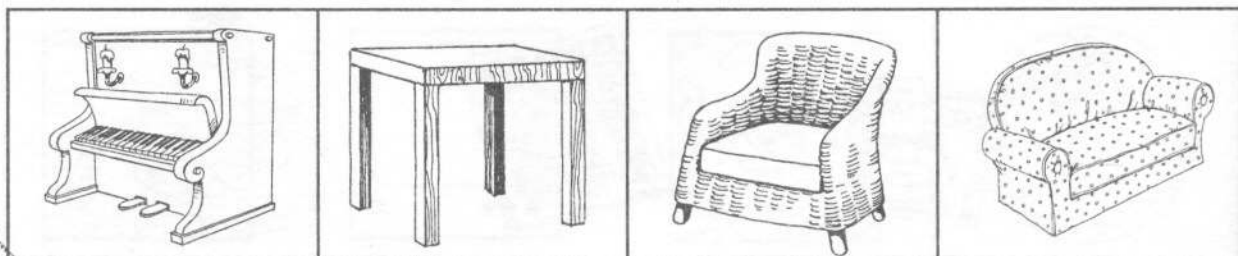
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрите рисунок в верхней рамке. Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.

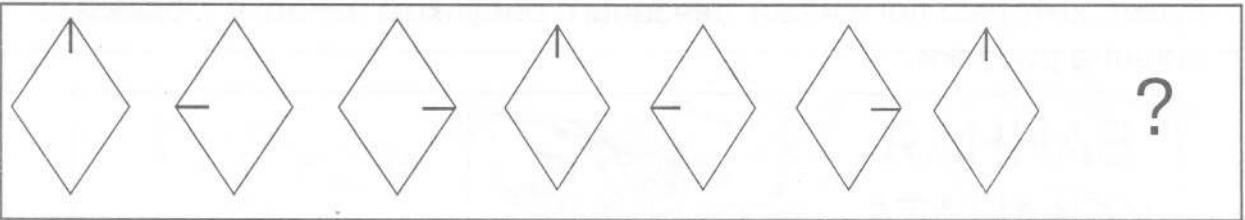
ВАННАЯ КОМНАТА



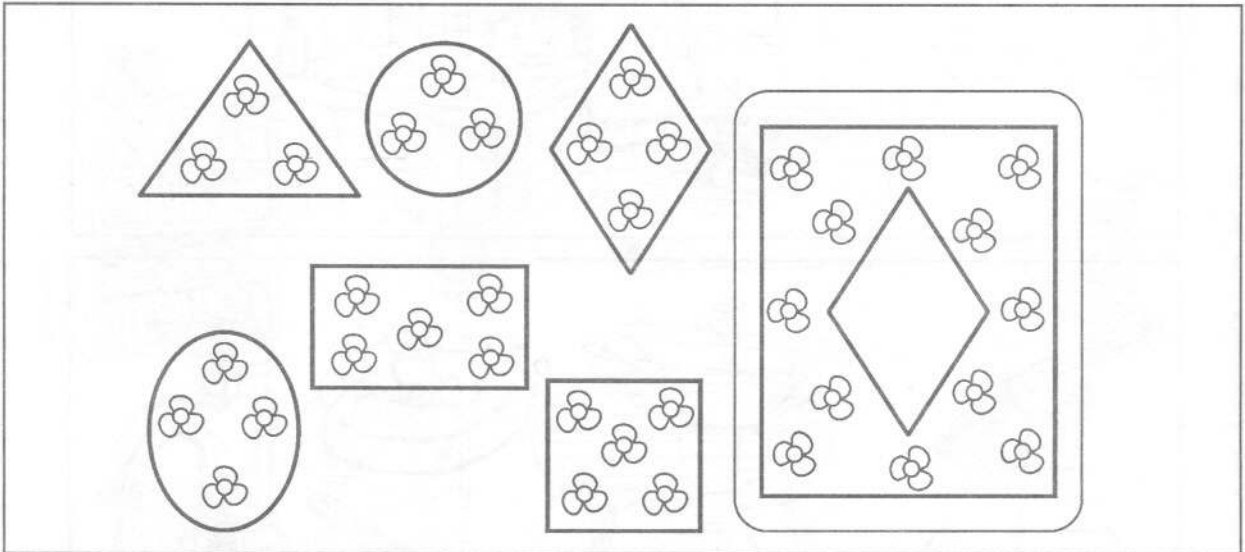
- Сравните молоко и воду. Чем они похожи, а чем отличаются?



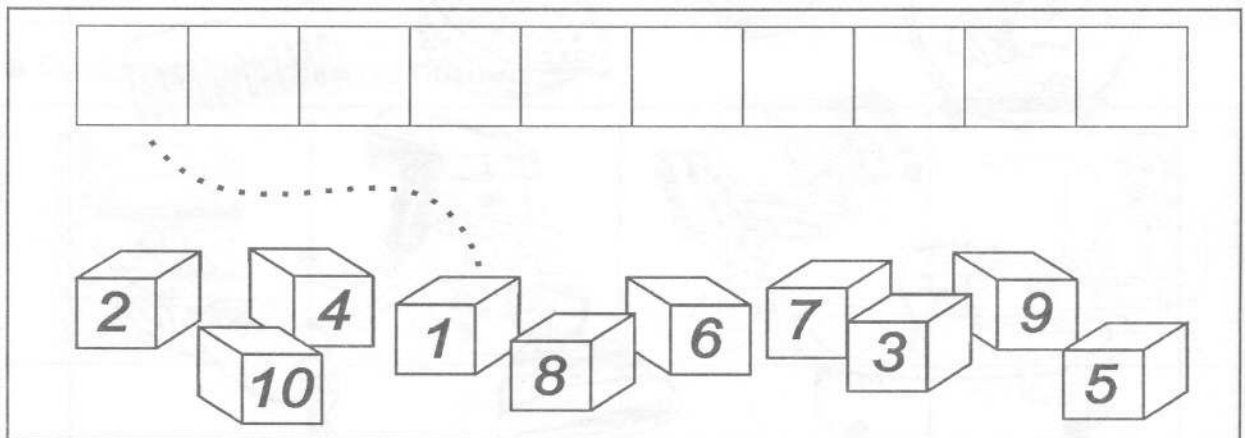
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



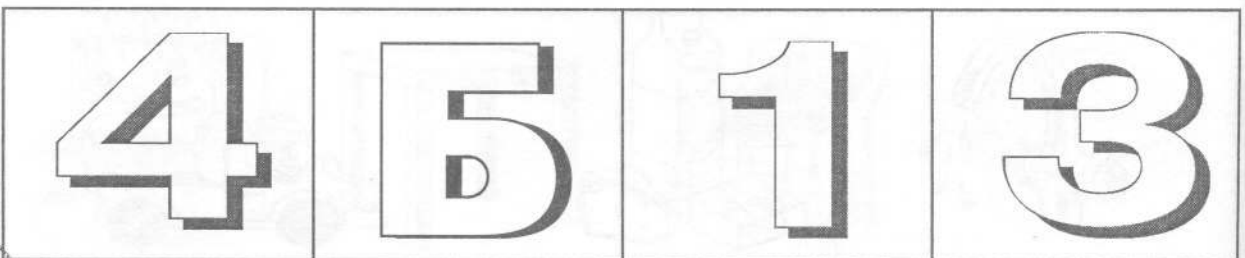
- Покажи нужную заплатку для коврика.



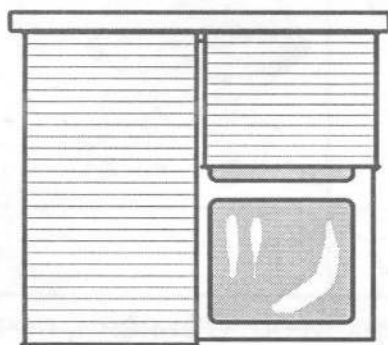
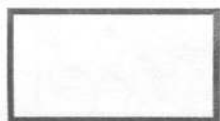
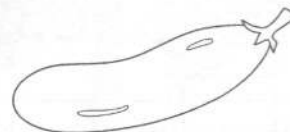
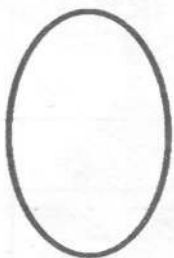
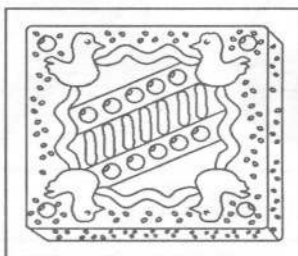
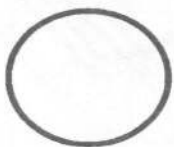
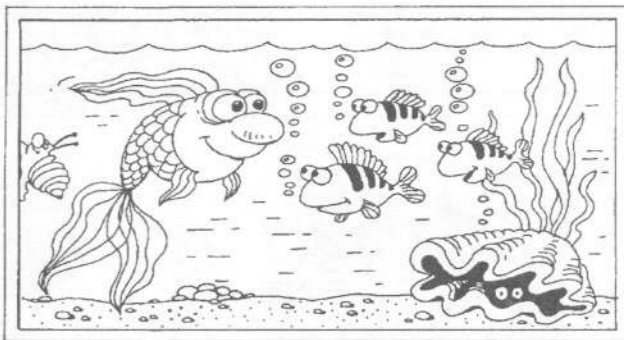
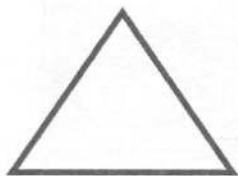
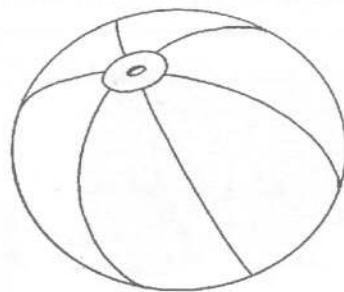
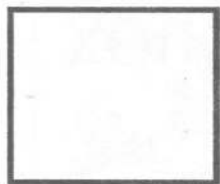
- Расставь кубики по порядку.



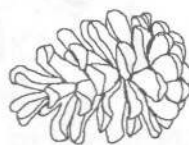
- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Соедини рисунки с фигурами нужной формы.



- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?

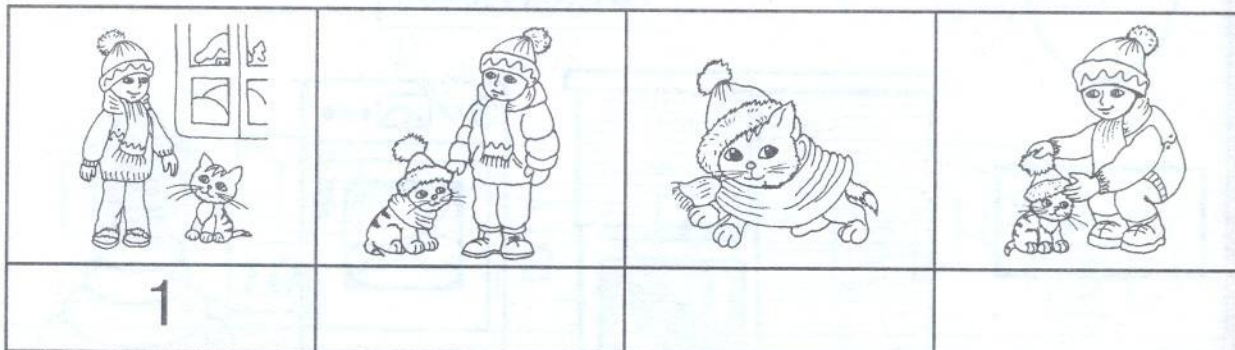


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

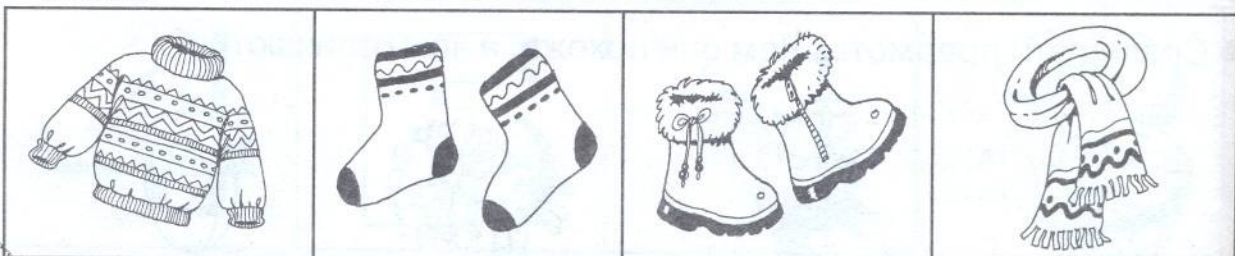
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

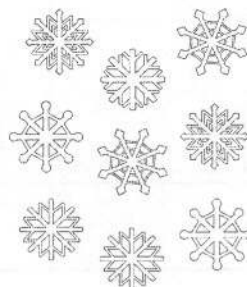
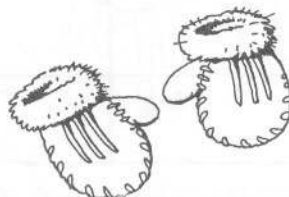
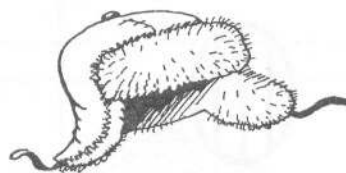


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ХОЛОД

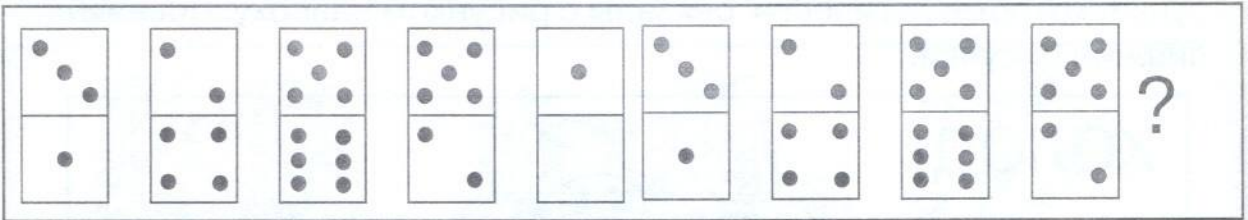


- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

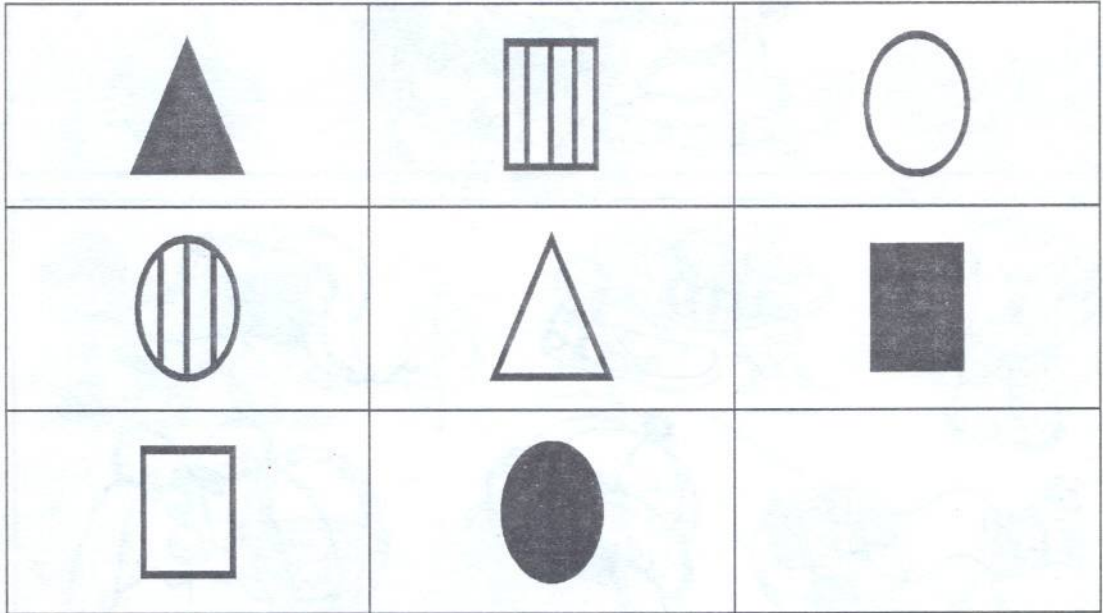
СВИТЕР, НОСКИ, ШАРФ, ТУФЛИ.
 ШОРТЫ, ШАПКА, ФУТБОЛКА, МАЙКА.
 ПЛАТОК, КЕПКА, ШЛЯПА, РУБАШКА.
 САПОГИ, ГОЛЬФЫ, БОСОНОЖКИ, БОТИНКИ.



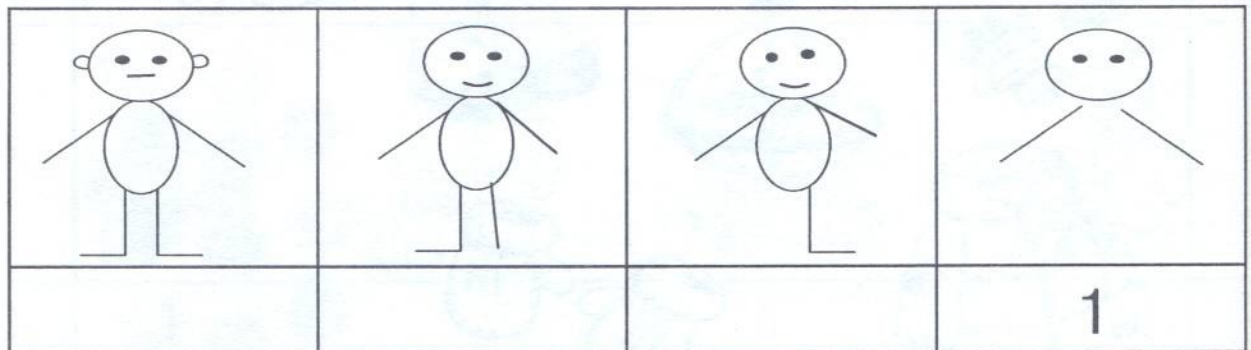
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



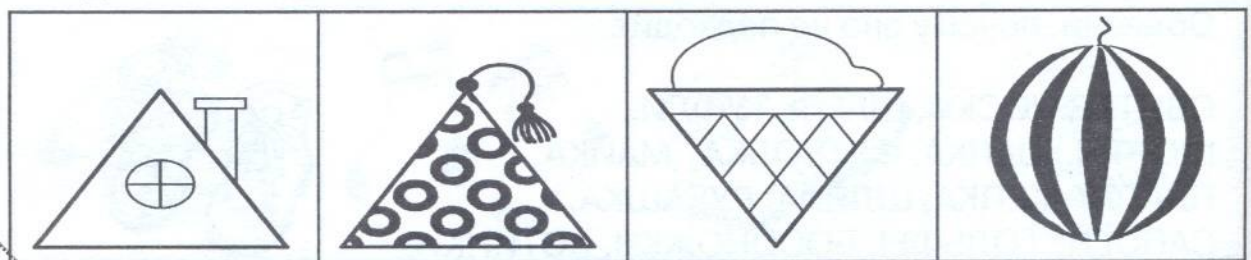
- Нарисуй недостающий рисунок.



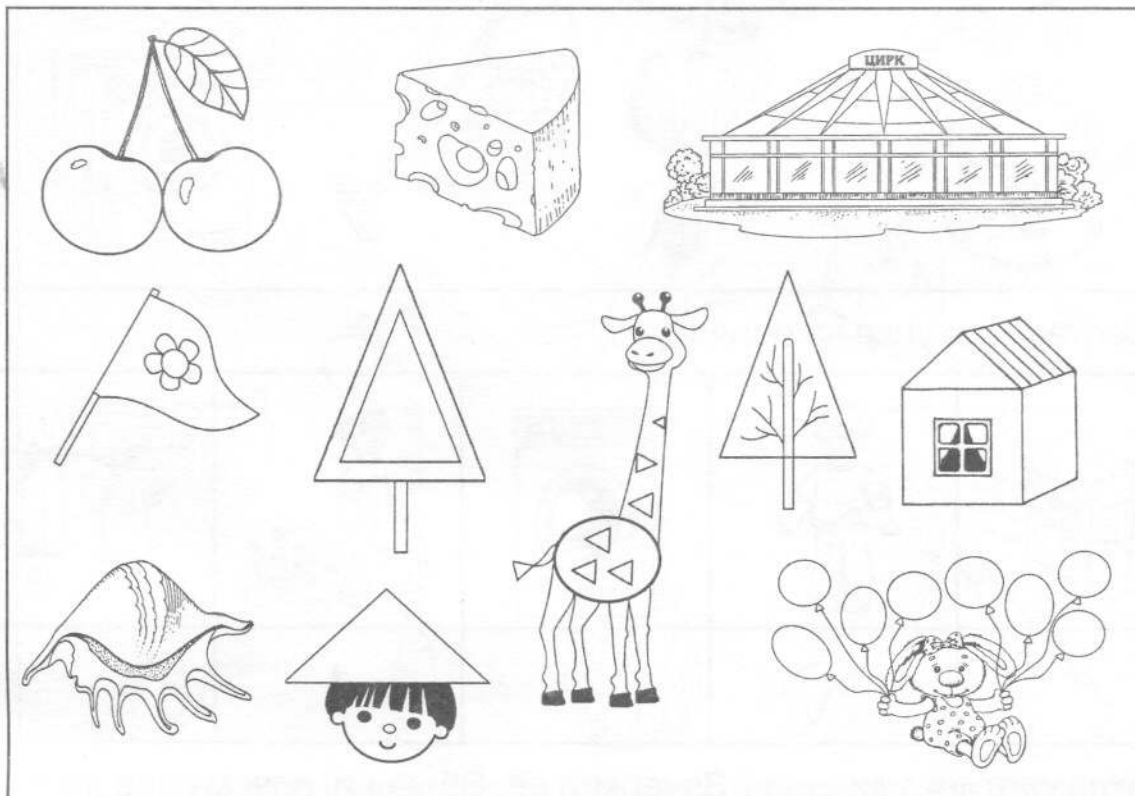
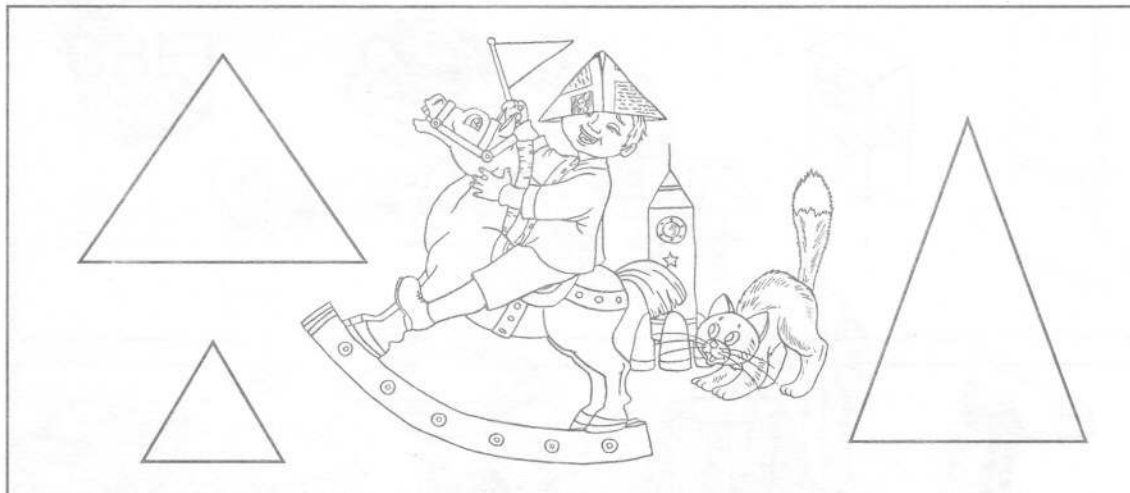
- Расставь рисунки по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



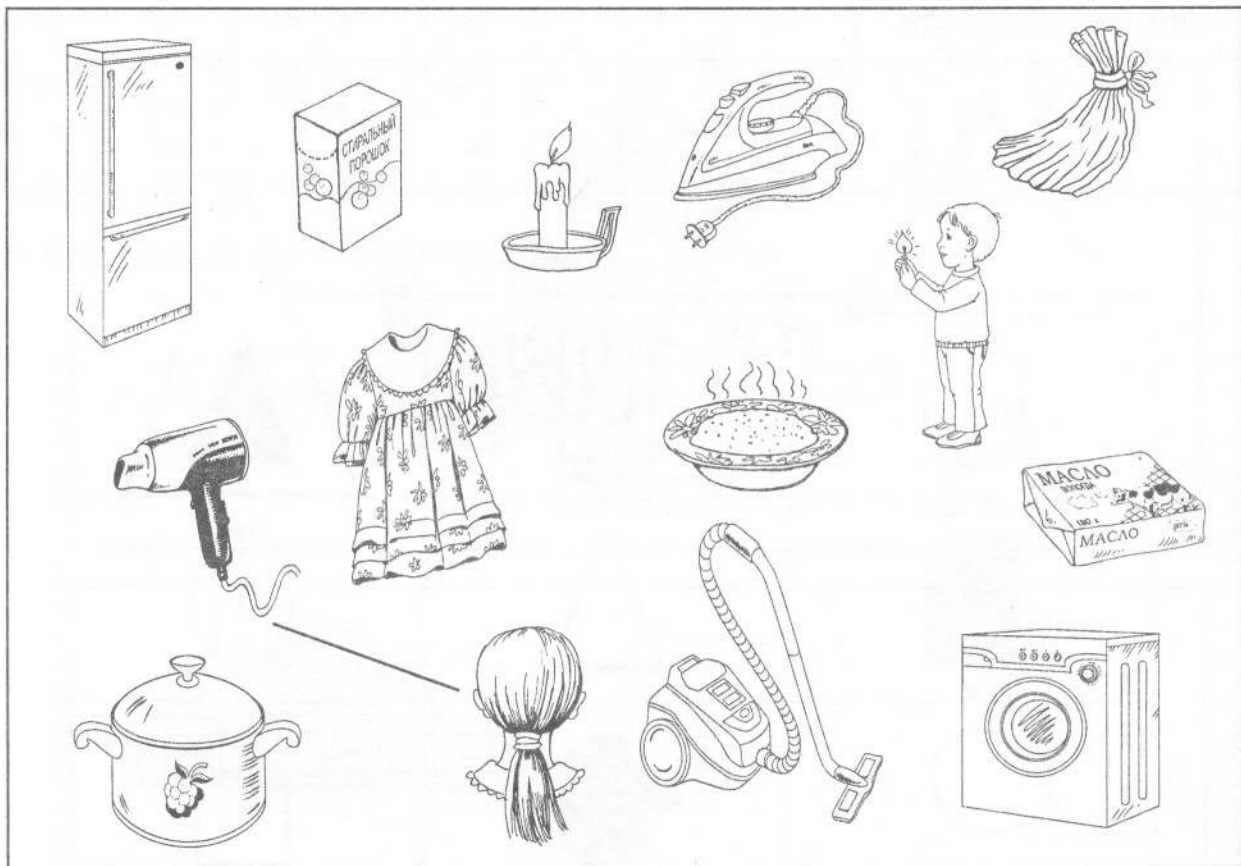
- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.



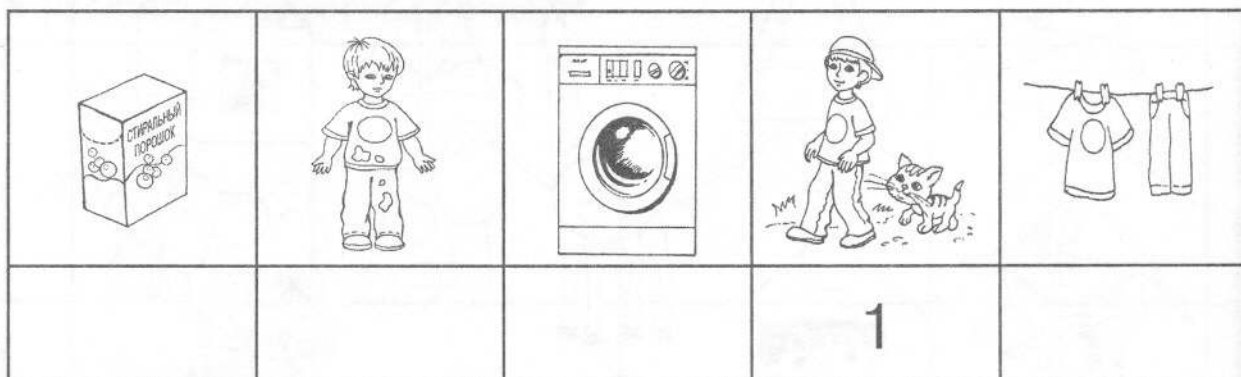
- Сравни ель и берёзу. Чем они похожи, а чем отличаются?



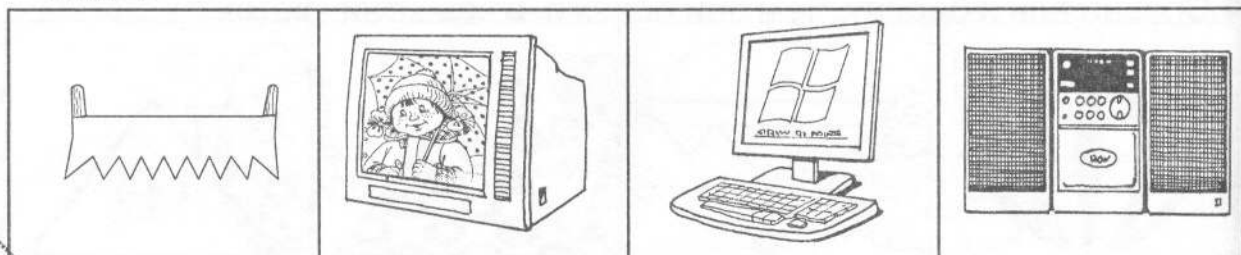
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

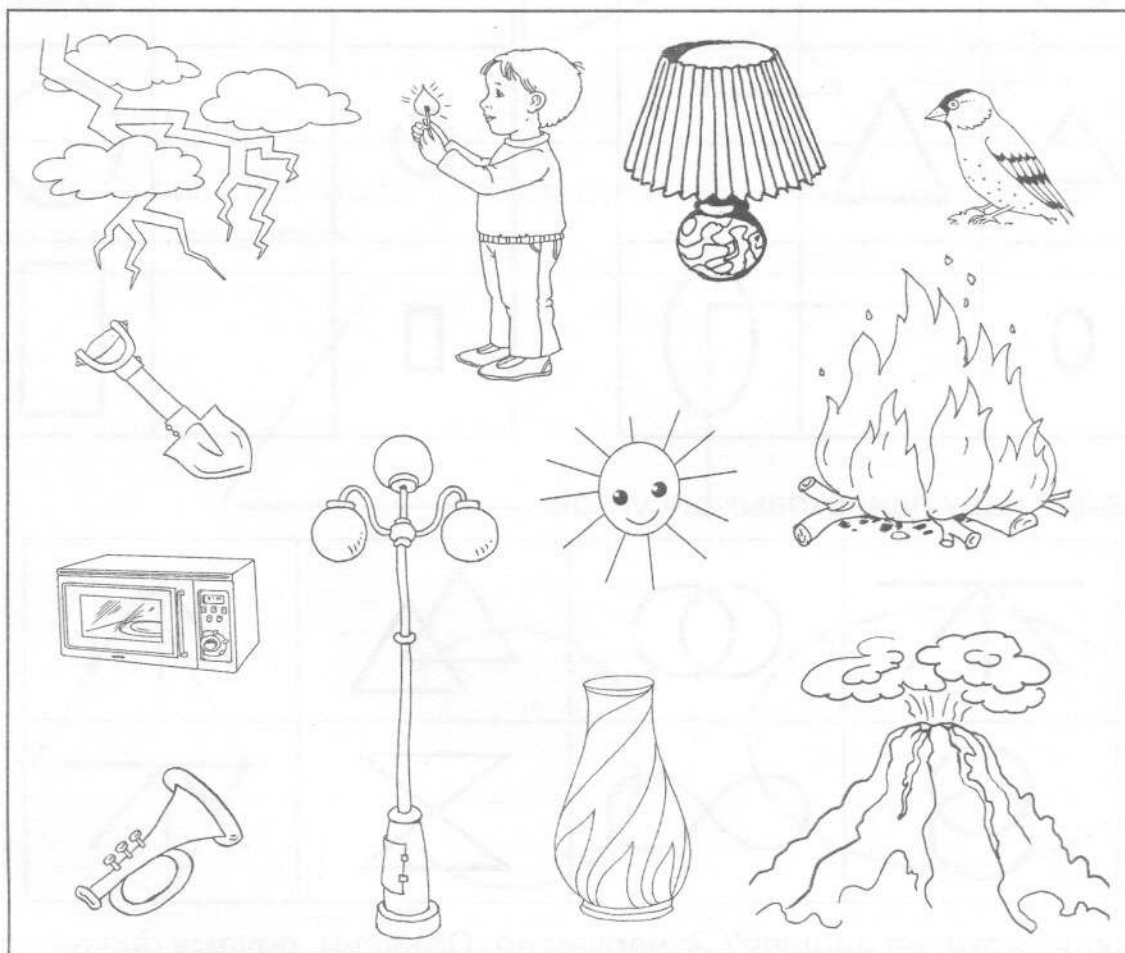
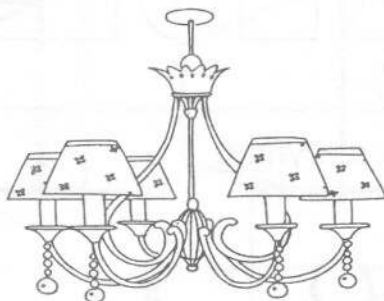


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



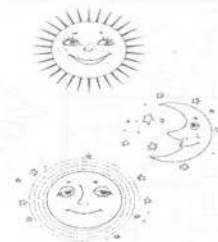
- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

СВЕТ



- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

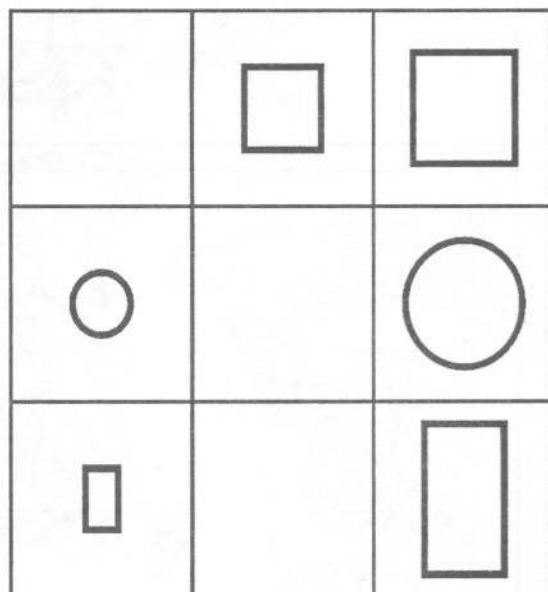
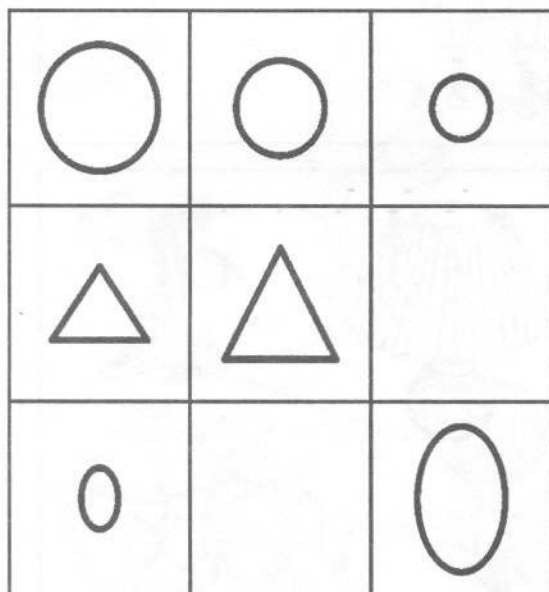
БРА, ЛЮСТРА, КАМИН, ТОРШЕР.
 ЛУНА, СОЛНЦЕ, ВЕТЕР, ЗВЕЗДА.
 СТОЛ, ТЕЛЕВИЗОР, ФЕН, УТЮГ.
 ПИЛА, ЛОПАТА, ТОПОР, ХОЛОДИЛЬНИК.



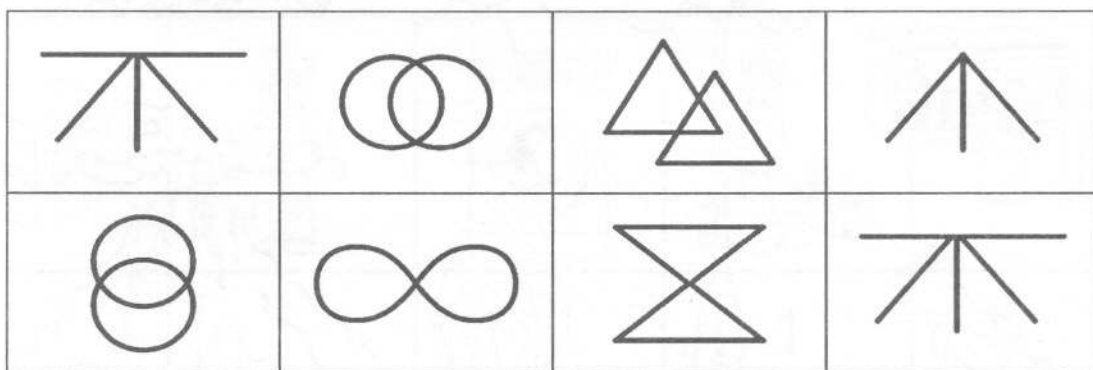
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



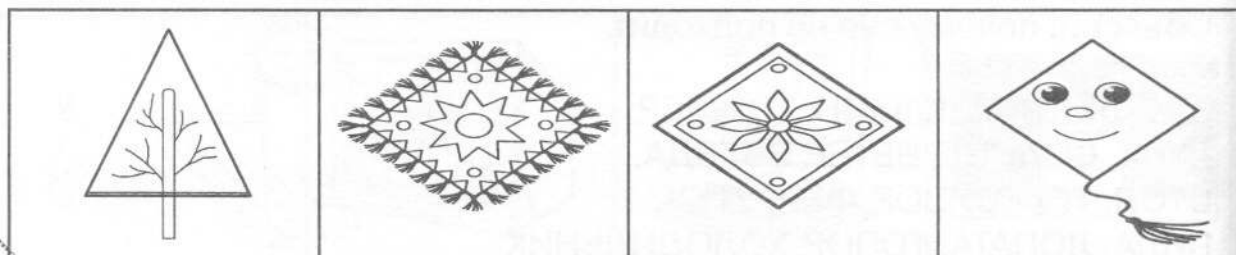
- Нарисуй недостающие рисунки.



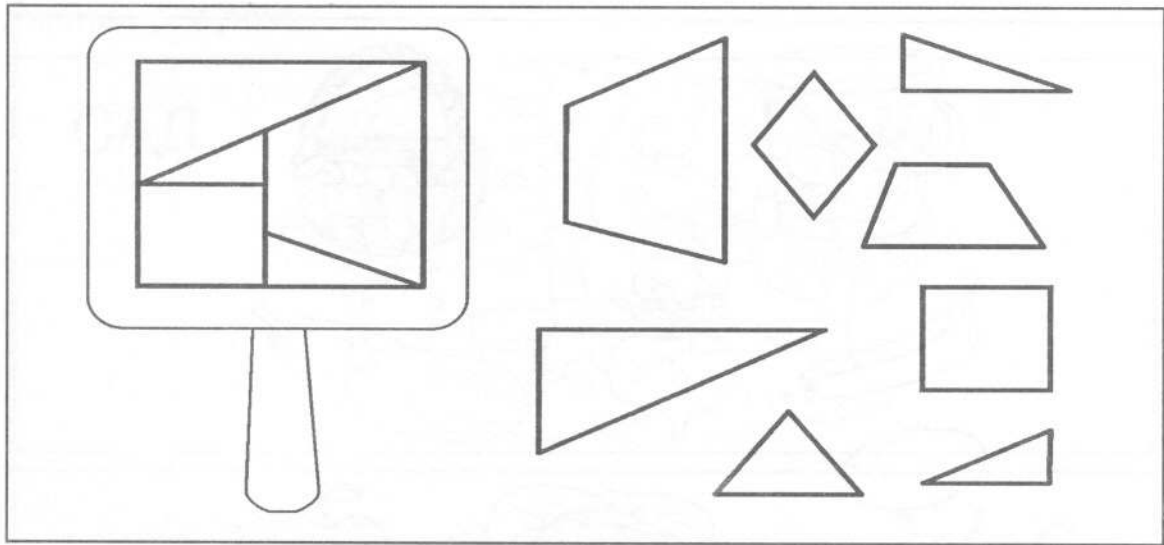
- Найди пару одинаковых рисунков.



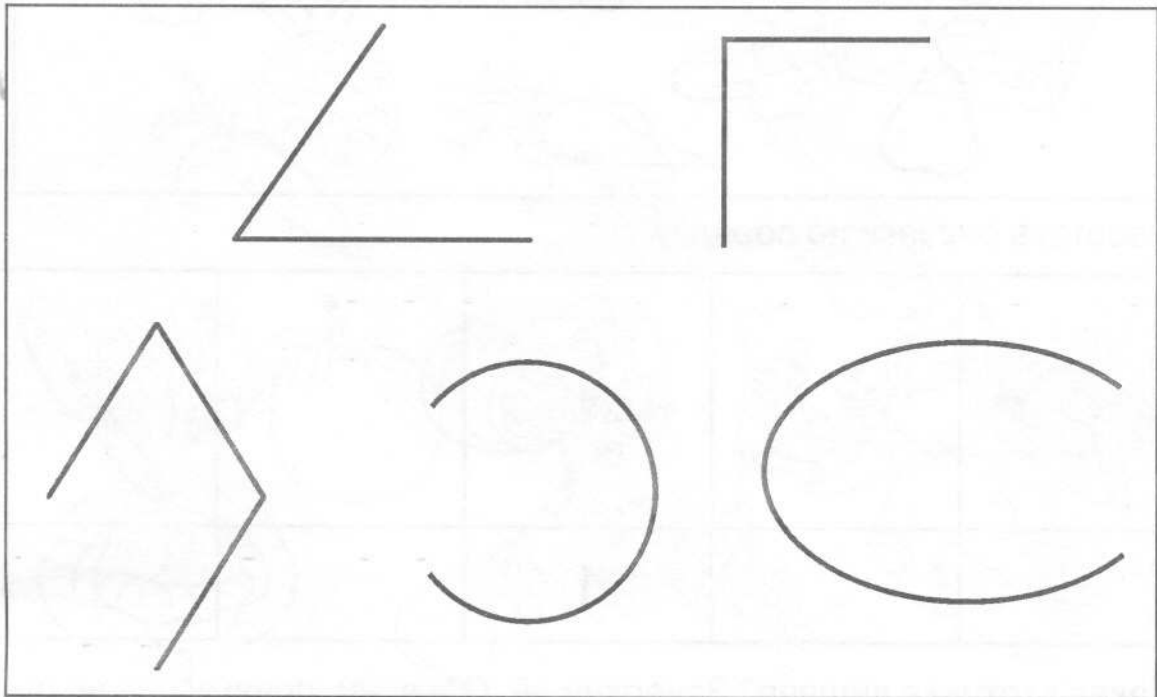
- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



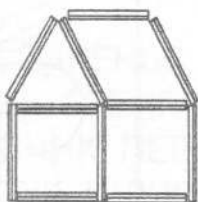
- Покажи осколки, на которые разбилось зеркало. Лишние рисунки зачеркни.



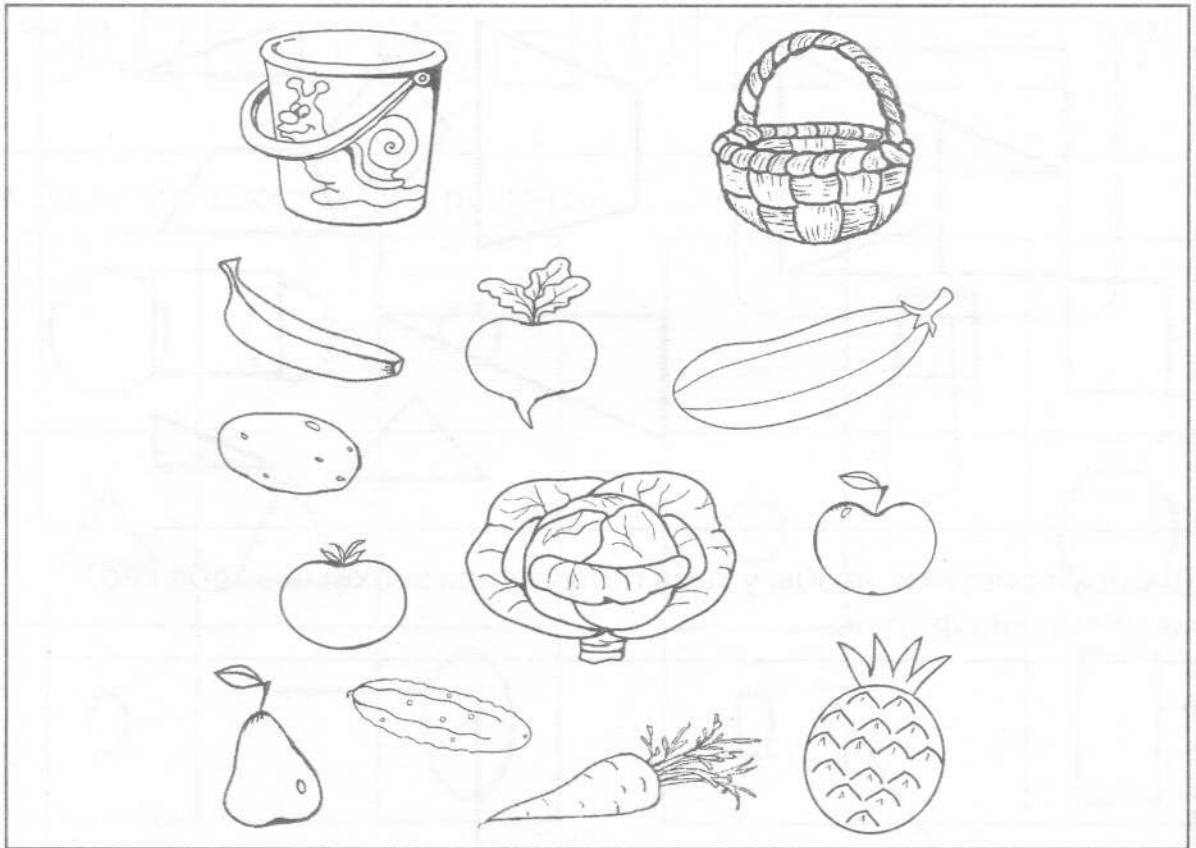
- Дорисуй рисунки, чтобы у тебя получились знакомые тебе геометрические фигуры.



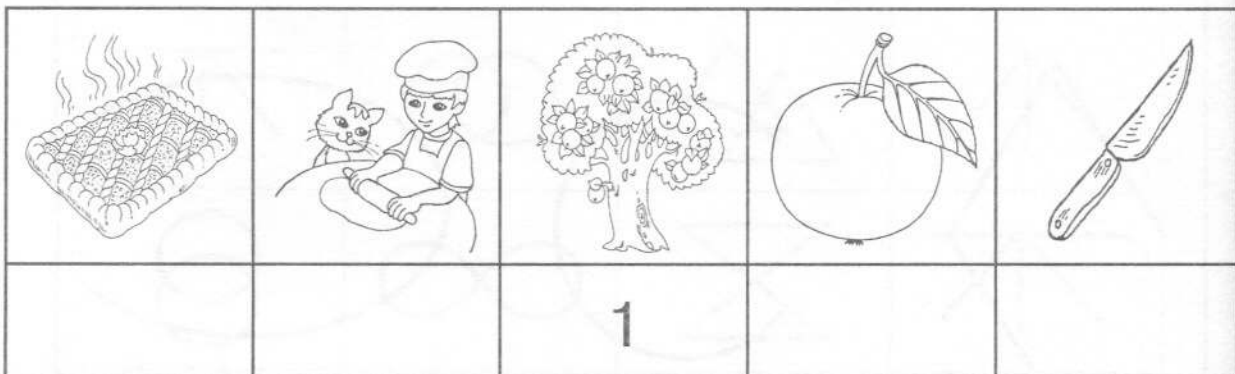
- Сложи домик из спичек. Переложи одну спичку так, чтобы домик стал смотреть в другую сторону.



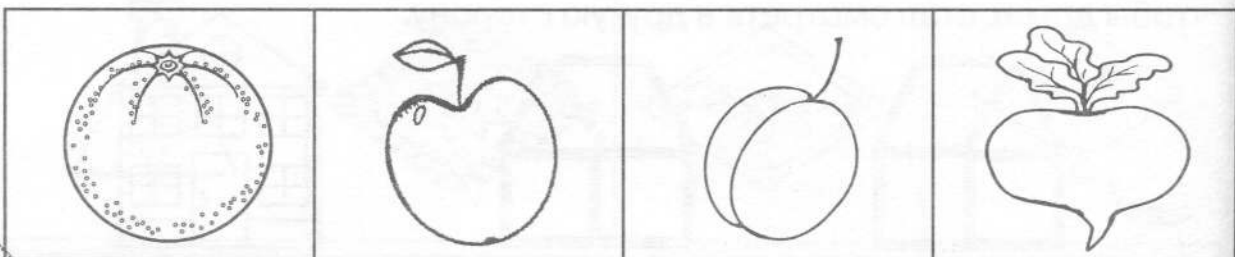
- Проведи линии так, чтобы фрукты оказались в ведёрке, а овощи в корзинке.



- Расставь рисунки по порядку.

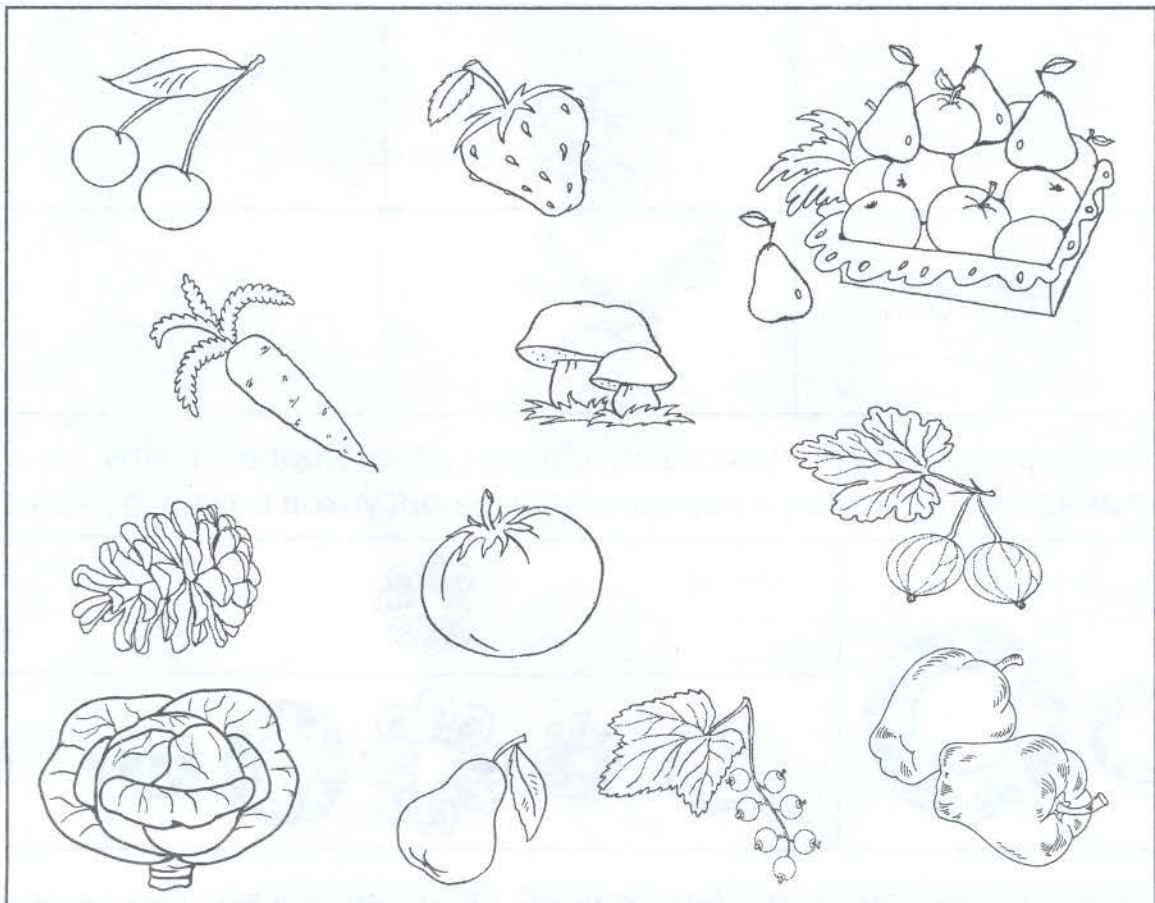
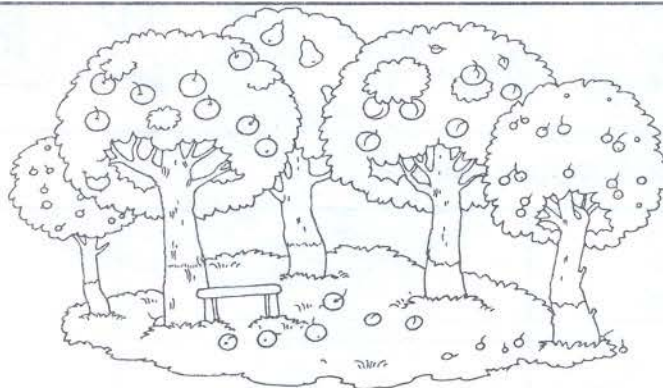


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

САД

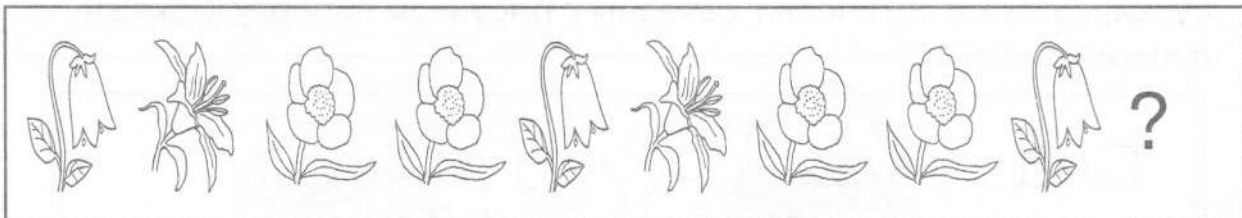


- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

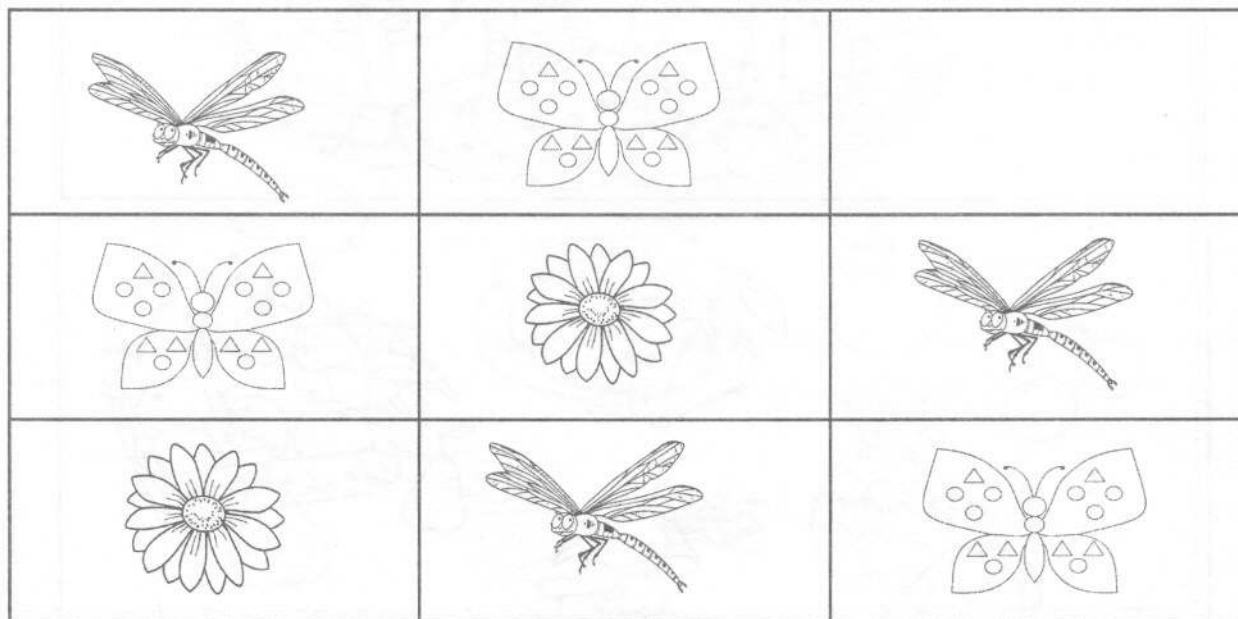
ЛИМОН, ВАРЕНЬЕ, КОНФЕТА, ШОКОЛАД.
 МОРКОВЬ, ГРЕЙПФРУТ, АПЕЛЬСИН, МАНДАРИН.
 КРЫЖОВНИК, ПЕРСИК, МАЛИНА, КЛУБНИКА.
 ВЕТКА, СУК, ШЛЯПКА, КОРЕНЬ.



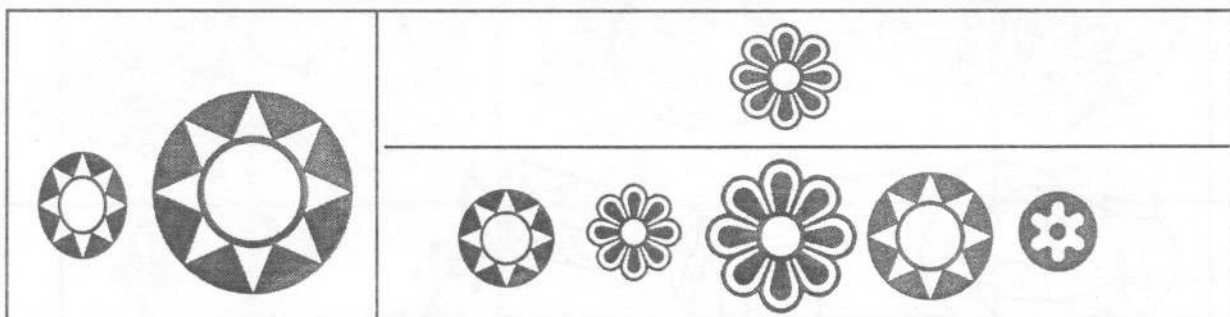
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



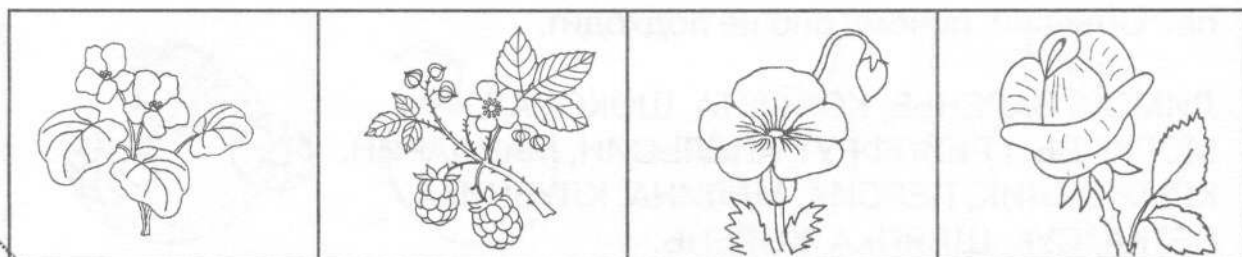
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Посмотри на пару рисунков в столбике слева. Подбери пару по аналогии к рисунку в верхнем ряду из рисунков нижнего ряда.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ЦВЕТЫ



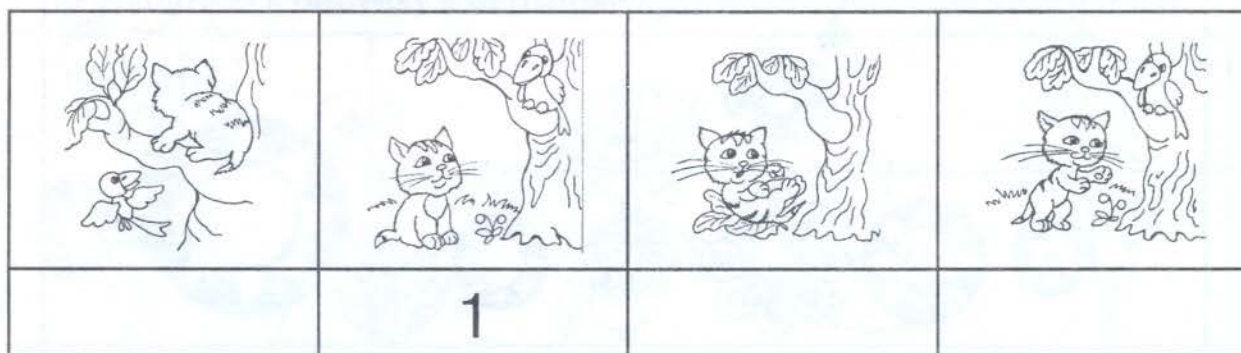
- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?



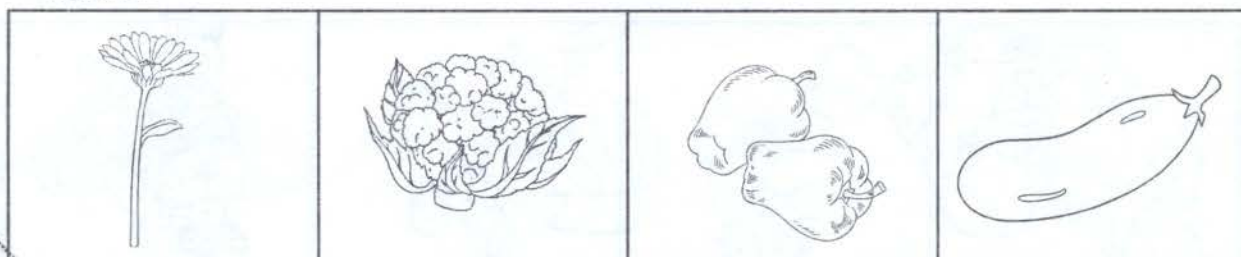
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

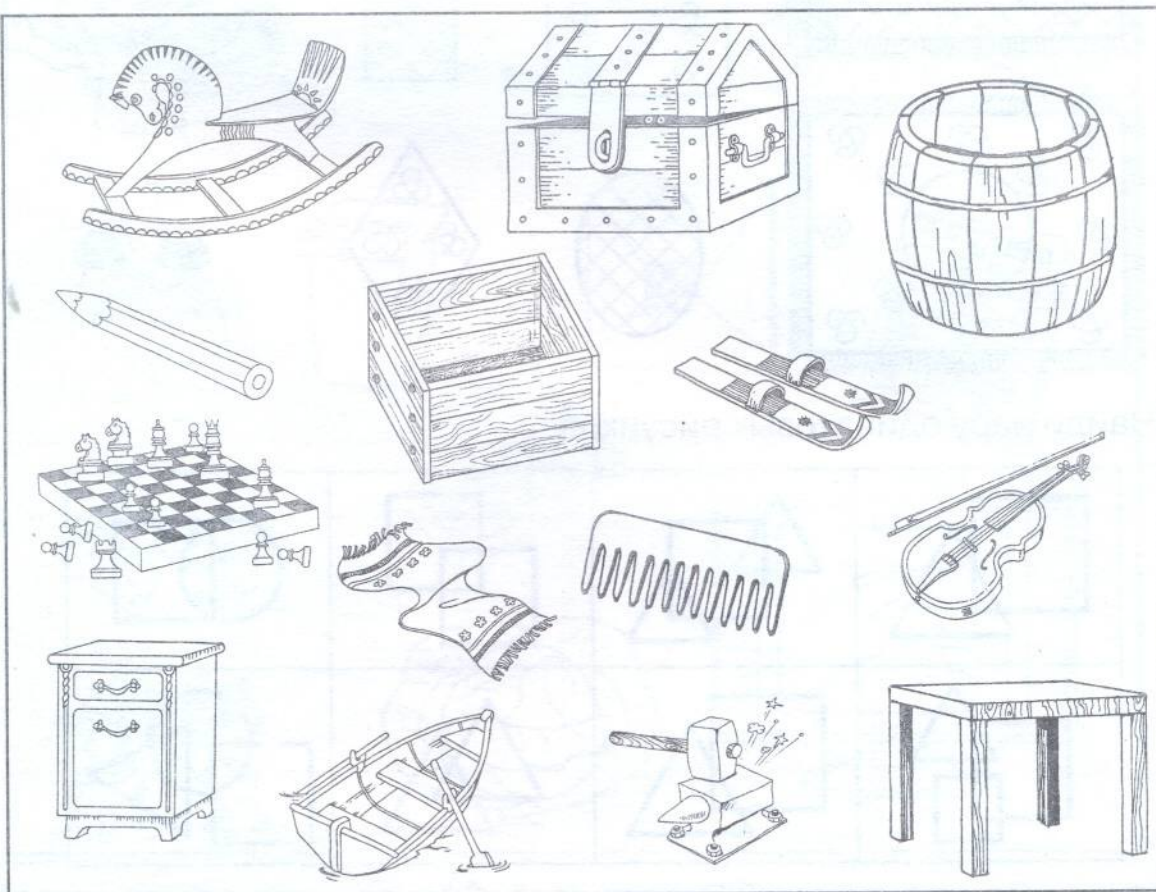
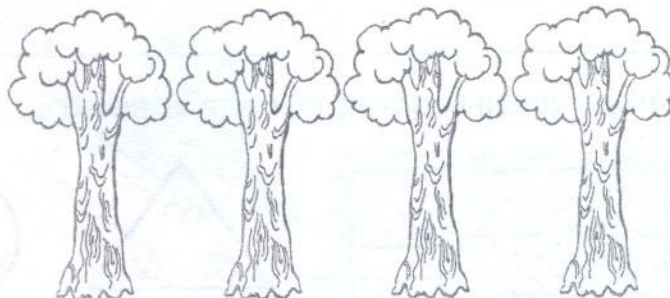
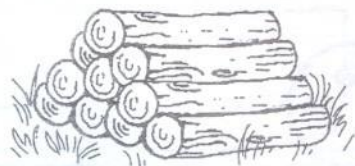


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрите рисунок в верхней рамке. Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.

ДЕРЕВЯННЫЕ ПРЕДМЕТЫ

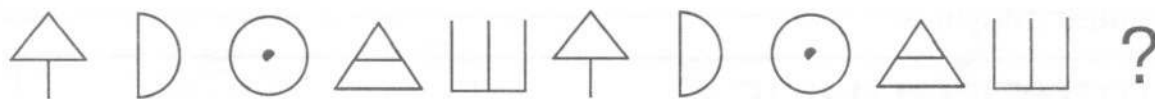


- Послушай группы слов. Назови лишнее слово в каждой группе. Объясни, почему оно не подходит.

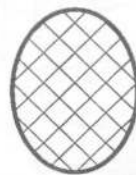
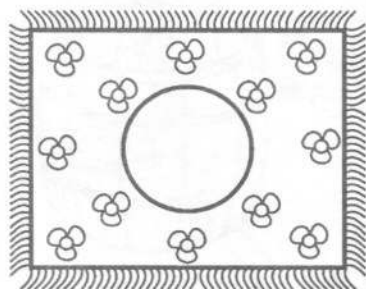
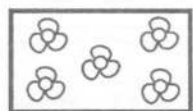
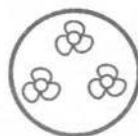
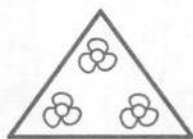
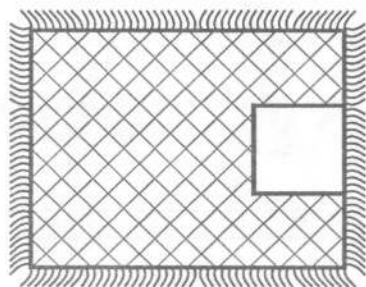
ЖУРНАЛ, КНИГА, ОЧКИ, ГАЗЕТА.
ЛОДКА, КАТЕР, САМОЛЁТ, ПАРОХОД.
БАКЛАЖАН, СМОРОДИНА, МОРКОВЬ, ОГУРЕЦ.
ДЕРЕВО, ЦВЕТОК, КУСТ, БАБОЧКА.



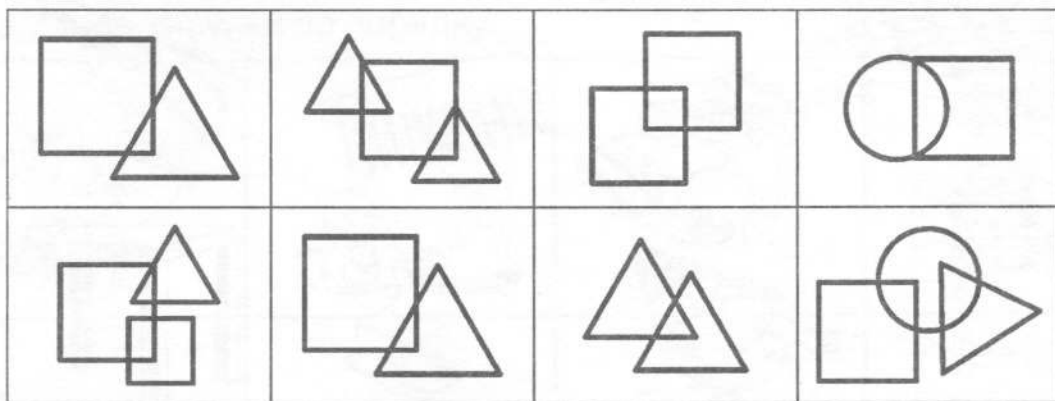
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



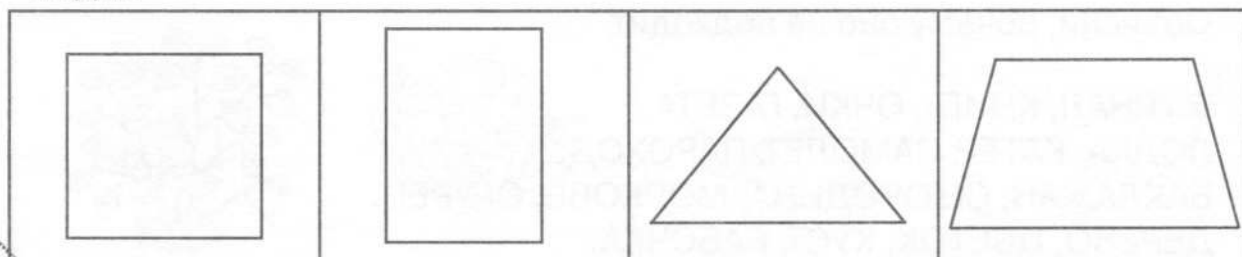
- Найди нужные заплатки для ковриков.



- Найди пару одинаковых рисунков.

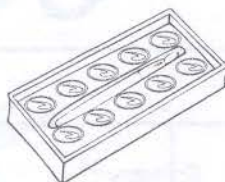
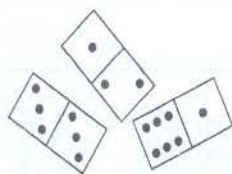
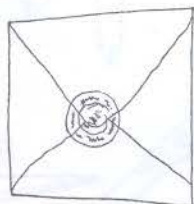
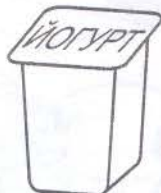
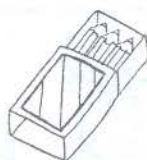


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

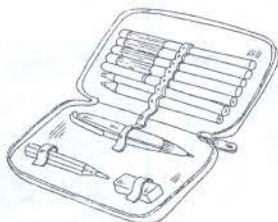
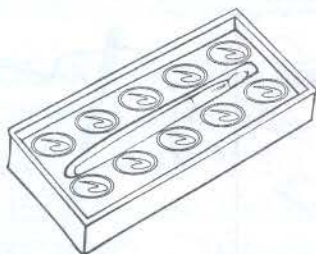


- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ПРЯМО-
УГОЛЬНИК



- Сравни эти предметы. Чем они похожи, а чем отличаются?

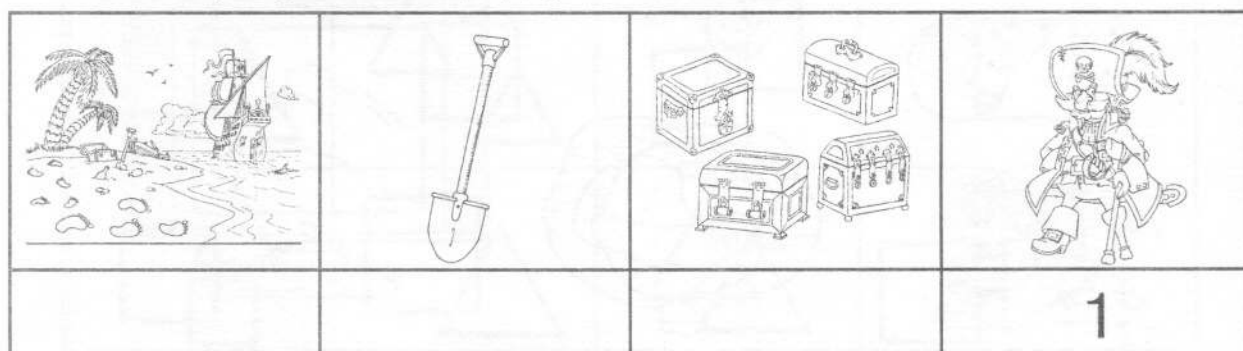


РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

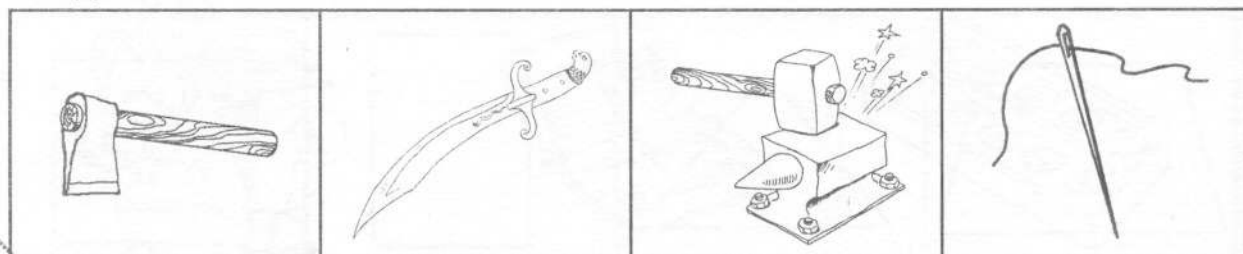
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

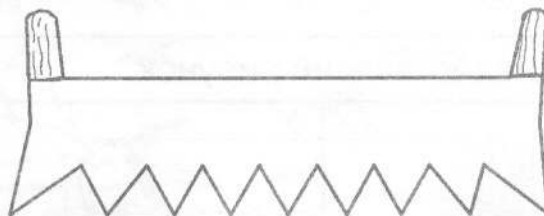


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



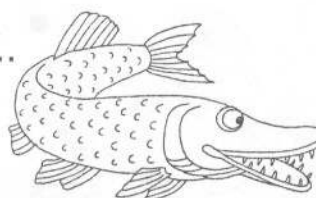
- Рассмотрите инструмент в верхней рамке. Из какого материала он сделан. Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.

ЖЕЛЕЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

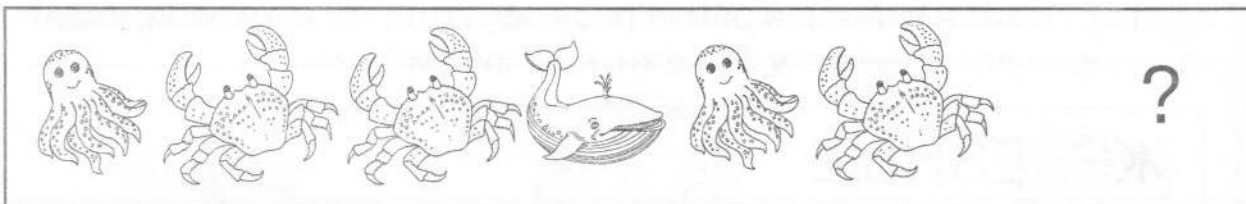


- Продолжи по аналогии.

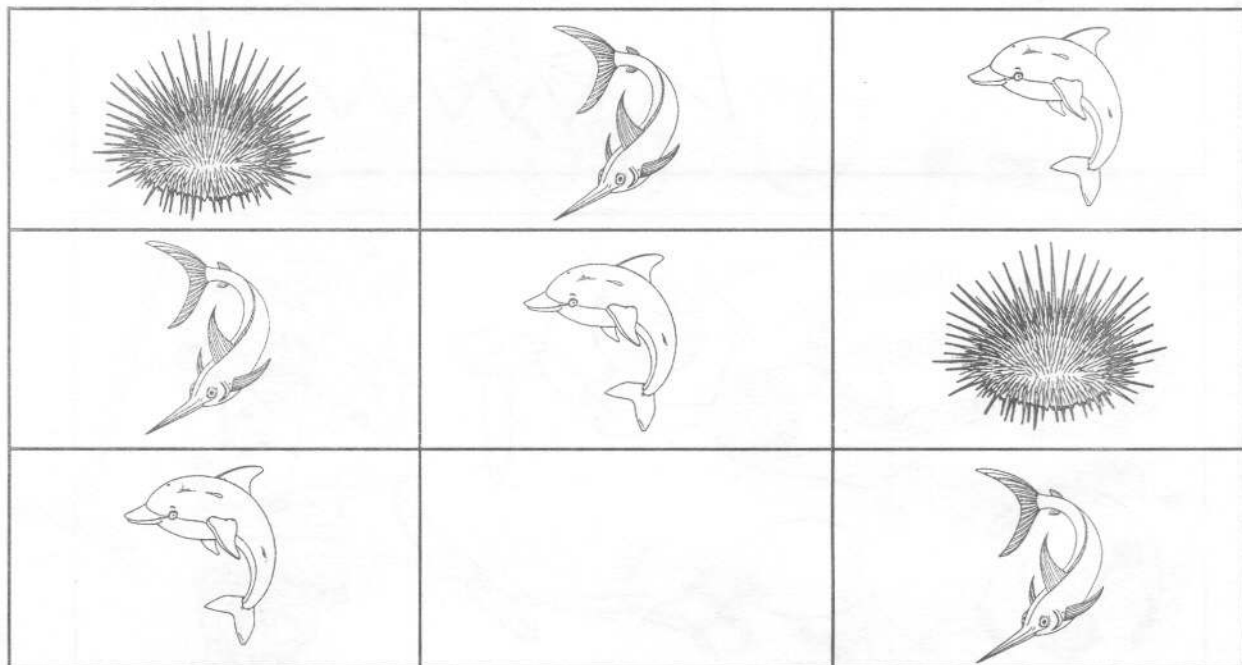
СОБАКА — ЖИВОТНОЕ. ВОРОБЕЙ — ...
 КЛЮКВА — ЯГОДА, ГРУША — ...
 ОСИНА — ДЕРЕВО, ШИПОВНИК — ...
 ПЧЕЛА — НАСЕКОМОЕ, ЩУКА — ...
 АВТОБУС — ТРАНСПОРТ, ЛОПАТА — ...



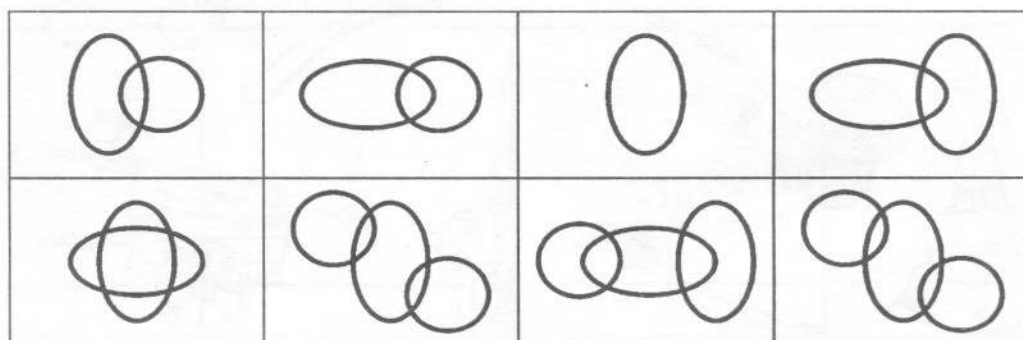
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



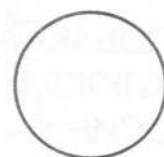
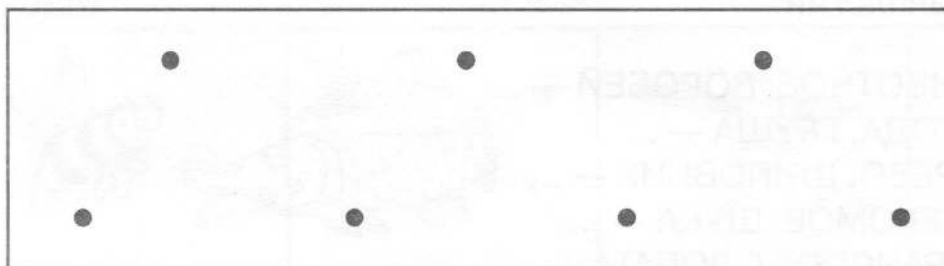
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Найди пару одинаковых рисунков.

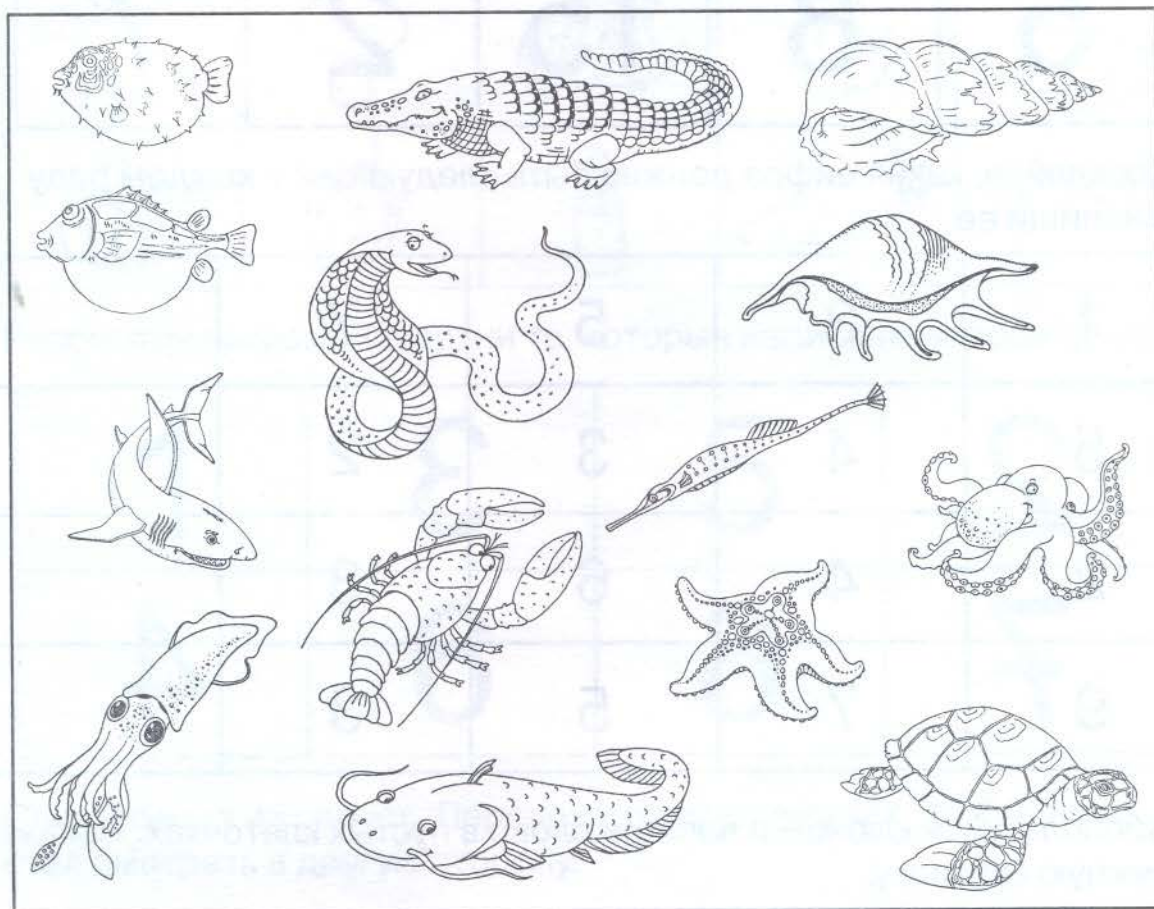
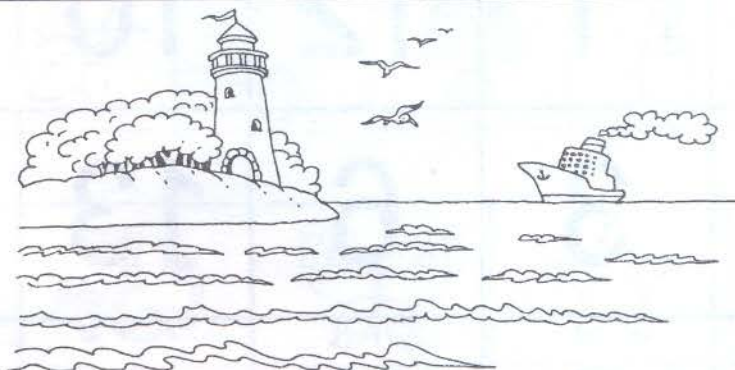


- Соедини точки так, чтобы у тебя получилось как можно больше треугольников. Количество треугольников запиши в кружке.

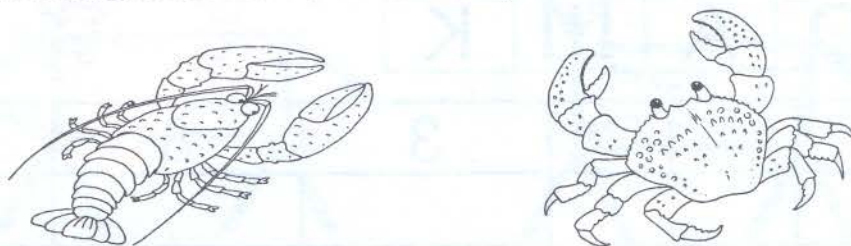


- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

МОРЕ



- Сравни краба и рака. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Покажи все цифры по порядку.

9	1	12	10	4
14	3	6	13	11
5	8	15	2	7

- Догадайся, какая цифра должна быть следующей в каждом ряду и напиши ее.

1	3	5	7	
5	4	3	2	
2	4	6	8	
9	7	5	3	

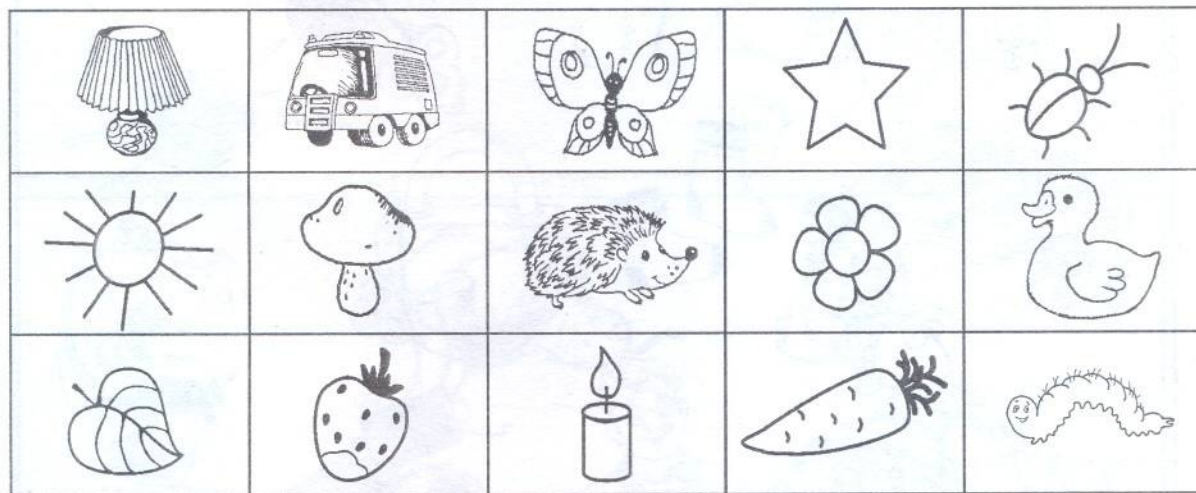
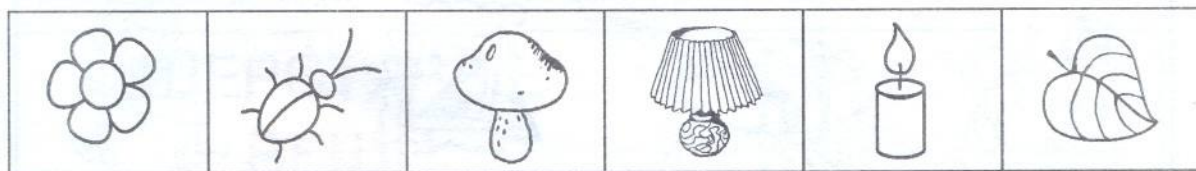
- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

1	5	3	8
О	А	Ш	К

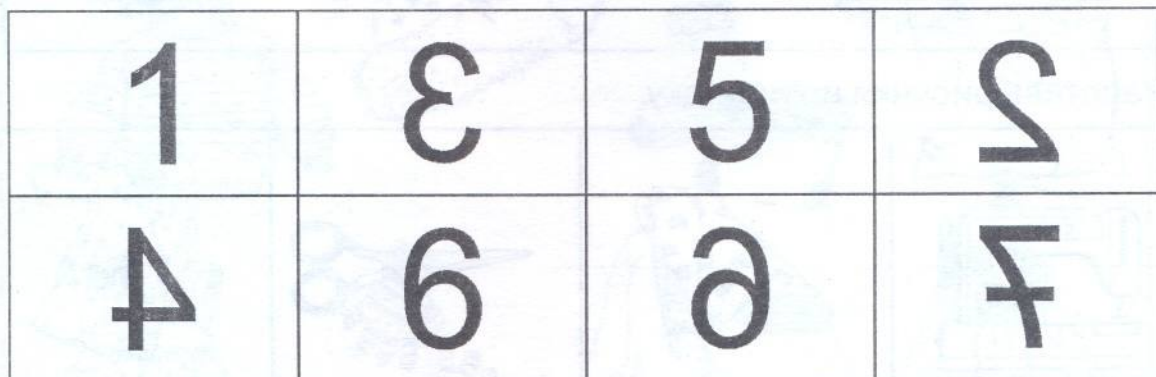


8	1	3	8	5

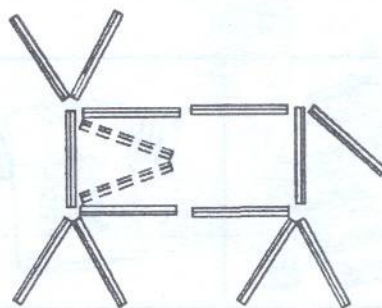
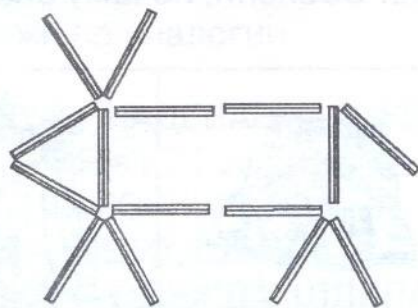
- Посмотри на рисунки в верхнем ряду в течение 30 секунд. Закрой их листом бумаги и отыщи среди рисунков в табличке.



- Рассмотри цифры. Зачеркни те, которые написаны неправильно.

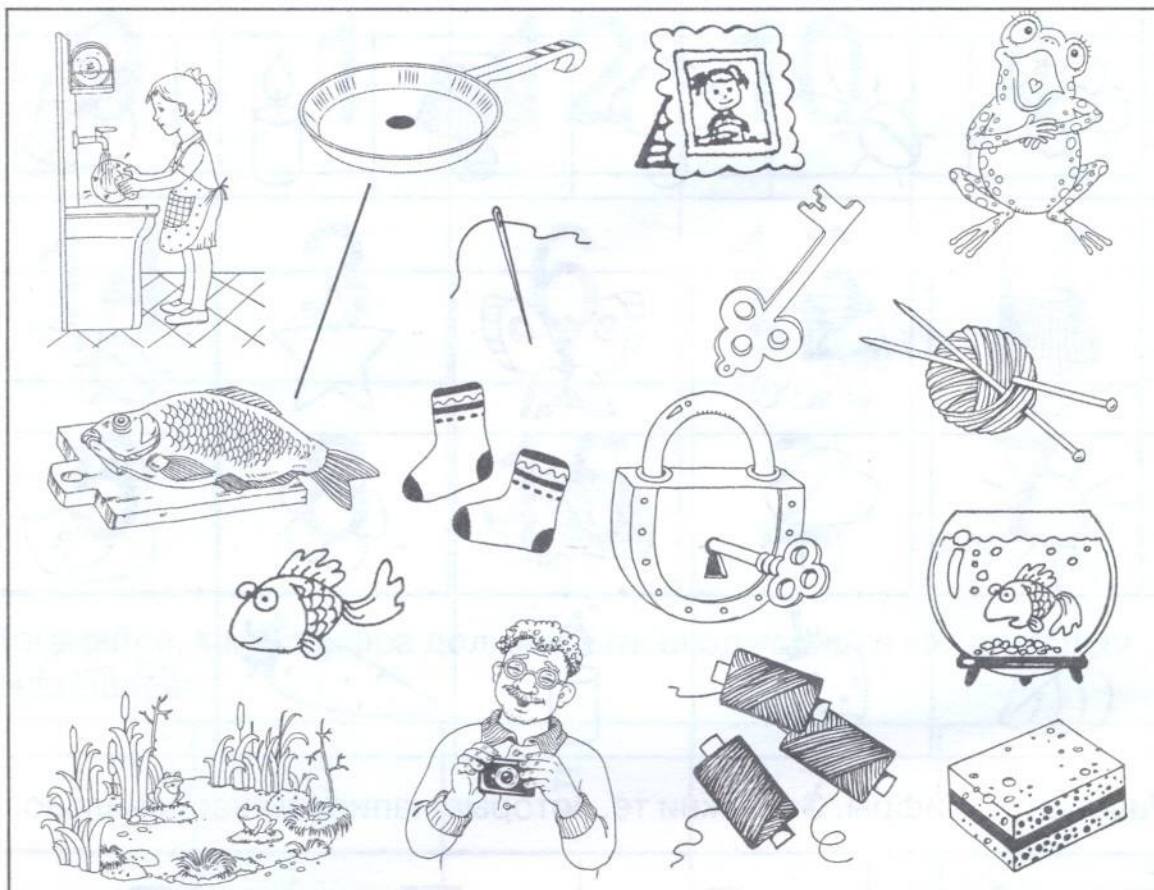


- Сложи оленя из спичек. Переложи одну спичку так, чтобы олень стал смотреть в другую сторону.



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

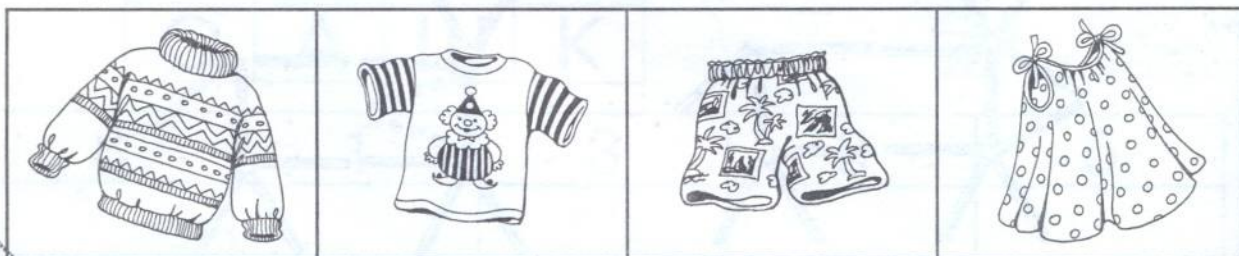
- Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

	1		

- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрите рисунок в верхней рамке. Из чего бабушка вяжет свитер? Покажите в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажите лишние рисунки.

ШЕРСТЯНЫЕ ВЕЩИ



- Продолжи по аналогии.

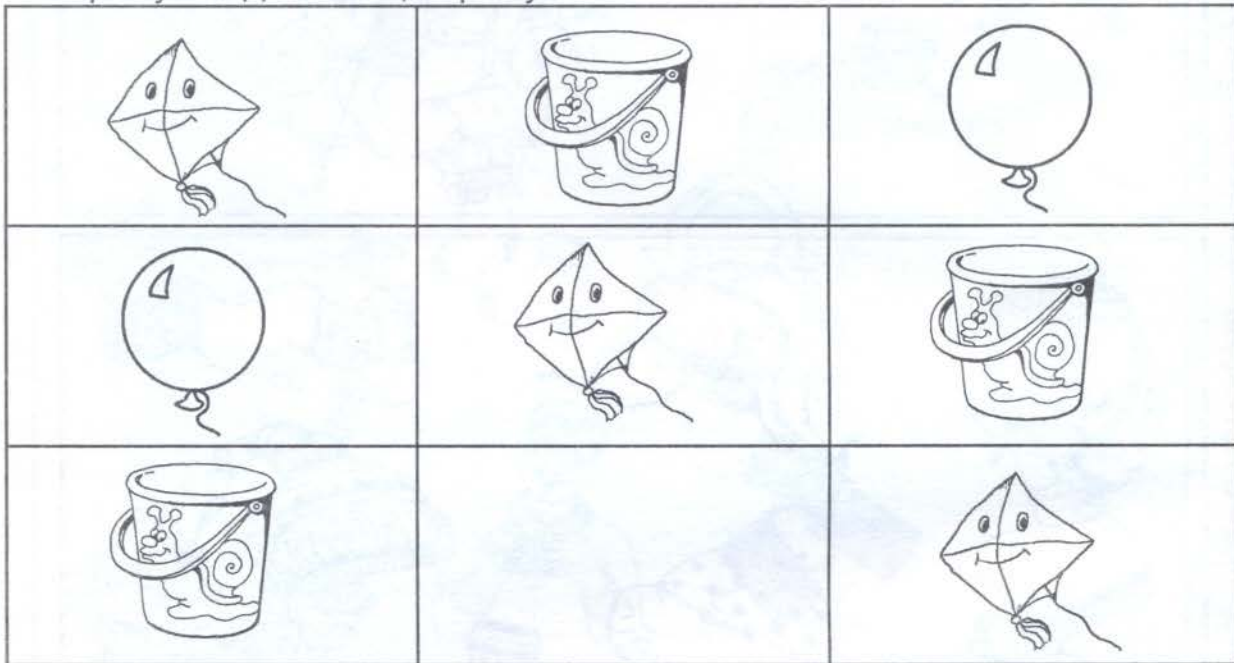
ОДЕЖДУ — НАДЕВАЕМ, ОБУВЬ — ...
 ШАРФ — ВЯЖУТ, РУБАШКУ — ...
 ЗИМА — САПОГИ, ЛЕТО — ...
 ШОРТЫ — ЛЕТО, ШТАНЫ — ...
 РУБАШКА — ОДЕЖДА, ШЛЯПА — ...



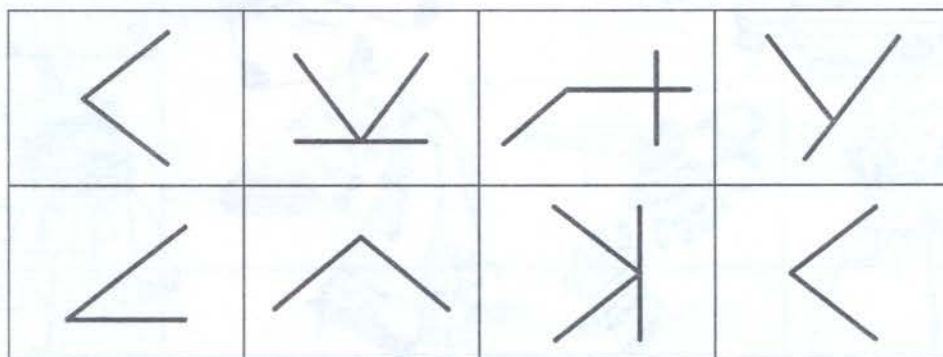
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



- Нарисуй недостающий рисунок.



- Найди пару одинаковых рисунков.

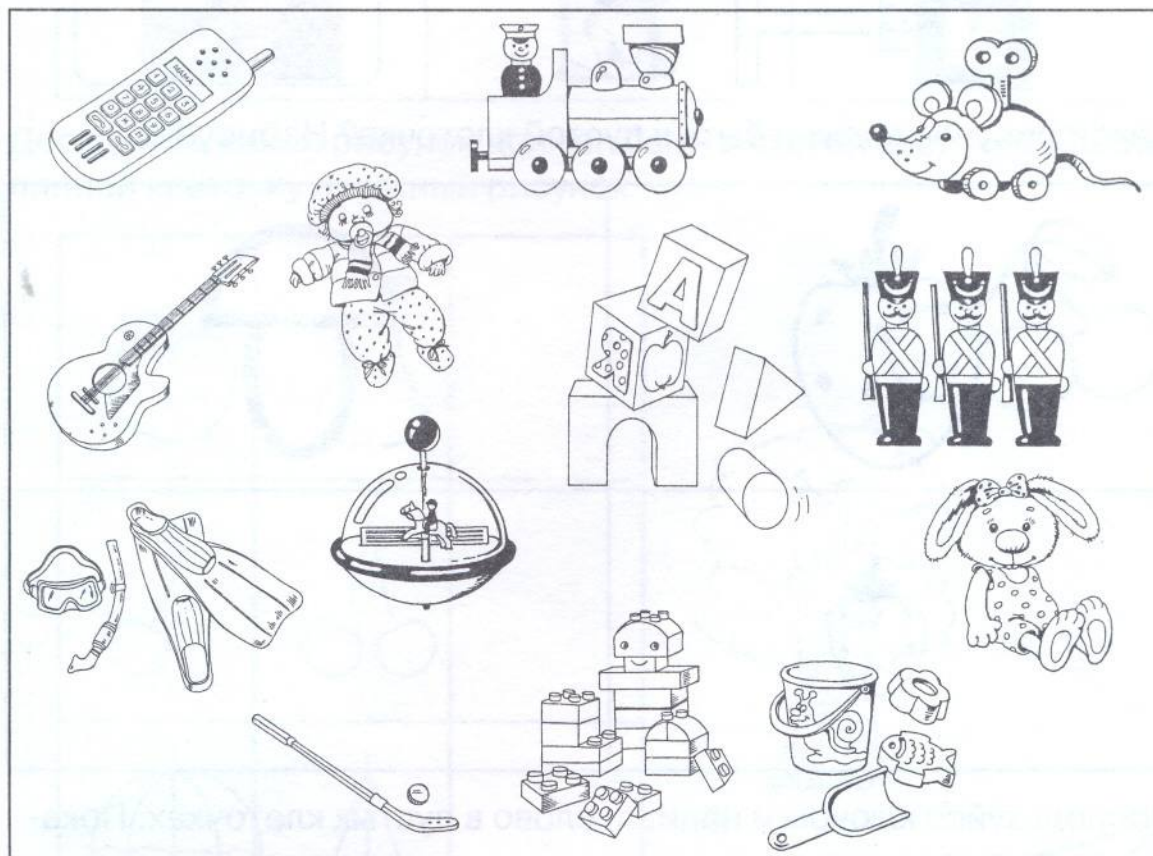
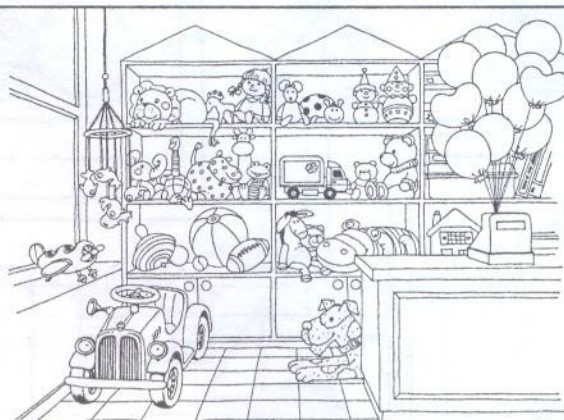


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрни рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

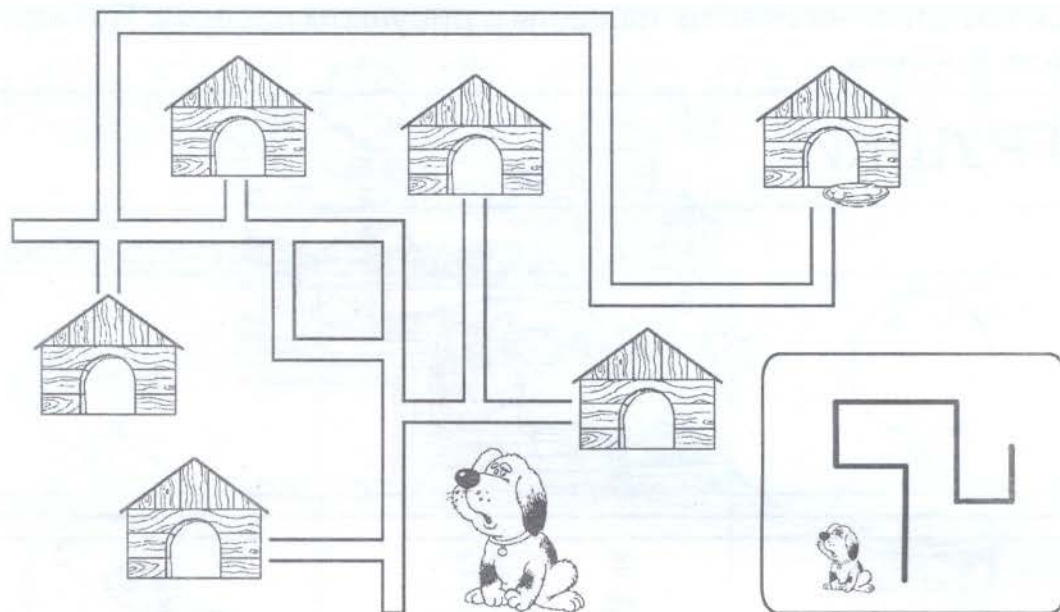
ИГРУШКИ



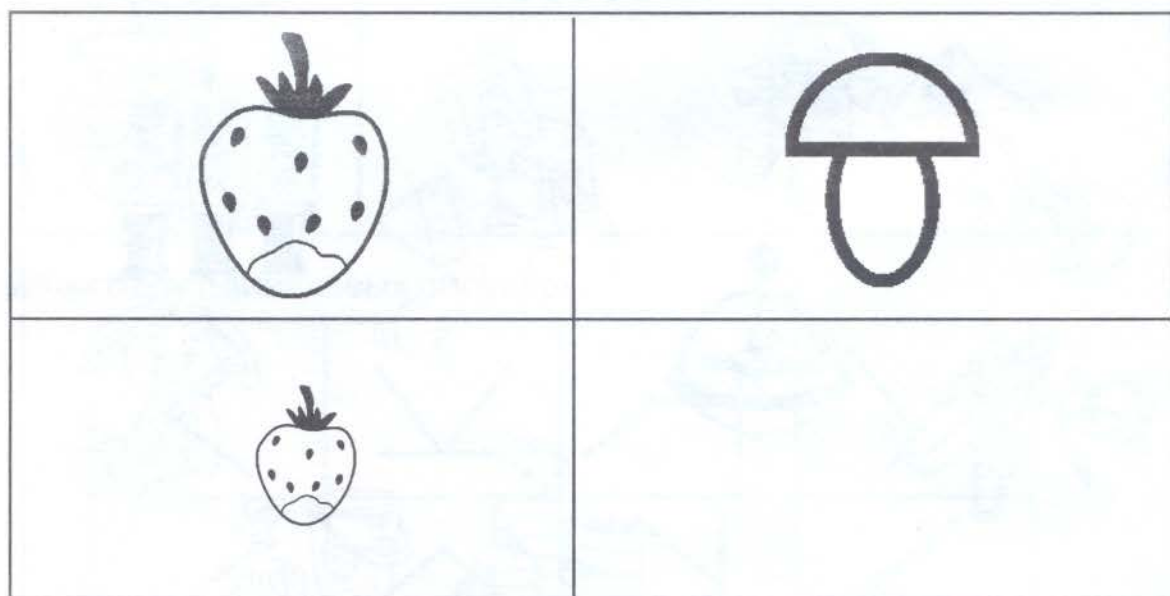
- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Догадайся, в каком домике живёт собака.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



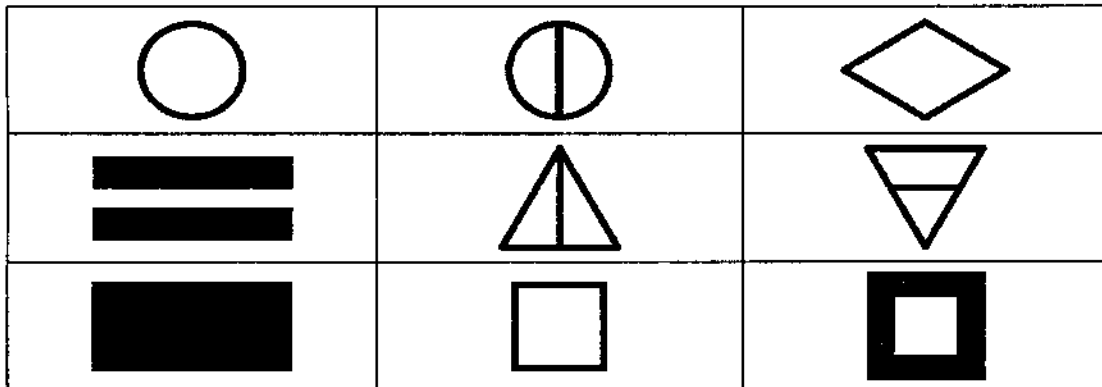
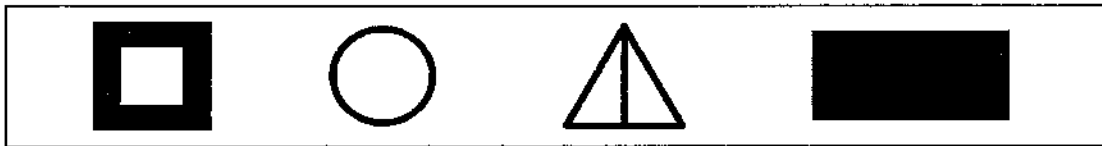
- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

9	6	2	4	7
Ш	А	К	М	И

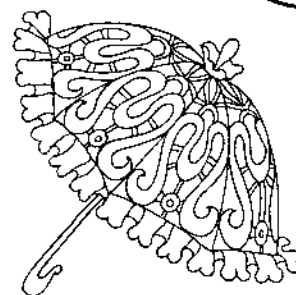
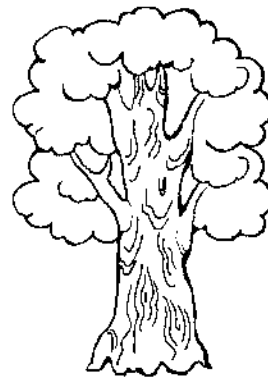
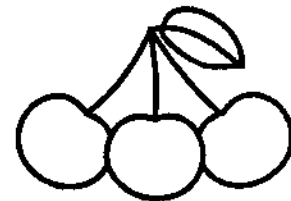
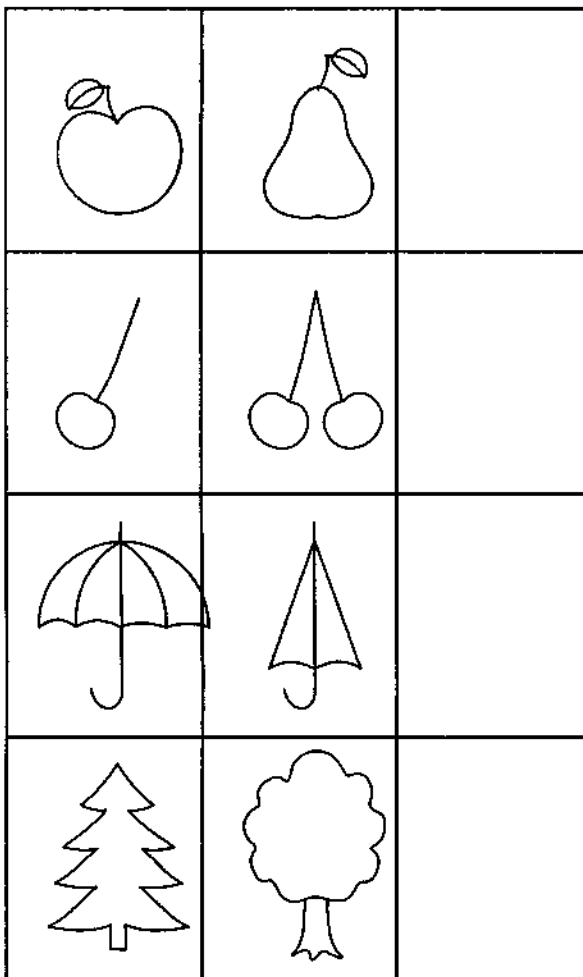


4	7	9	2	6

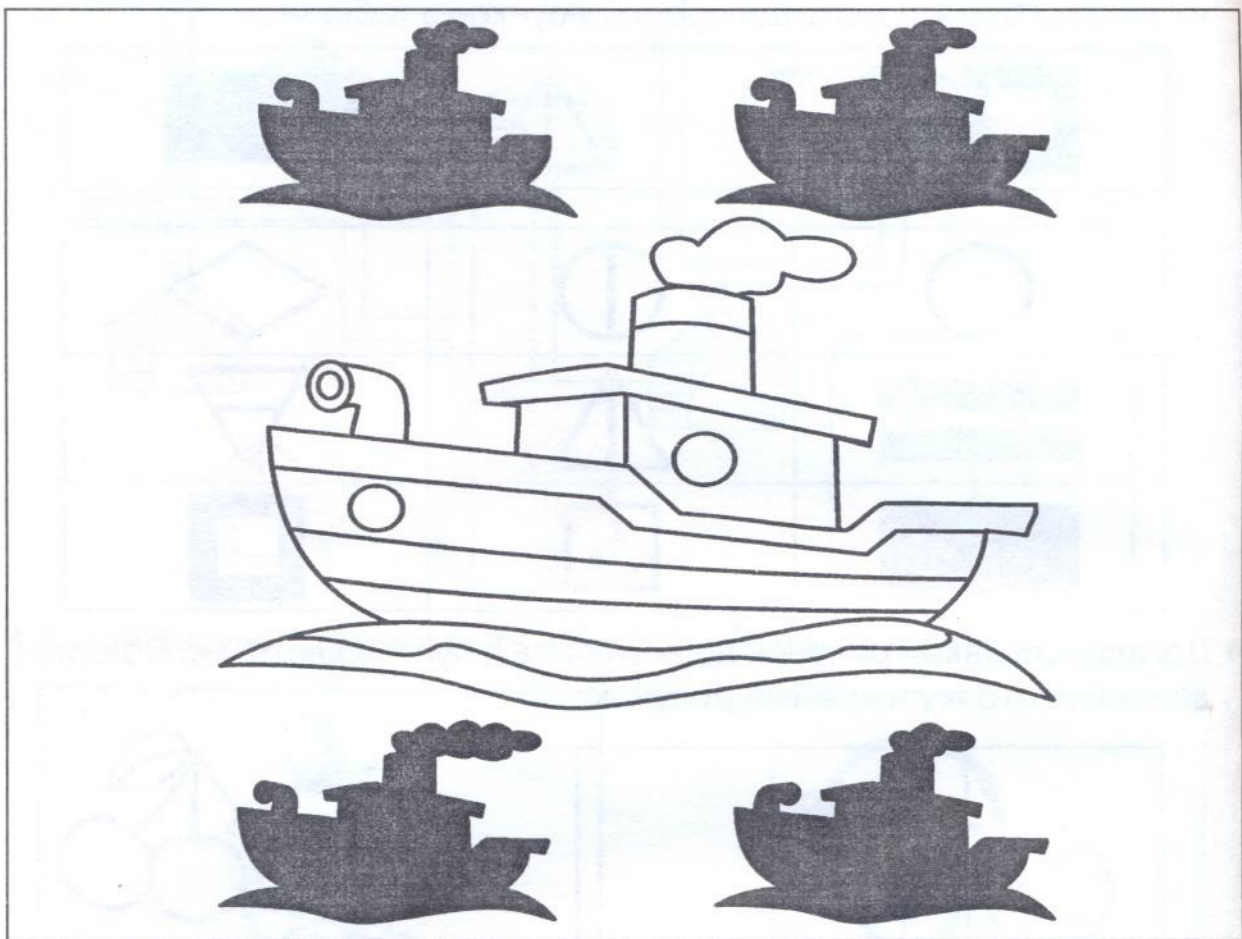
- Рассмотрите на рисунки в верхнем ряду в течение 30 секунд. Закройте их листом бумаги и отыщите среди рисунков в табличке.



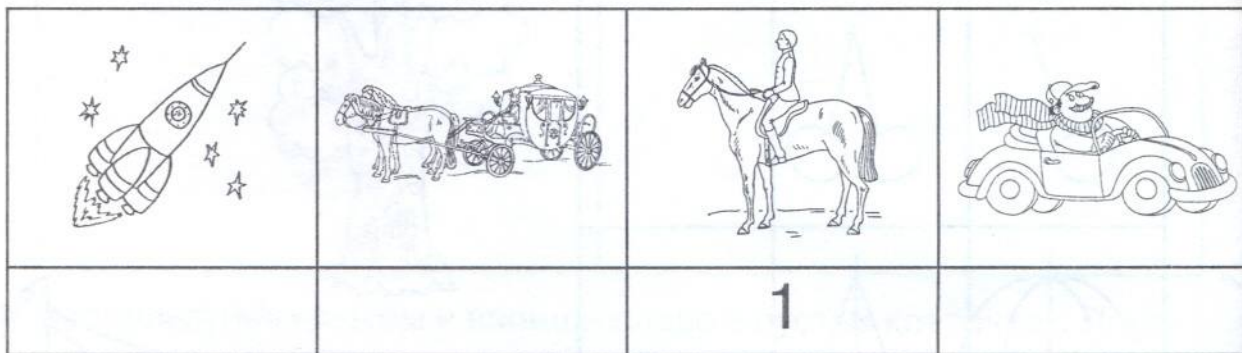
- Догадайтесь, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедините линией клеточку и нужный рисунок.



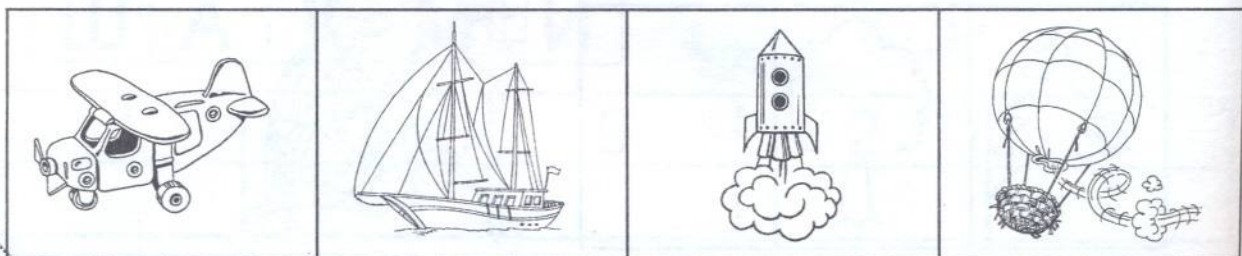
- Найди тень кораблика и обведи её в кружок.



- Расставь рисунки по порядку.

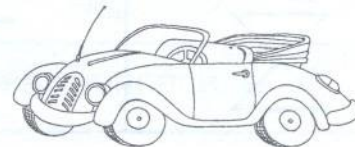
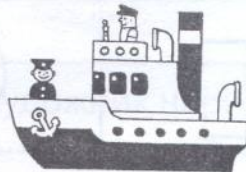
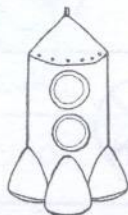
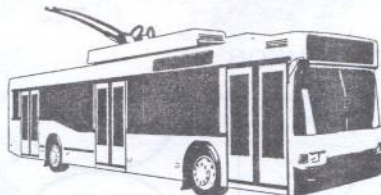
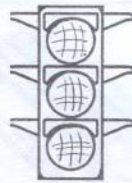
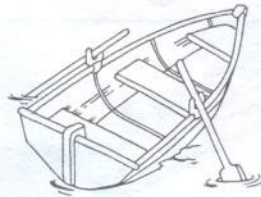
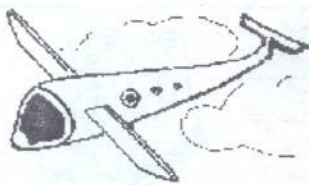
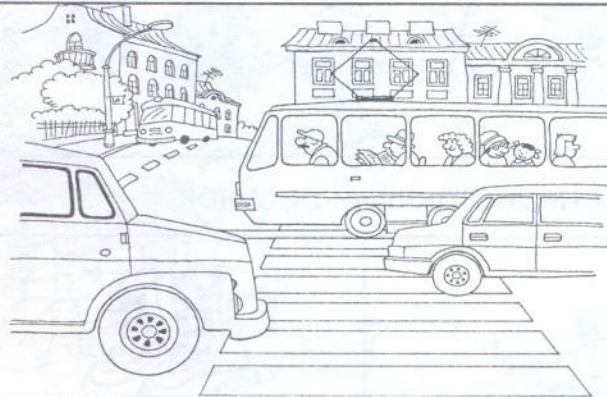


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ТРАНСПОРТ



- Продолжи по аналогии.

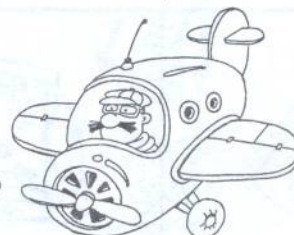
САМОЛЁТ — НЕБО, ПАРОХОД — ...

НЕБО — ВОЗДУХ, МОРЕ — ...

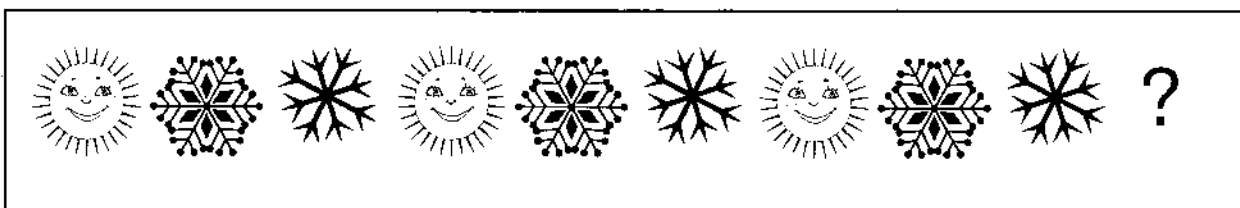
САНИ — ЗИМА, ЛОДКА — ...

ПОЕЗД — РЕЛЬСЫ, МАШИНА — ...

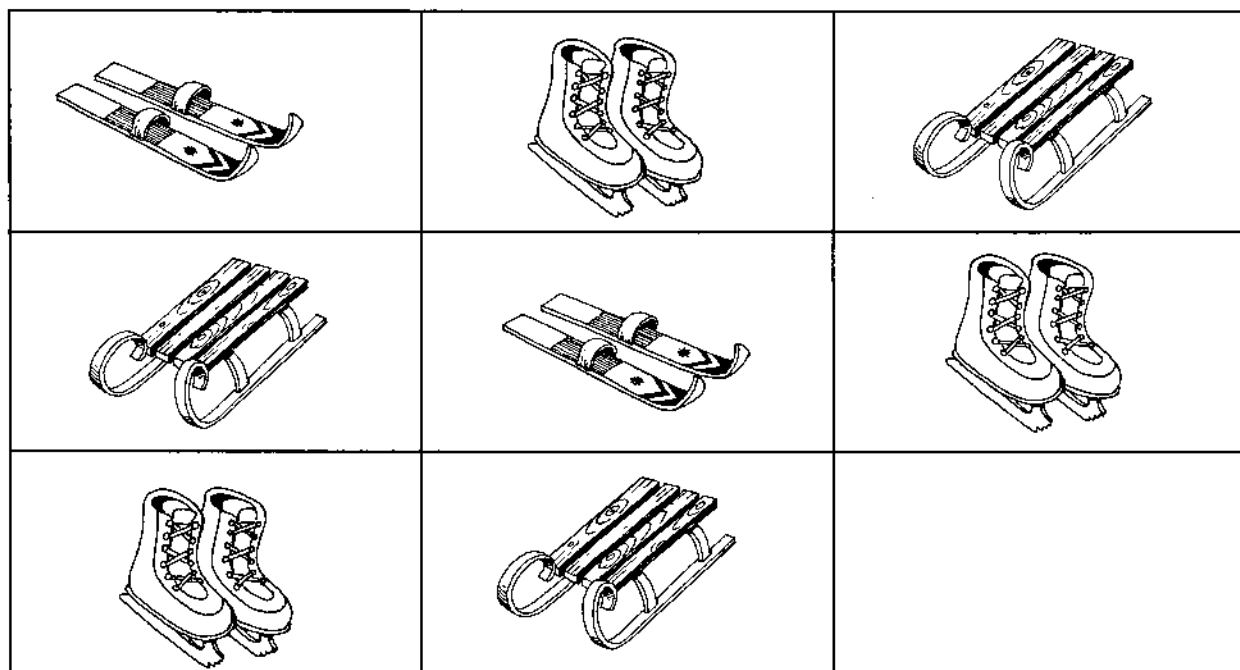
ЮЛА — ИГРУШКА, ТРОЛЛЕЙБУС — ...



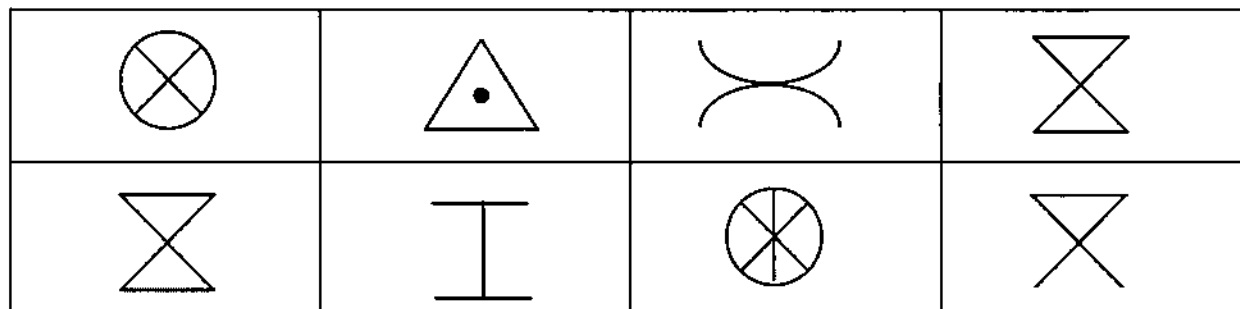
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



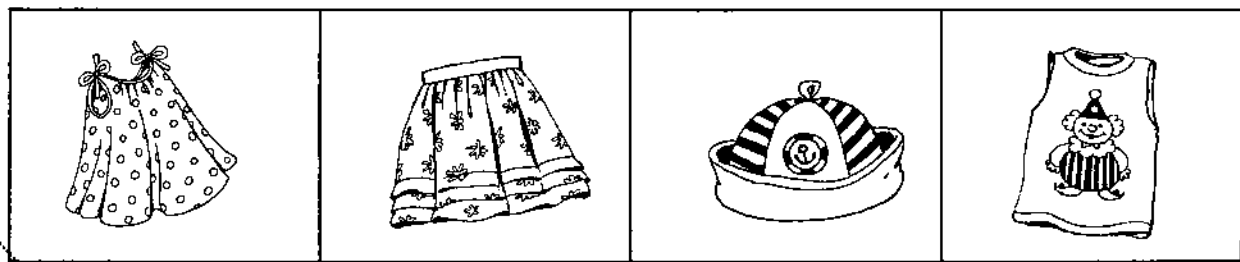
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Найди пару одинаковых рисунков.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ОСЕНЬ



- Посмотри на рисунок. Что художник нарисовал неправильно?



- Найди закономерность в чередовании цифр и впиши недостающие.

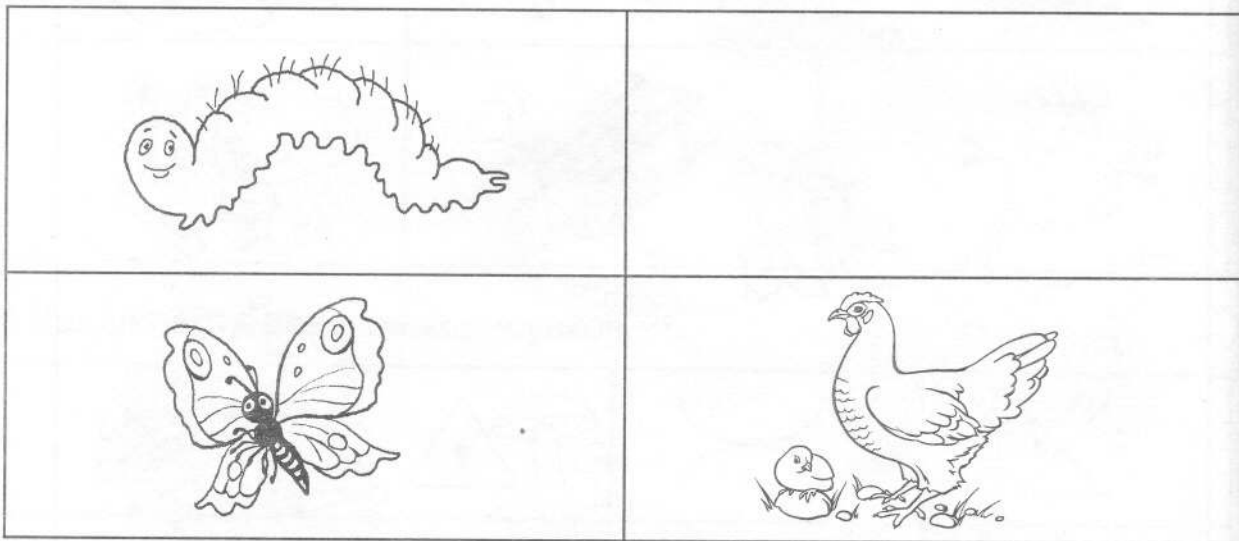
0 1 2 4 5 6

3 4 5 7 8 9

1 3 5

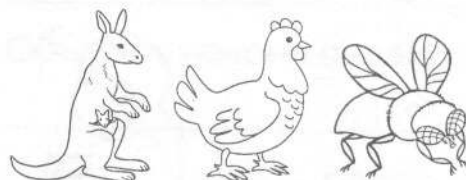
4 6 8

- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



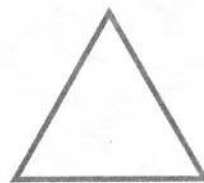
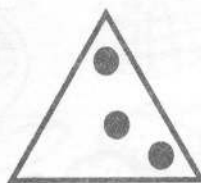
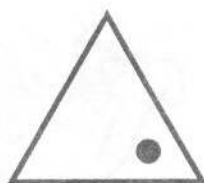
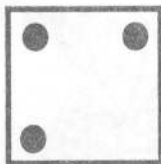
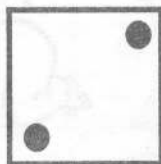
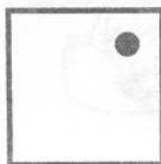
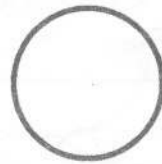
- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

4	1	5	2	7	9
У	Р	Ц	А	И	К

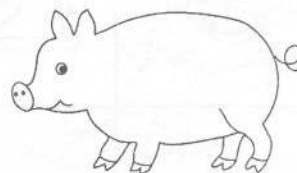
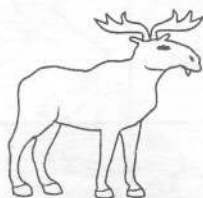


9	4	1	7	5	2

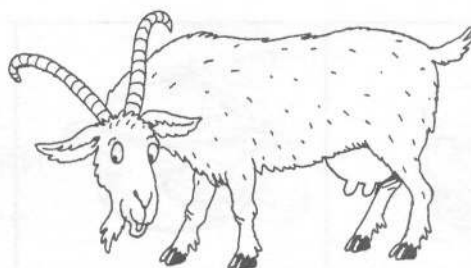
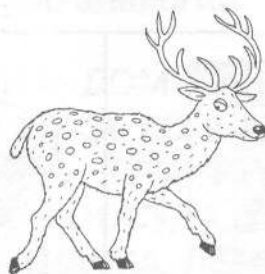
- Догадайся, какой рисунок должен быть следующим. Нарисуй его.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



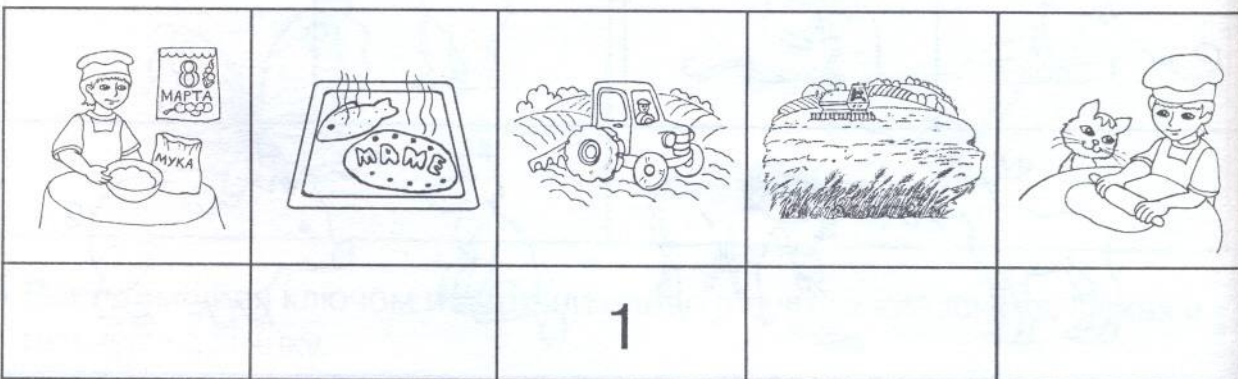
- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



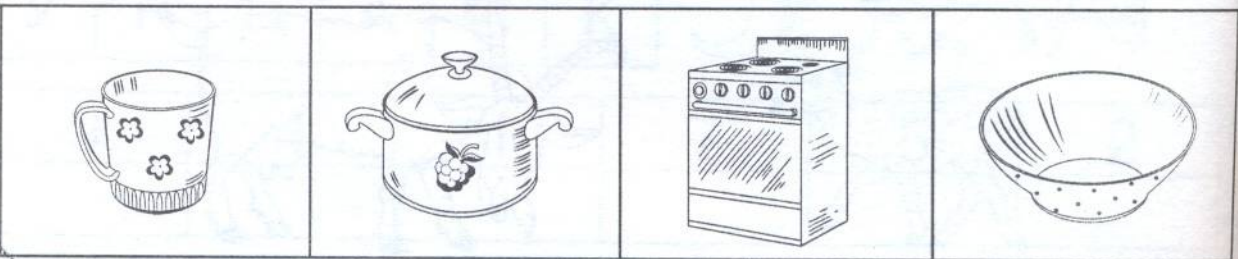
- Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.



- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Из какого материала он сделан. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

МУЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ



- Продолжи по аналогии.

ТАПОЧКИ — ДОМ, САПОГИ — ...
 ХЛЕБ — МУКА, КОЛБАСА — ...
 ВАРЕЖКИ — РУКИ, КРОССОВКИ — ...
 КРУЖКА — ПОСУДА, УТЮГ — ...
 ЗИМА — ШАПКА, ЛЕТО — ...



- Нарисуй недостающие рисунки.

○	△	□
△	□	○
□	○	?

▤	▥	◊
▥	◊	▤
◊	▤	?

○	○	○
□	□	□
△	△	?

⊕	⊖	□
⊕	⊖	○
⊕	⊖	?

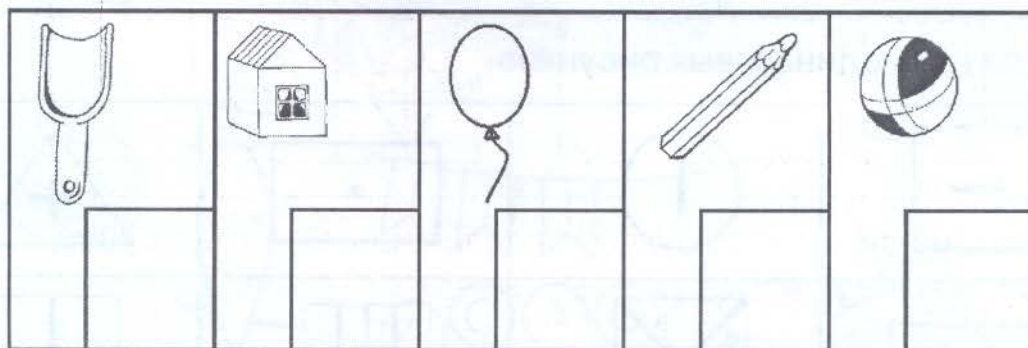
- Зачеркни одинаковые буквы и ты узнаешь, как зовут щенка. Напиши его имя в пустых квадратах.

А	Ф	В	К	Д
И	Д	О	Е	Ц
О	З	Л	З	Е
В	Ц	К	А	Я

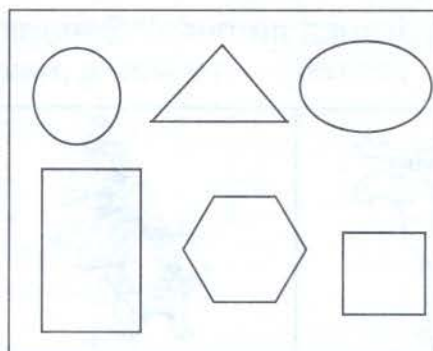
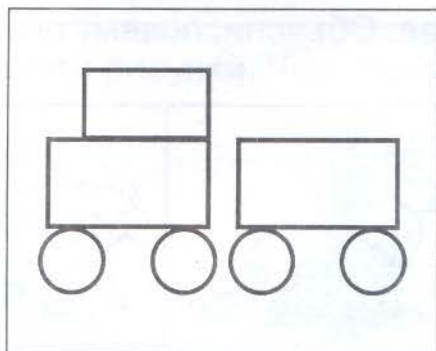


--	--	--	--

- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Догадайся, что нужно написать в пустых квадратиках?



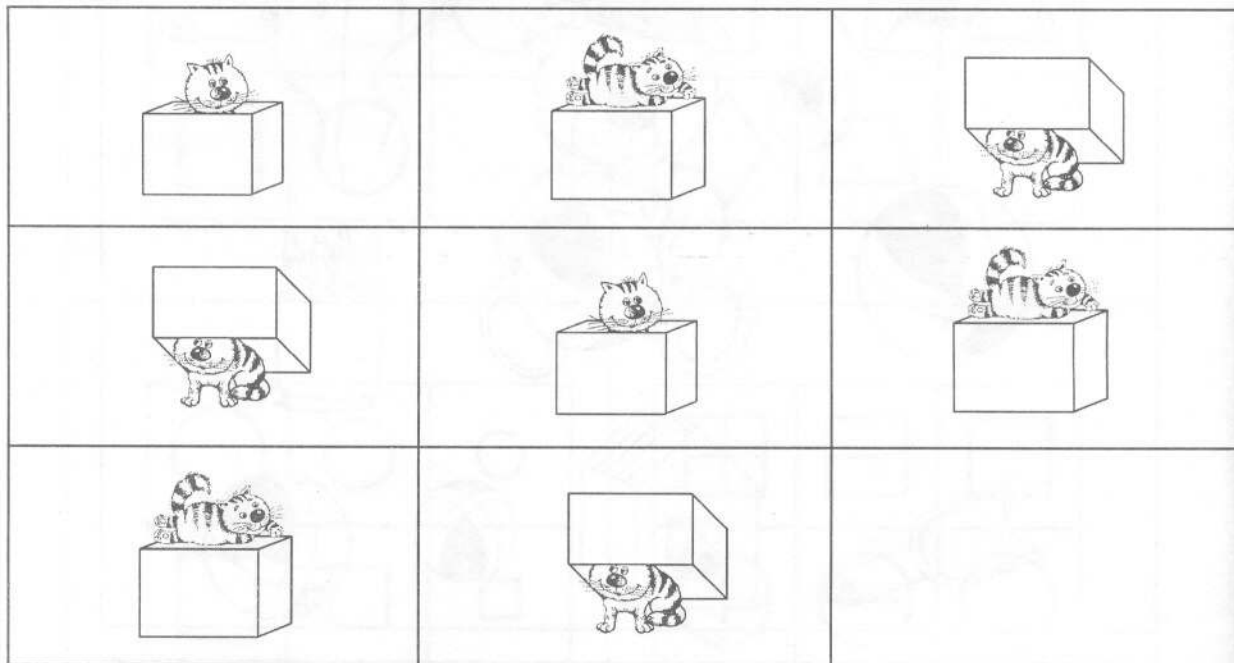
- Рассмотрй рисунок в левом квадратике. Какие фигуры в правом квадратике лишние? Зачеркни их.



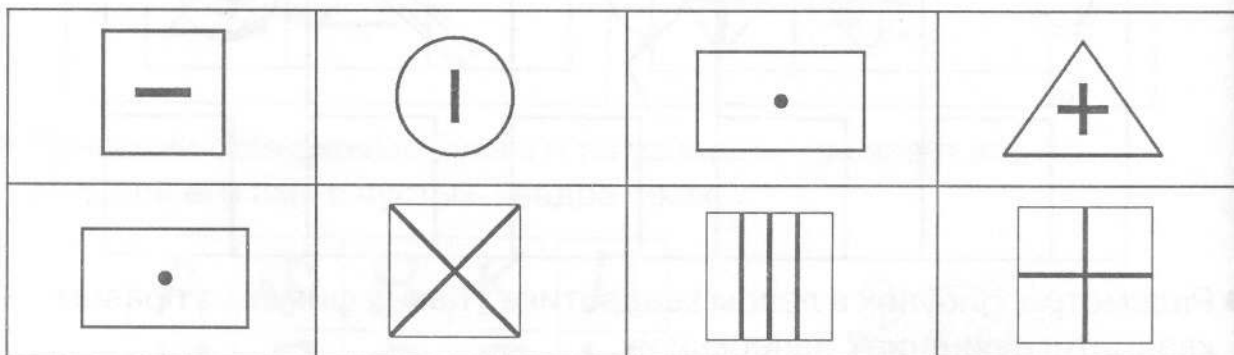
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



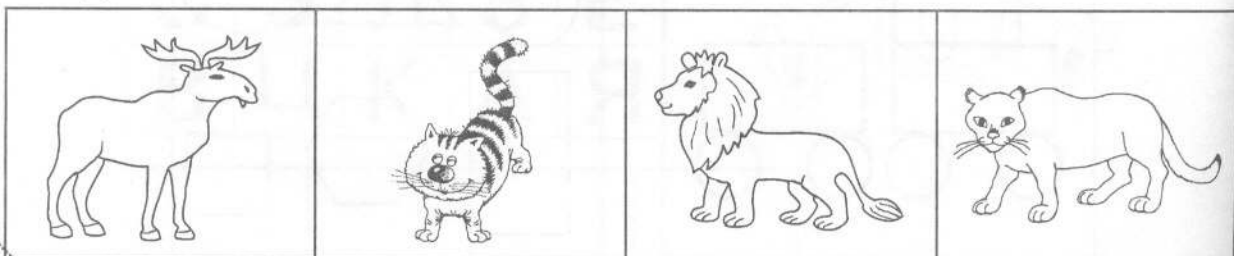
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Найди пару одинаковых рисунков.

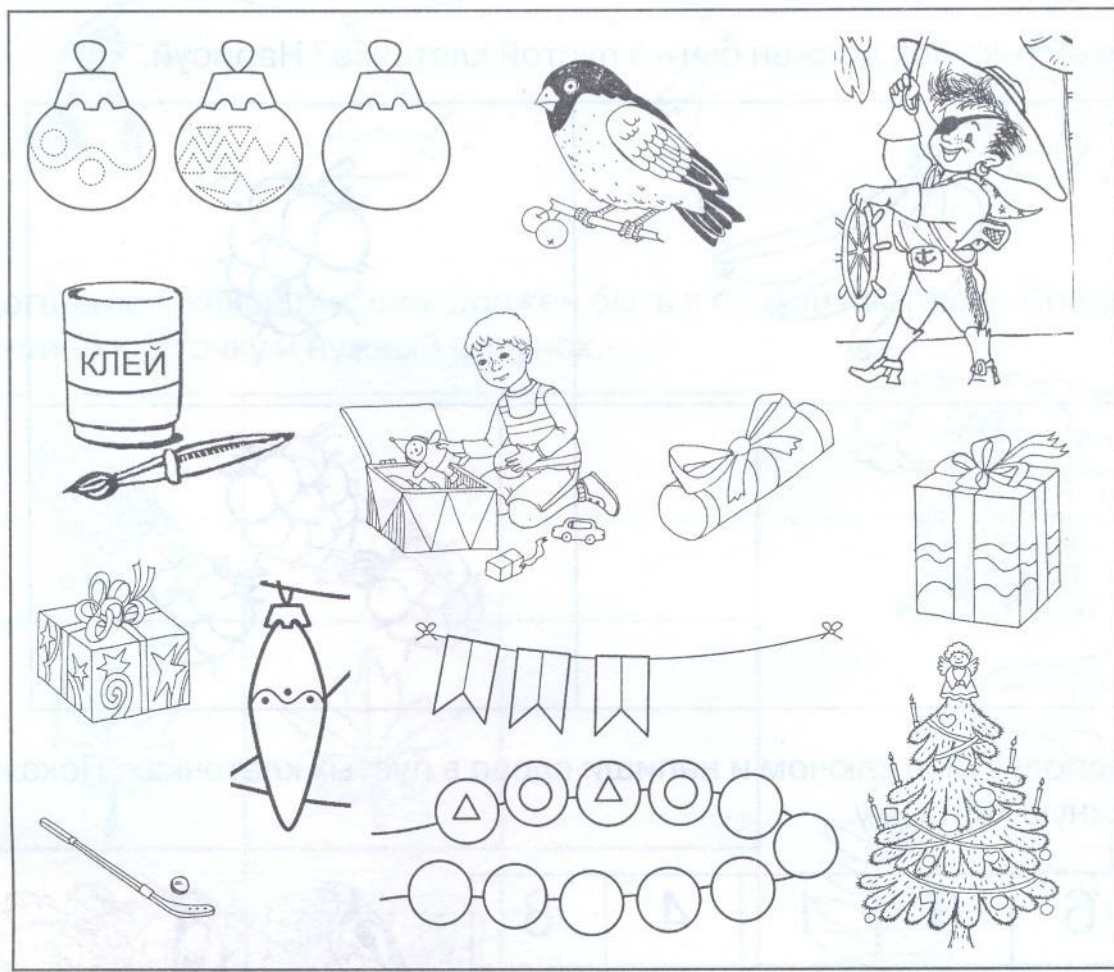


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

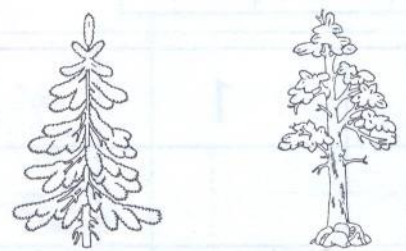


- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

НОВЫЙ
ГОД



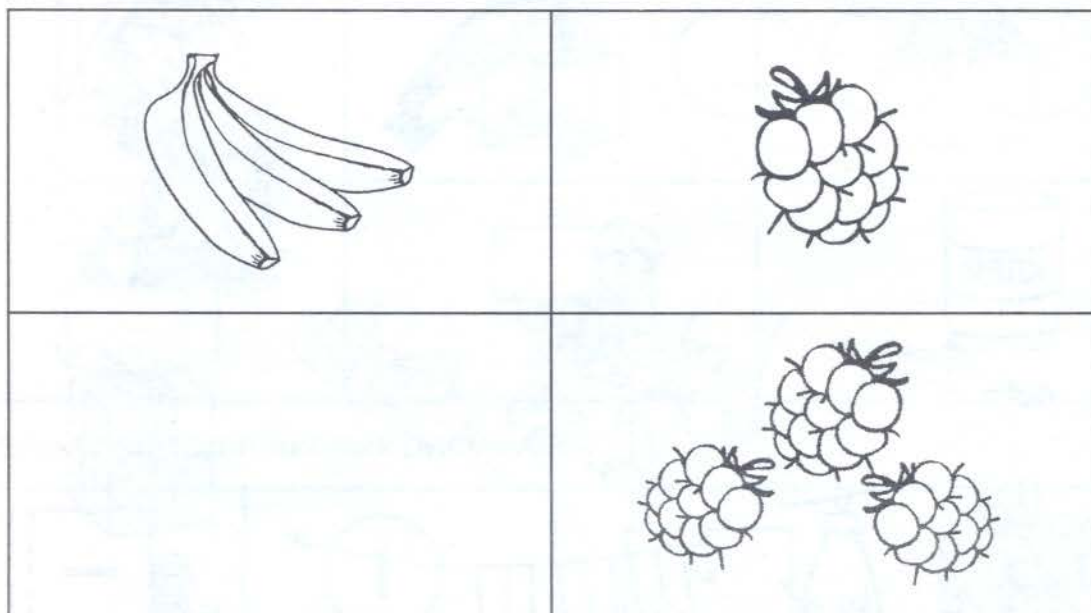
- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Нарисуй ягоды, чтобы у мишек стало их поровну.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

6	3	1	4	8
Л	Я	Т	Д	Е

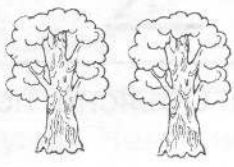
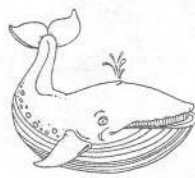
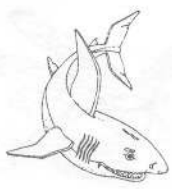


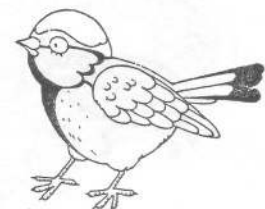
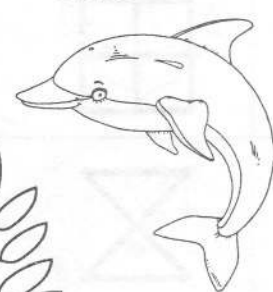
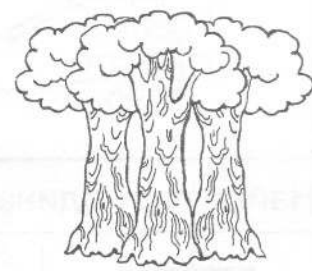
4	3	1	8	6

● Соедини линиями половинки одного рисунка.



● Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.

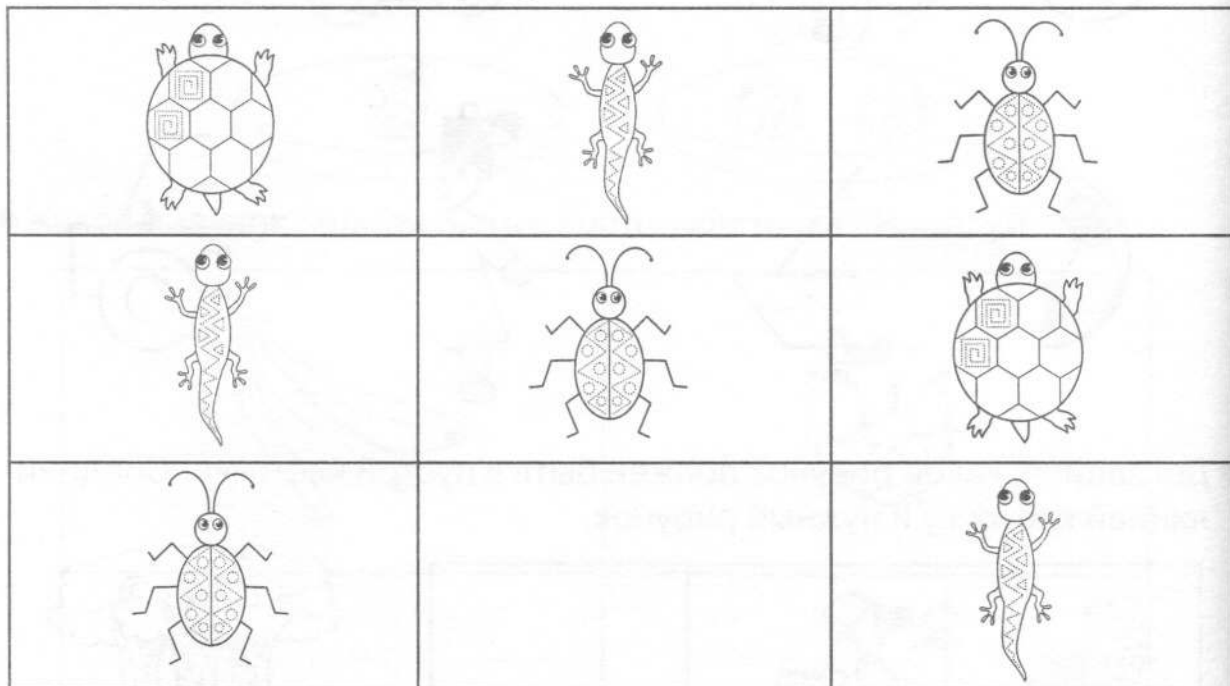
		
		
		
		



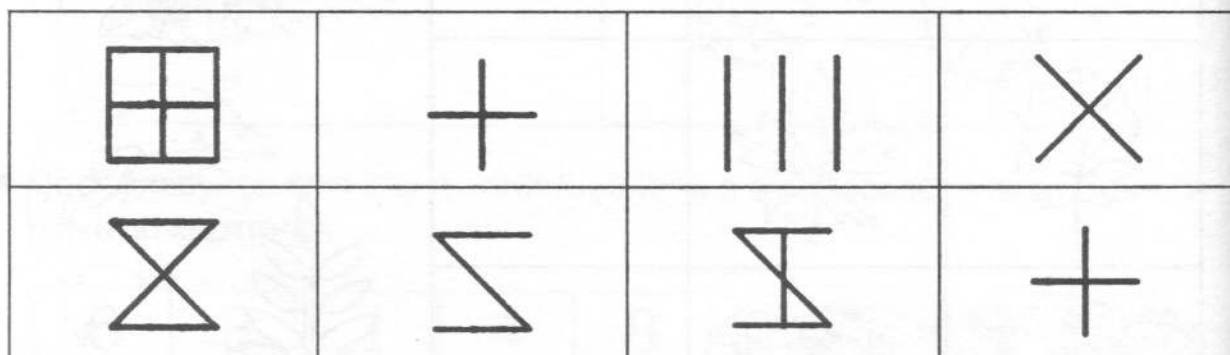
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



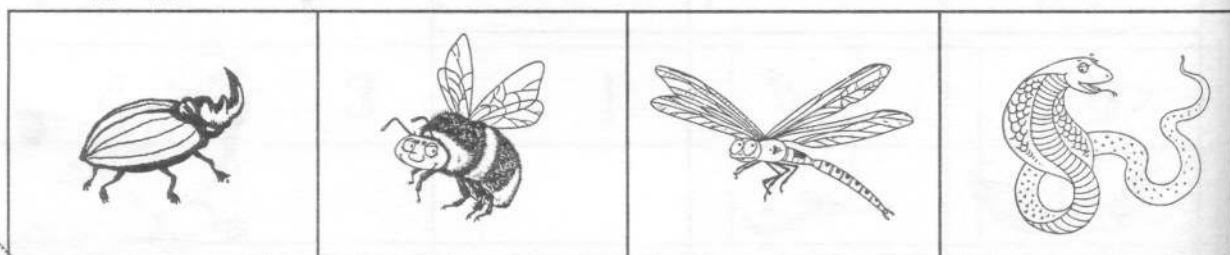
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Найди пару одинаковых рисунков.

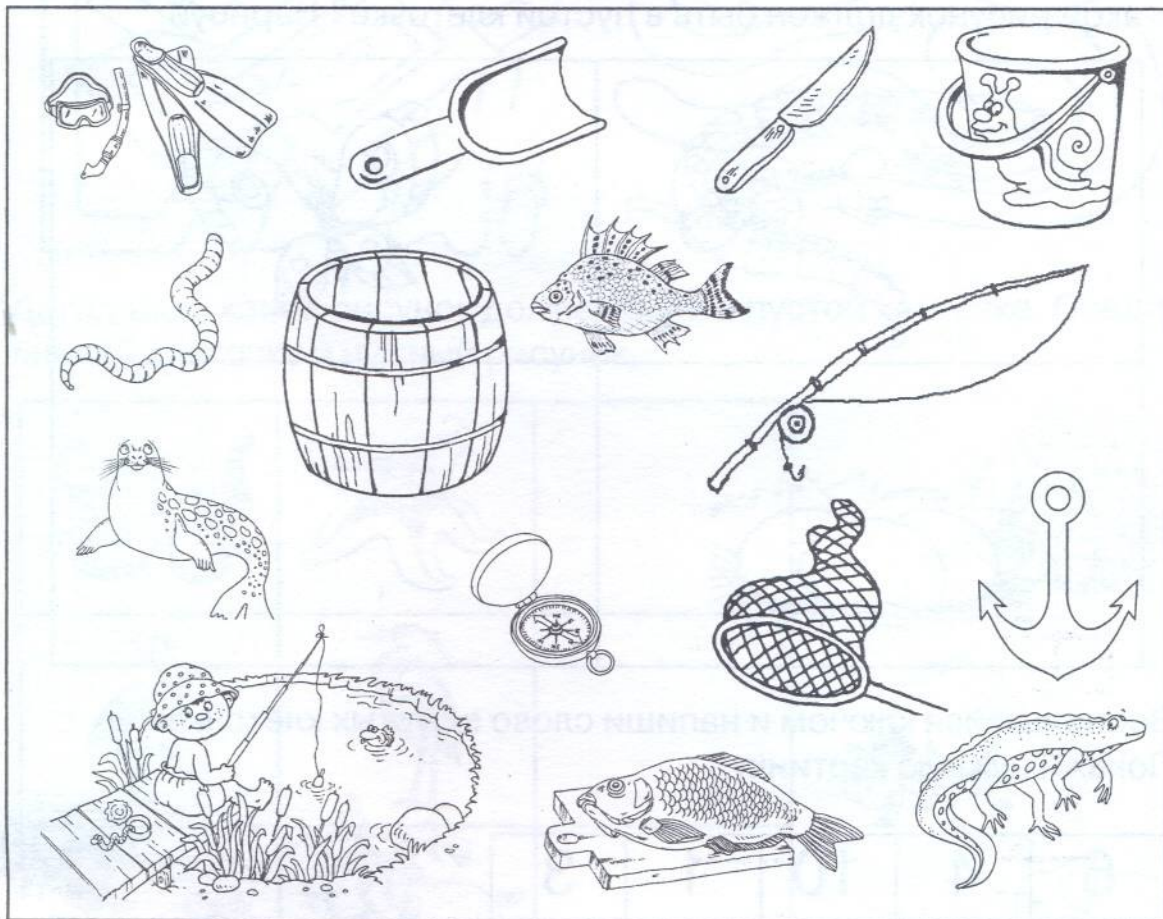


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

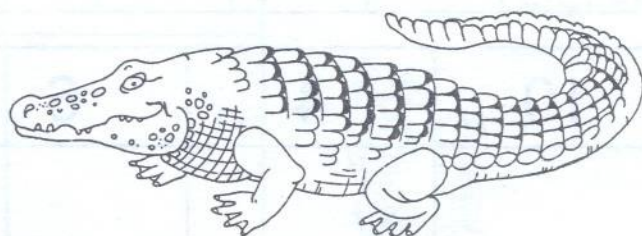
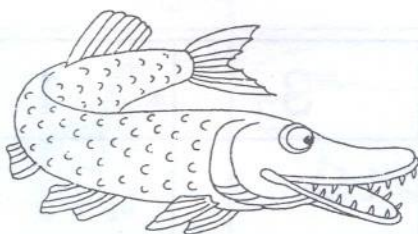


- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

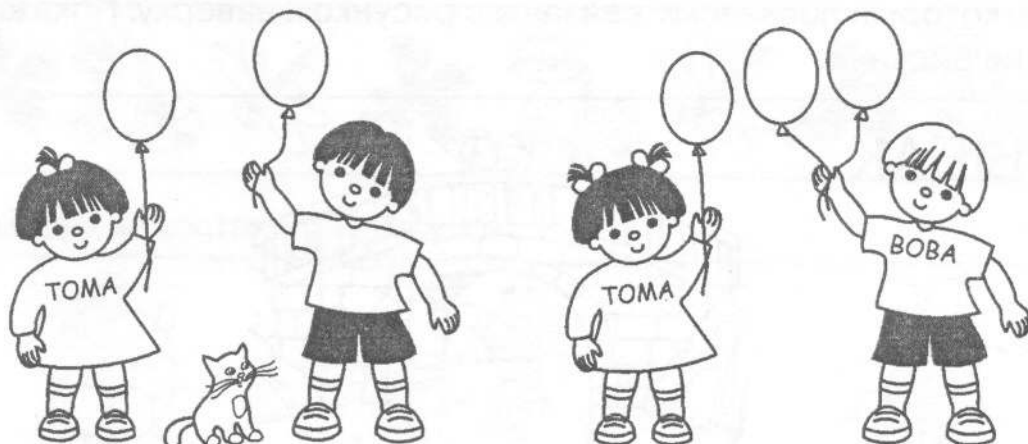
РЫБАК



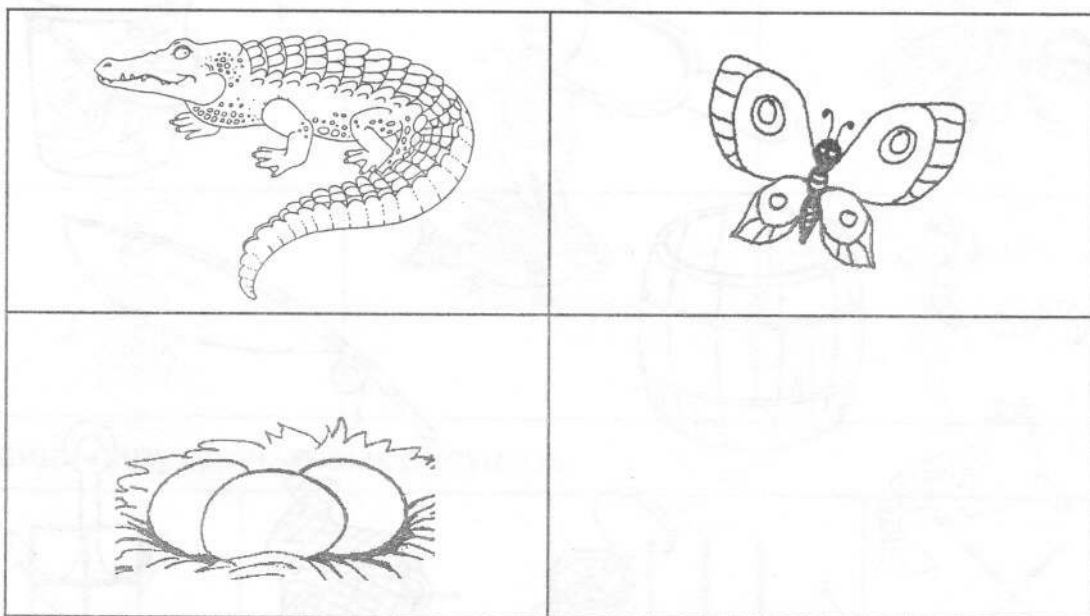
- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Найди пять отличий на рисунке.



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



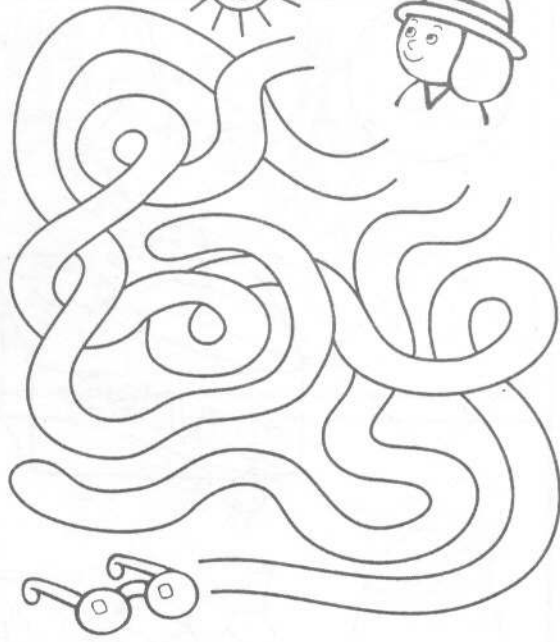
- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

6	4	10	1	3
М	О	К	Р	А

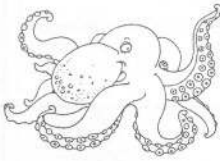
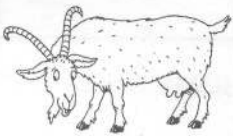
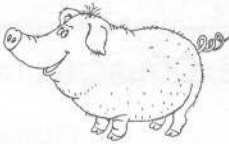
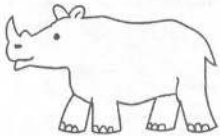


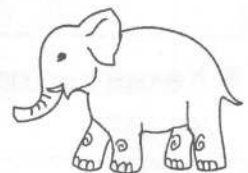
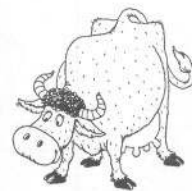
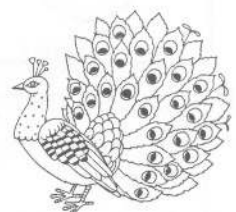
10	4	6	3	1

- Помоги девочке найти скакалку, а маме — очки.



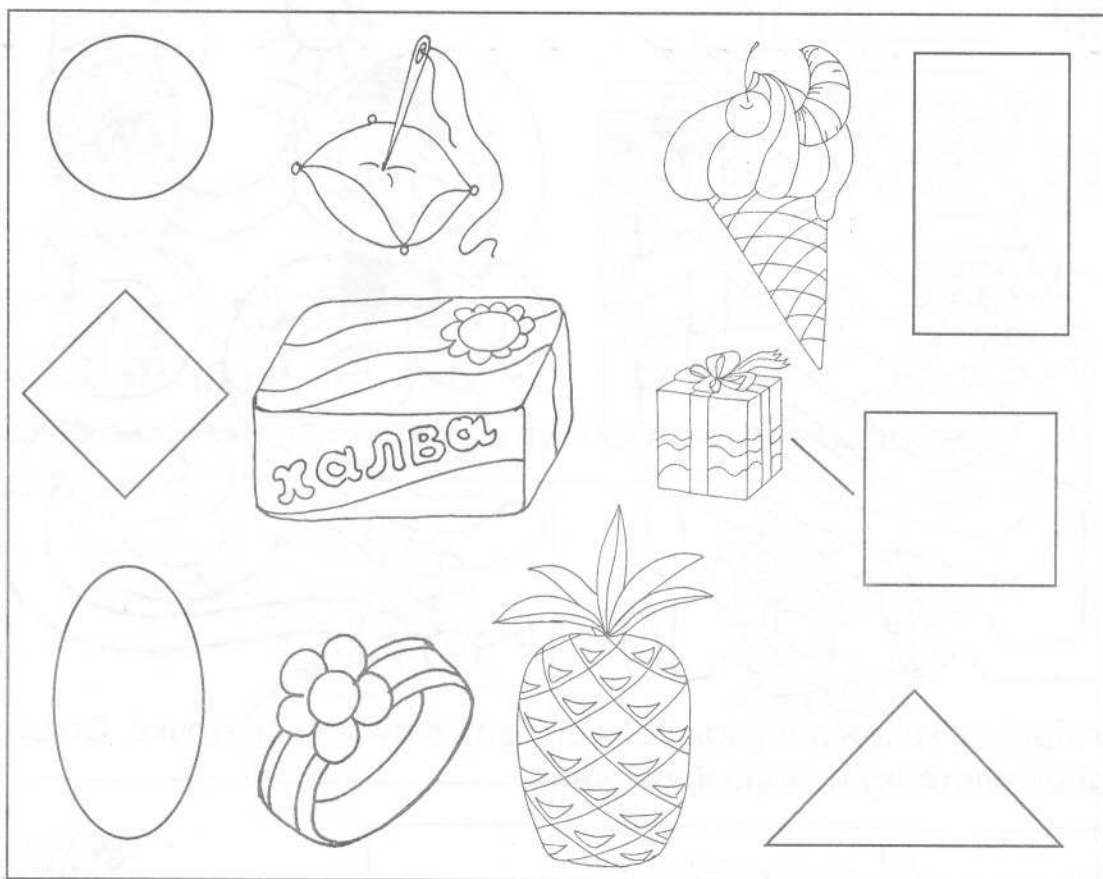
- Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.



РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ

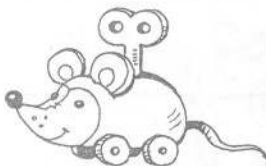
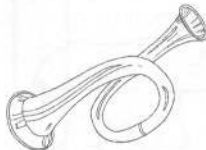
- Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



- Расставь рисунки по порядку.

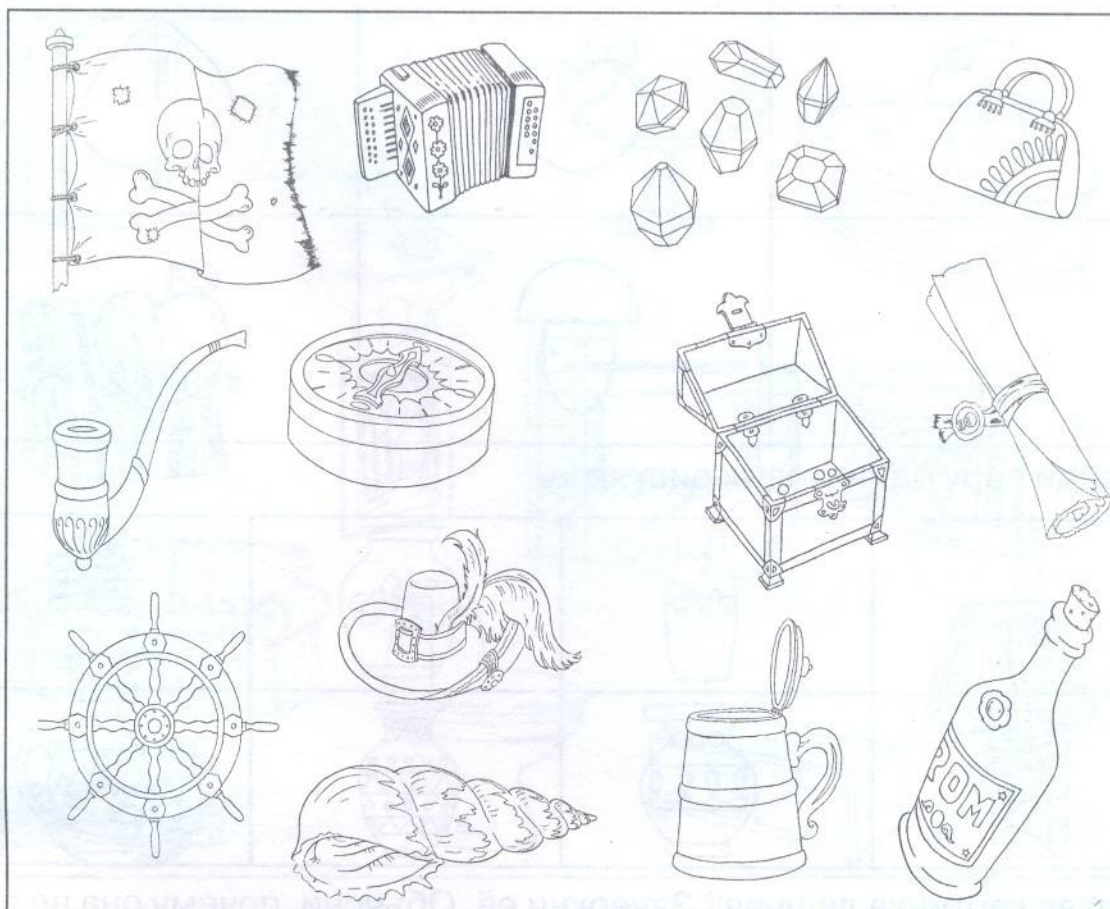
			
		1	

- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

			
---	---	--	---

- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Из какого материала он сделан. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

ПИРАТ

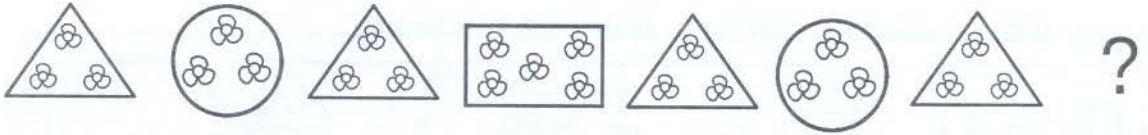


- Продолжи по аналогии.

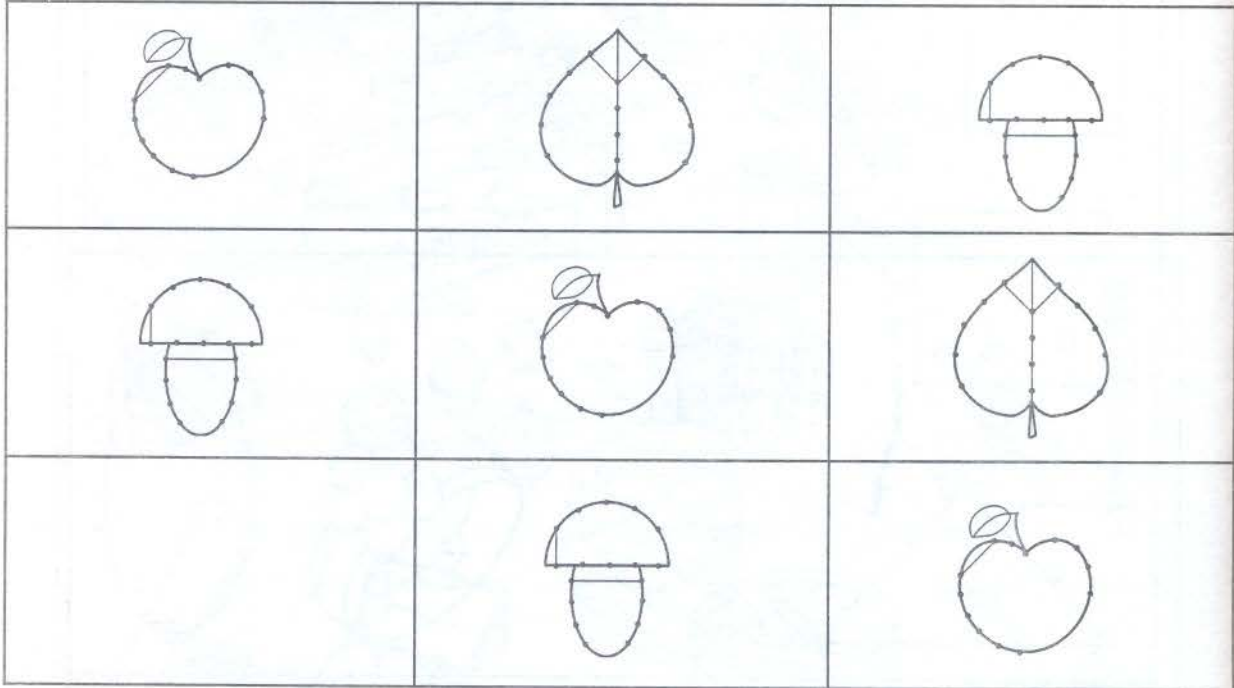
ПАЛОЧКИ — БАРАБАН, СМЫЧОК — ...
 СКРИПКА — ДЕРЕВО, ТРУБА — ...
 МУЗЫКА — НОТЫ, СЛОВА — ...
 СТРУННАЯ — ГИТАРА, УДАРНЫЙ — ...



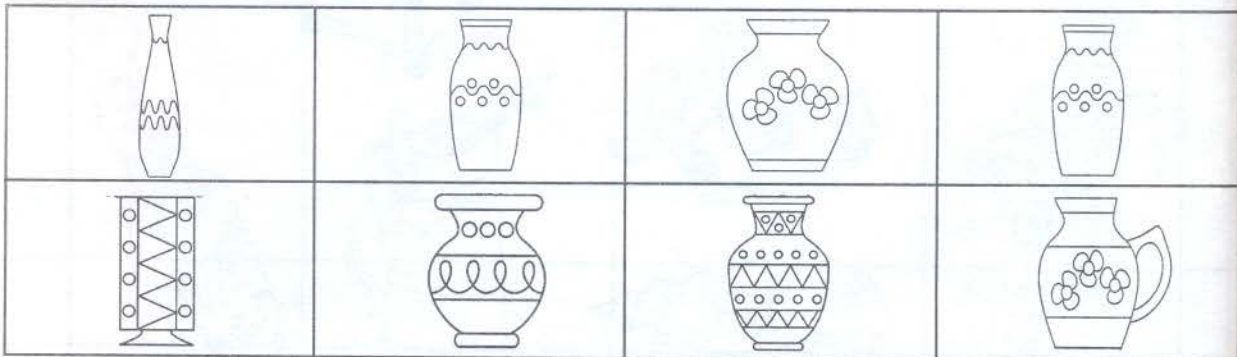
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



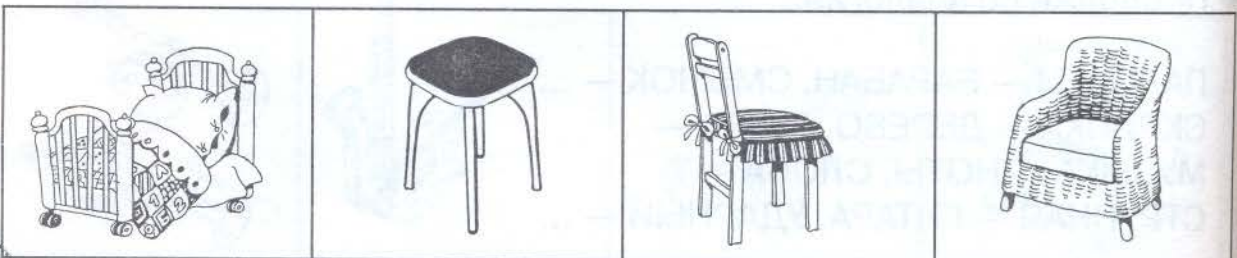
- Нарисуй недостающий рисунок.



- Найди пару одинаковых рисунков.

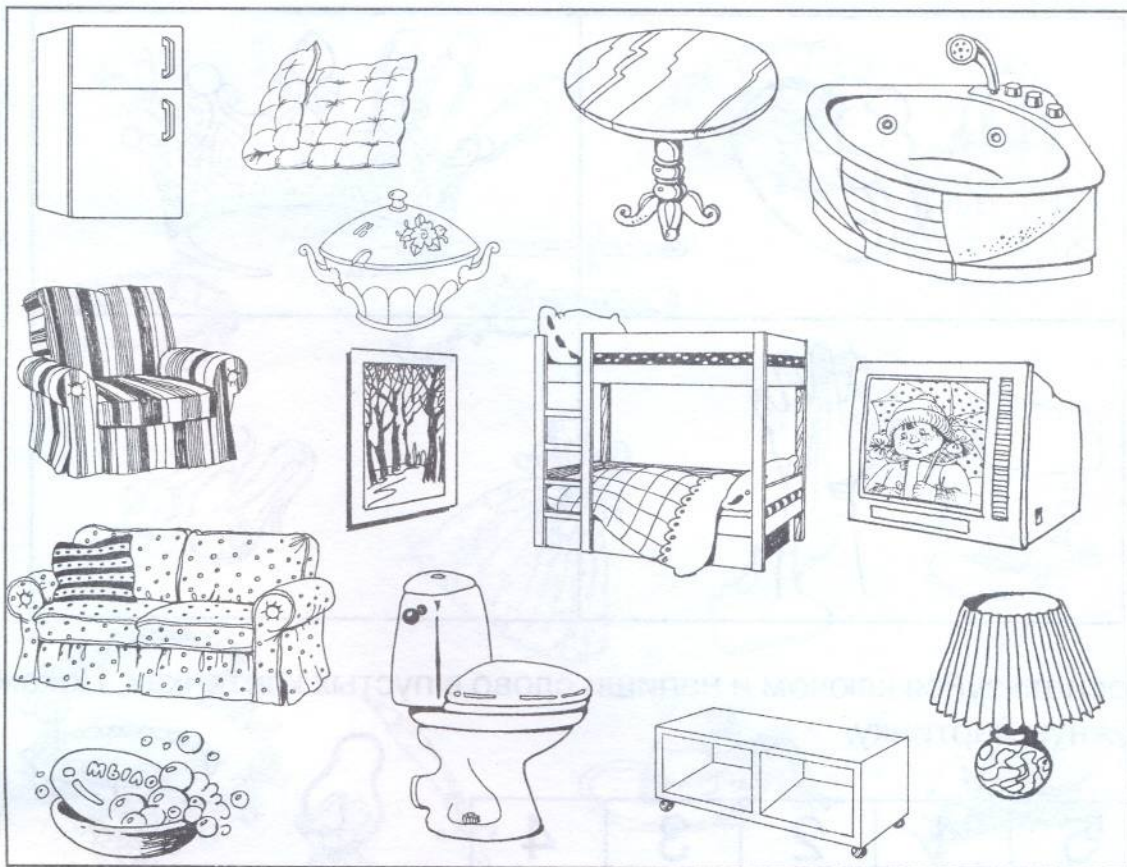


- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.

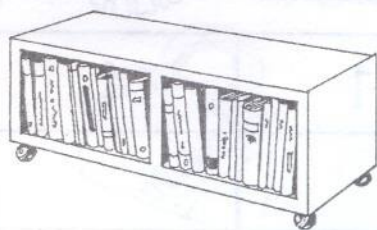


- Рассмотрй рисунок в верхней рамке. Покажи в нижней рамке рисунки, которые логически связаны с рисунком наверху. Покажи лишние рисунки.

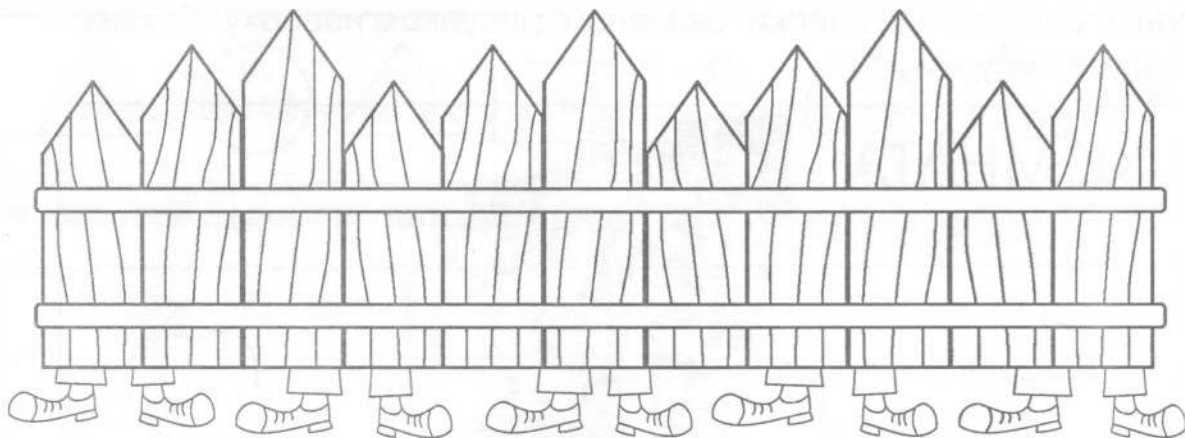
КОМНАТА



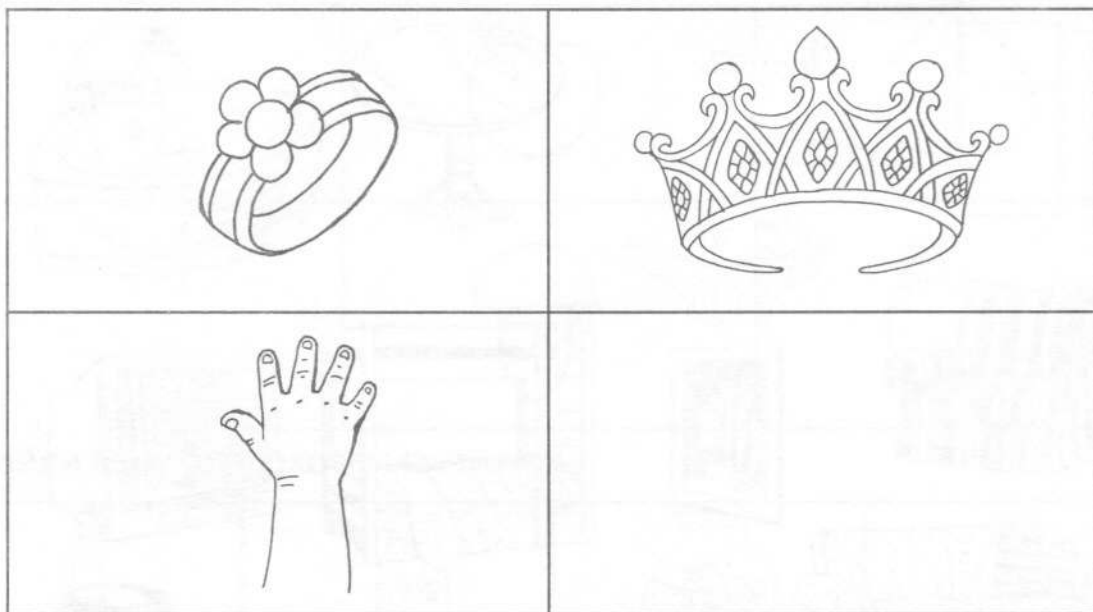
- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Догадайся, сколько людей стоят за забором?



- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



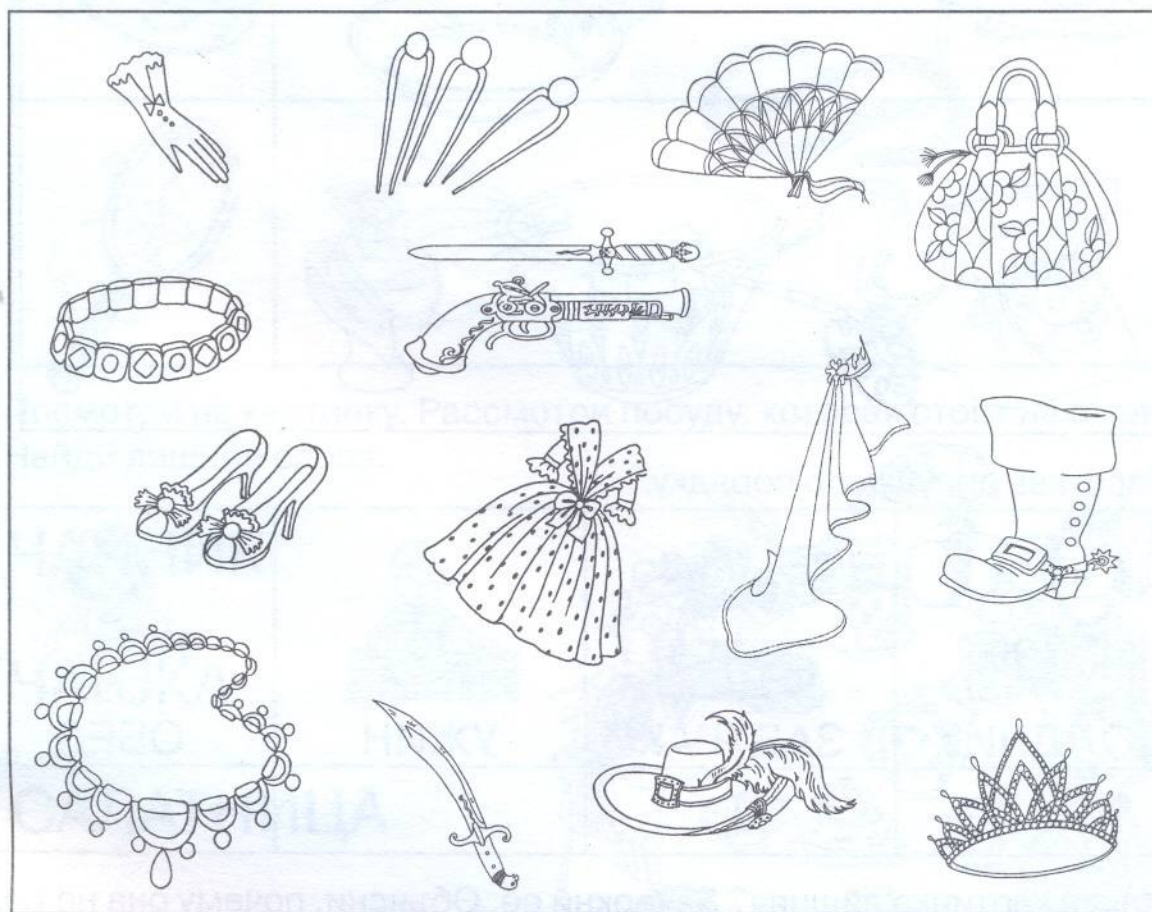
- Воспользуйся ключом и напиши слово в пустых клеточках. Покажи нужную картинку.

5	1	2	3	4
У	М	А	С	К

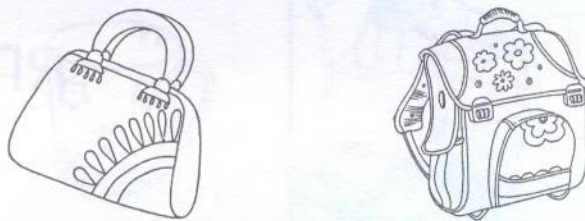


3	5	1	4	2

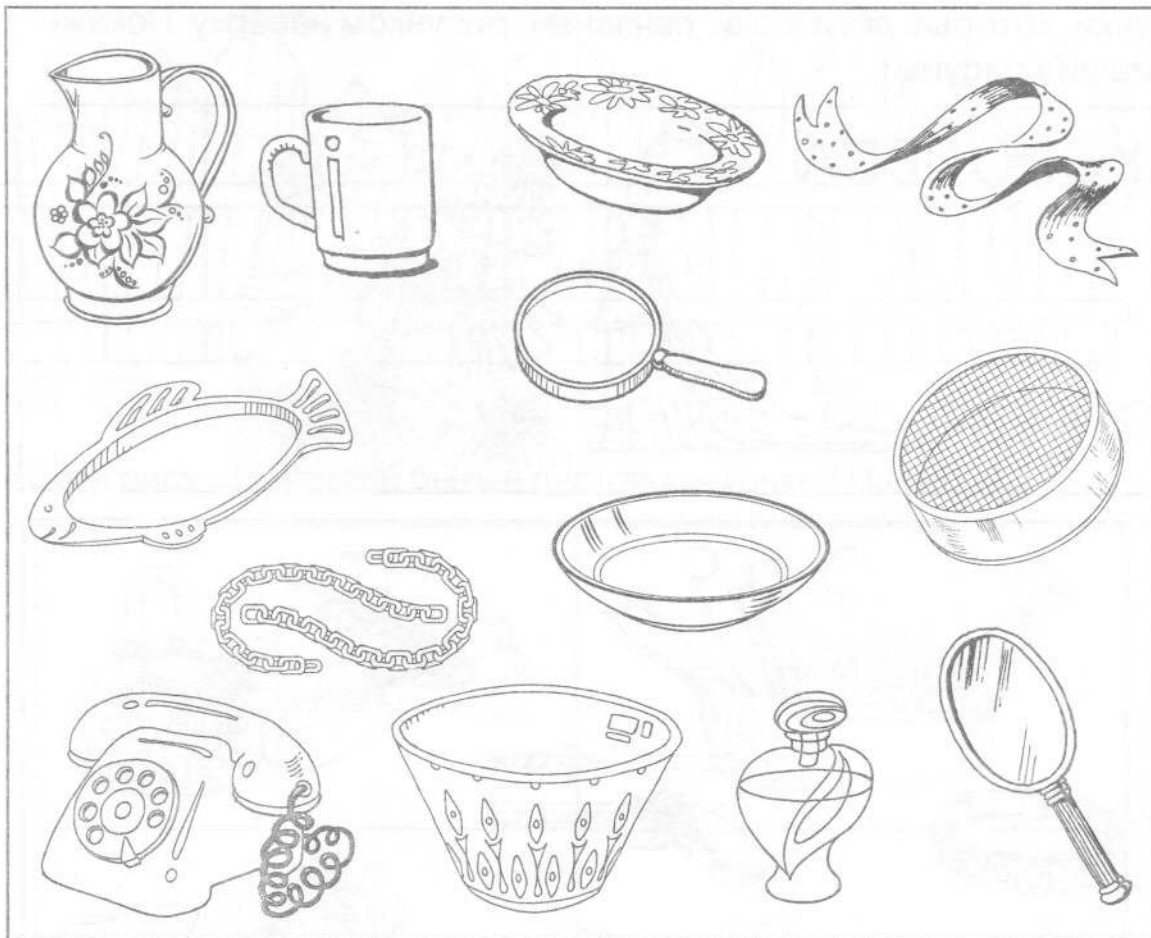
-
- IEBA



- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



- Покажи только те рисунки, которые сделаны из стекла.



- Расставь рисунки по порядку.



ПОЛДНИК



ЗАВТРАК



УЖИН



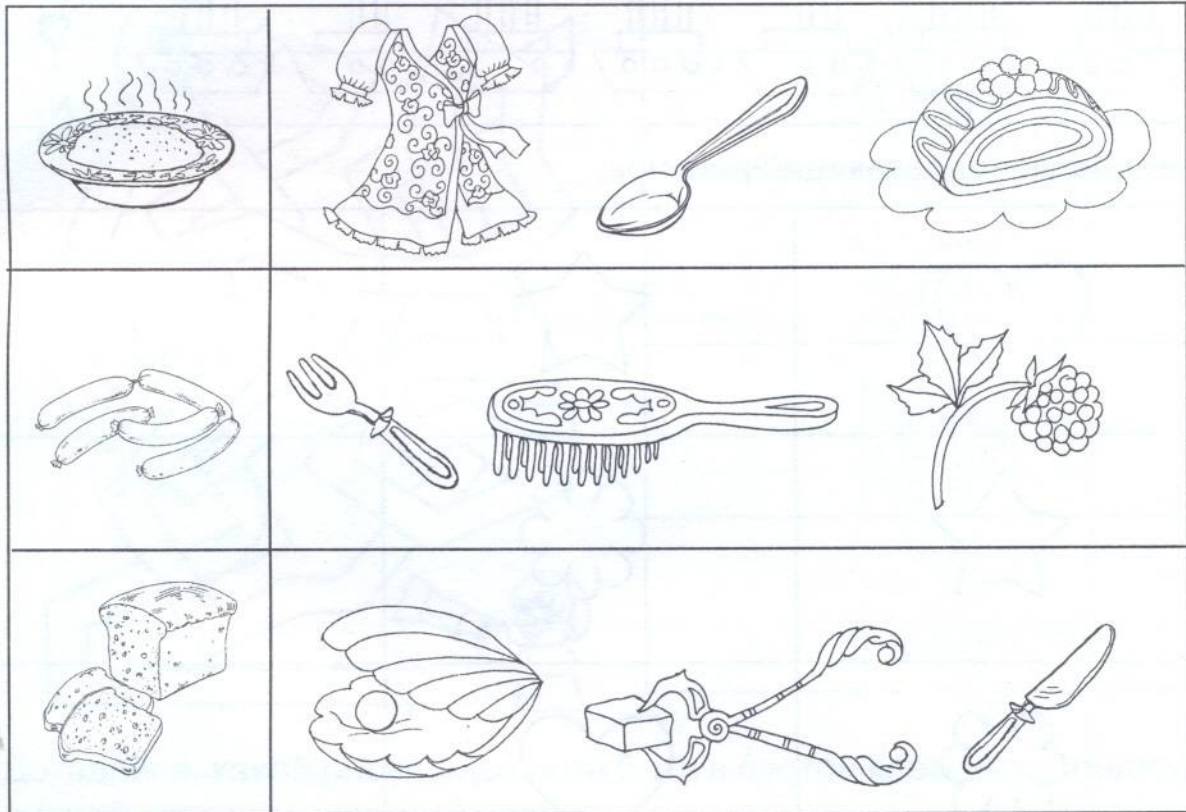
ОБЕД

1

- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



- Найди в ряду справа предметы, которые нужны для того, чтобы съесть кашу и сосиски, разрезать хлеб.



- Посмотри на картинку. Рассмотрй посуду, которая стоит на столе. Найди лишние слова.

ЧАЙНИК

ЧАШКА

САЛАТНИЦА

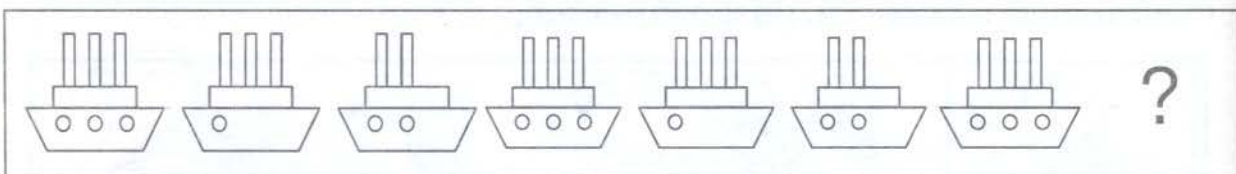
БЛЮДЦЕ

КАСТРЮЛЯ

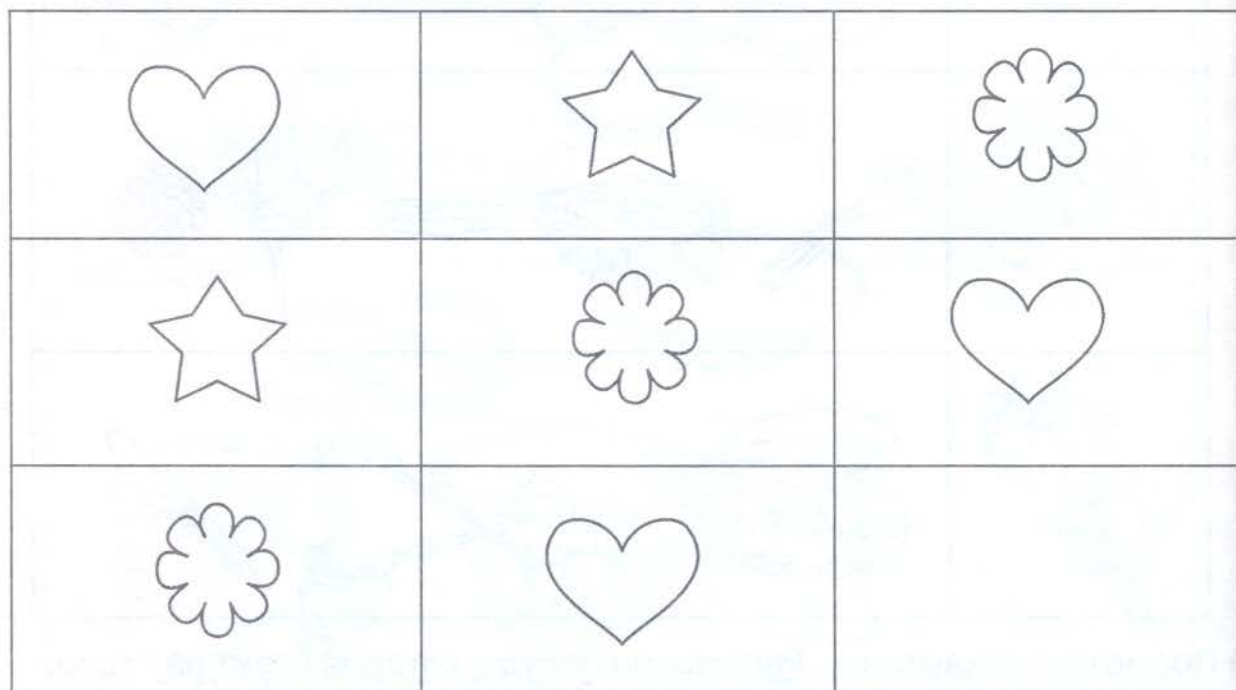
ВИЛКА



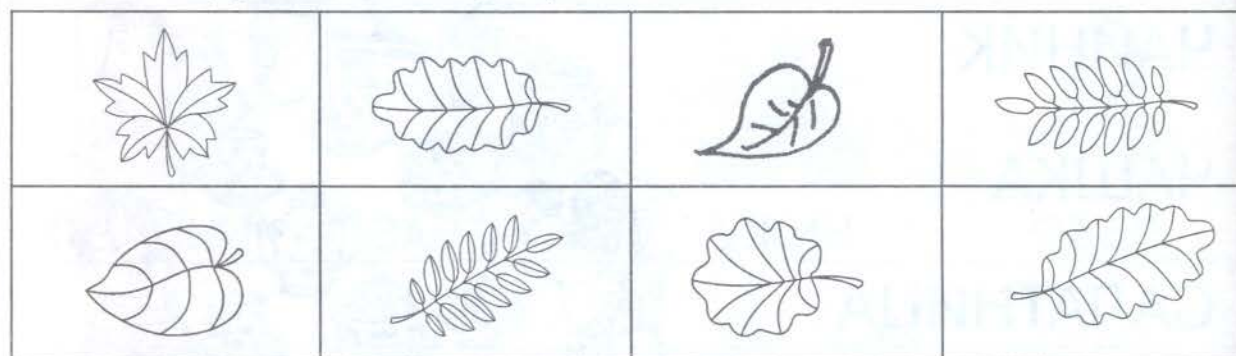
- Назови рисунок, который должен быть следующим.



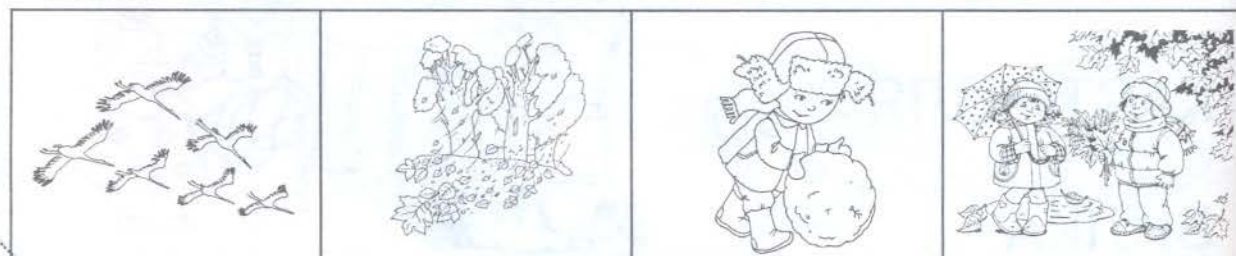
- Нарисуй недостающий рисунок.



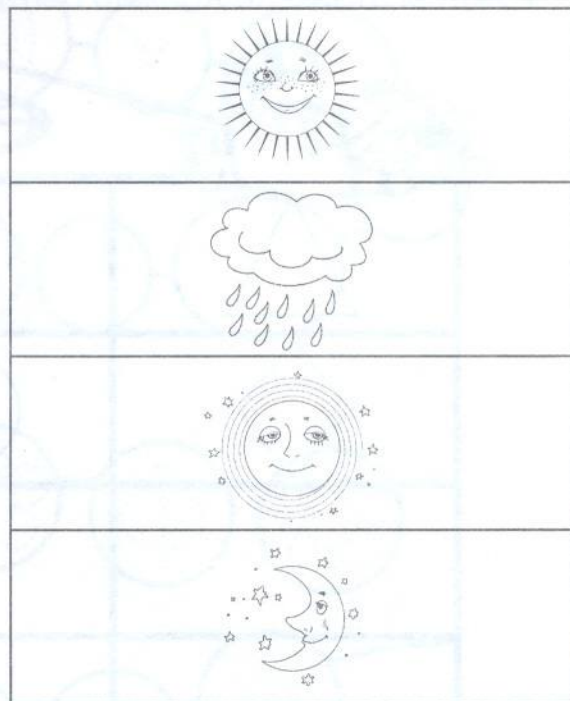
- Найди пару одинаковых рисунков.



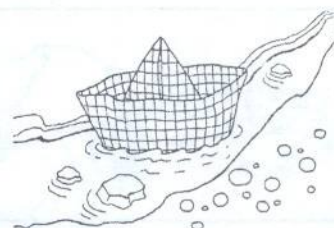
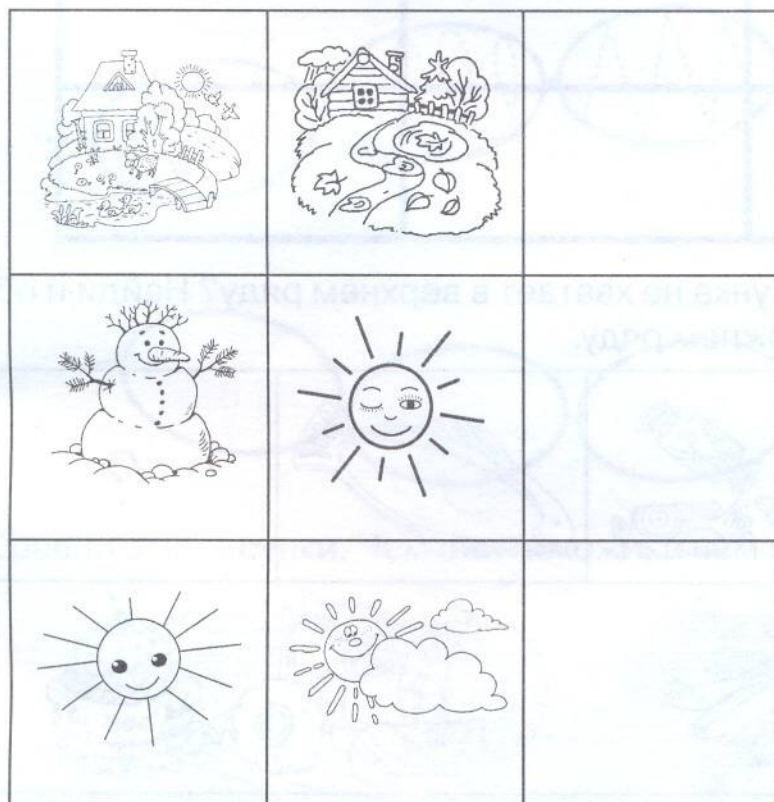
- Какая картинка лишняя? Зачеркни её. Объясни, почему она не подходит.



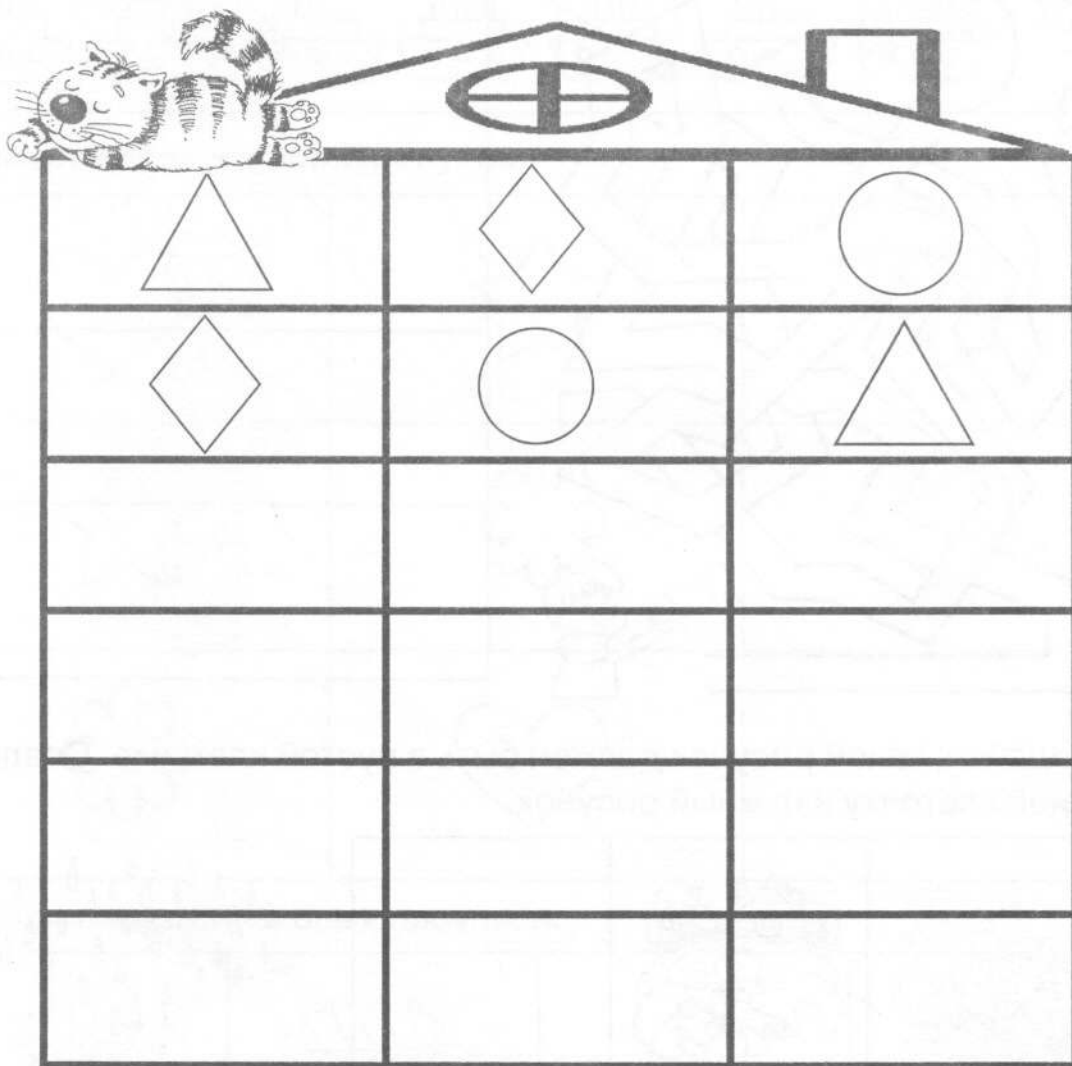
- Помоги мальчику рассмотреть луну в подзорную трубу, проведи линию. Зачеркни в таблице справа лишний рисунок.



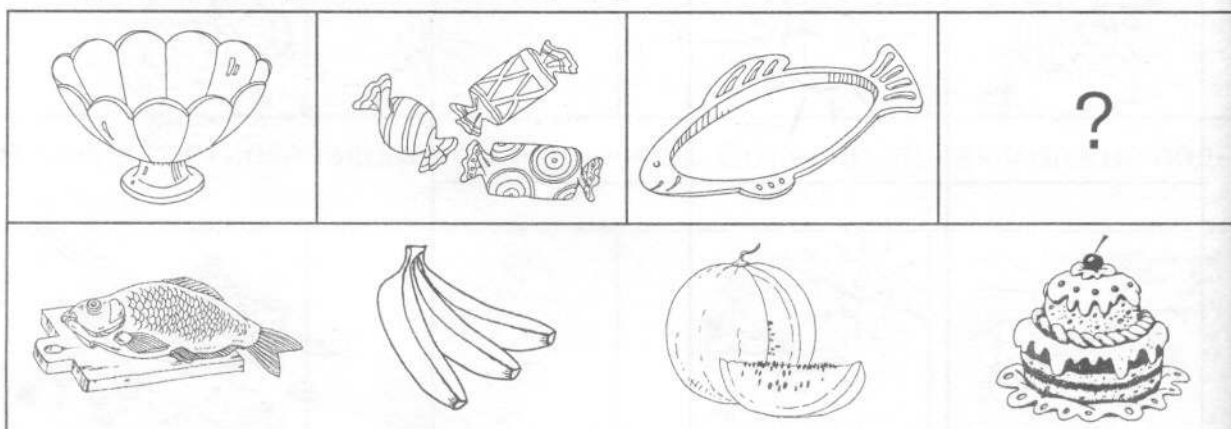
- Догадайся, какой рисунок должен быть в пустой клеточке. Соедини линией клеточку и нужный рисунок.



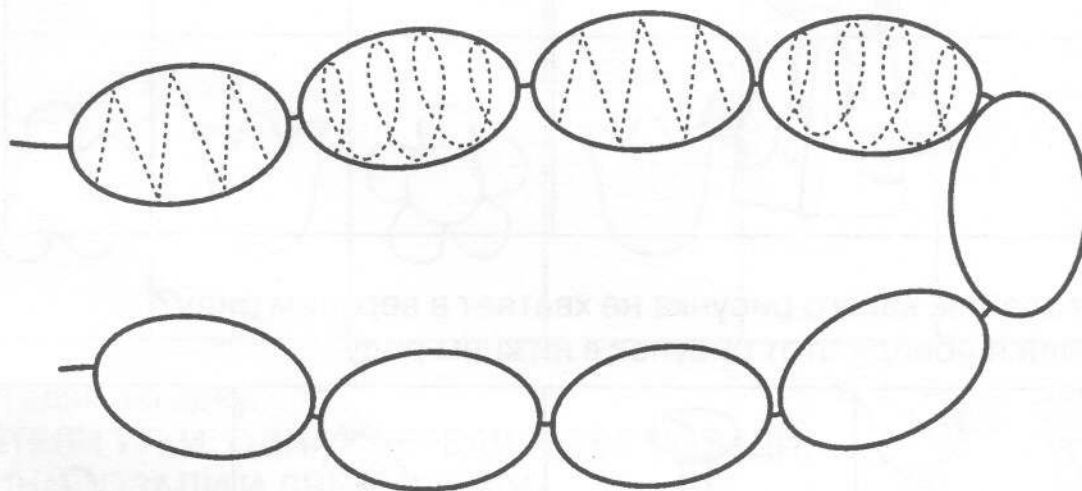
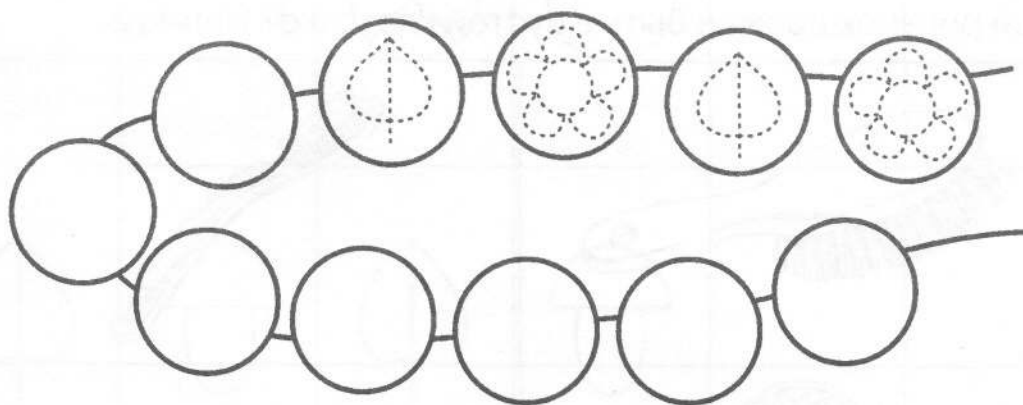
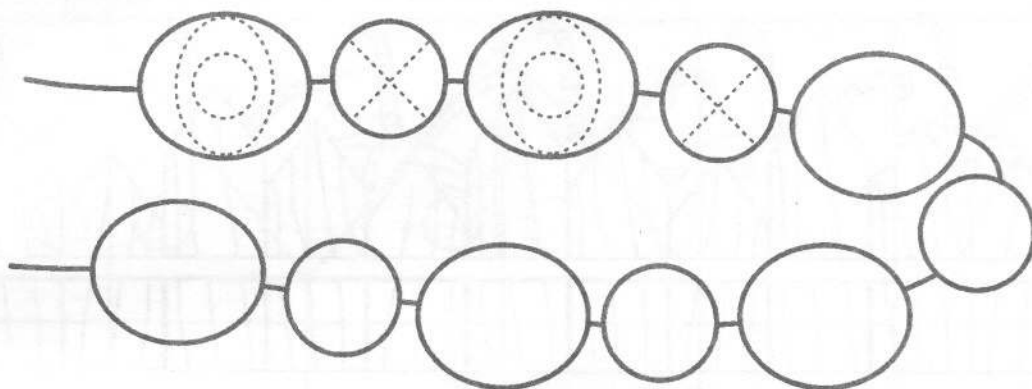
- В этом доме шесть этажей. Два этажа уже заполнены. Нарисуй геометрические фигуры на остальных этажах, при условии, что на каждом этаже не должно быть одинаковых фигур.



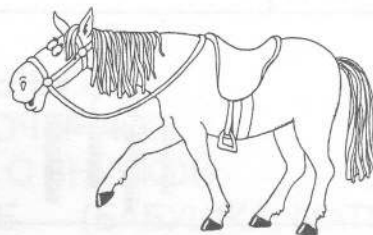
- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду? Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



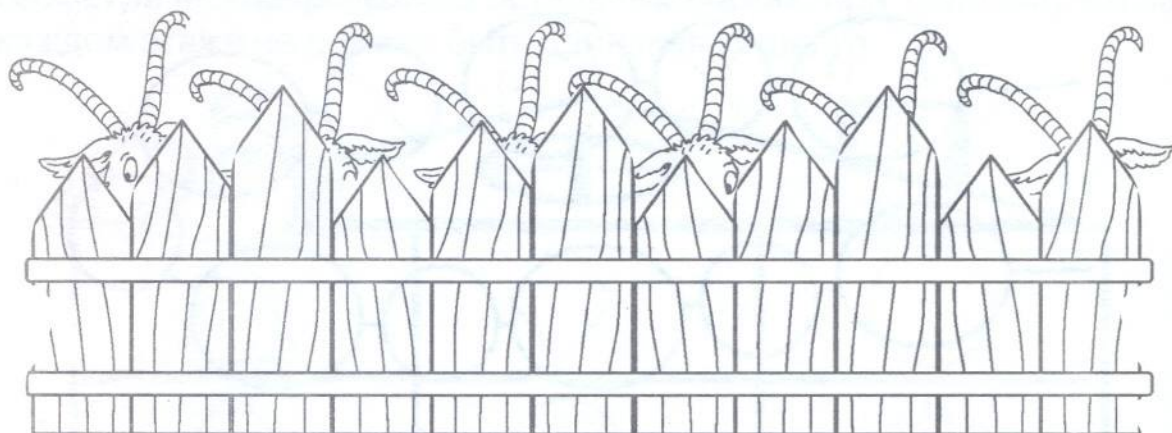
- Найди закономерность и дорисуй бусы.



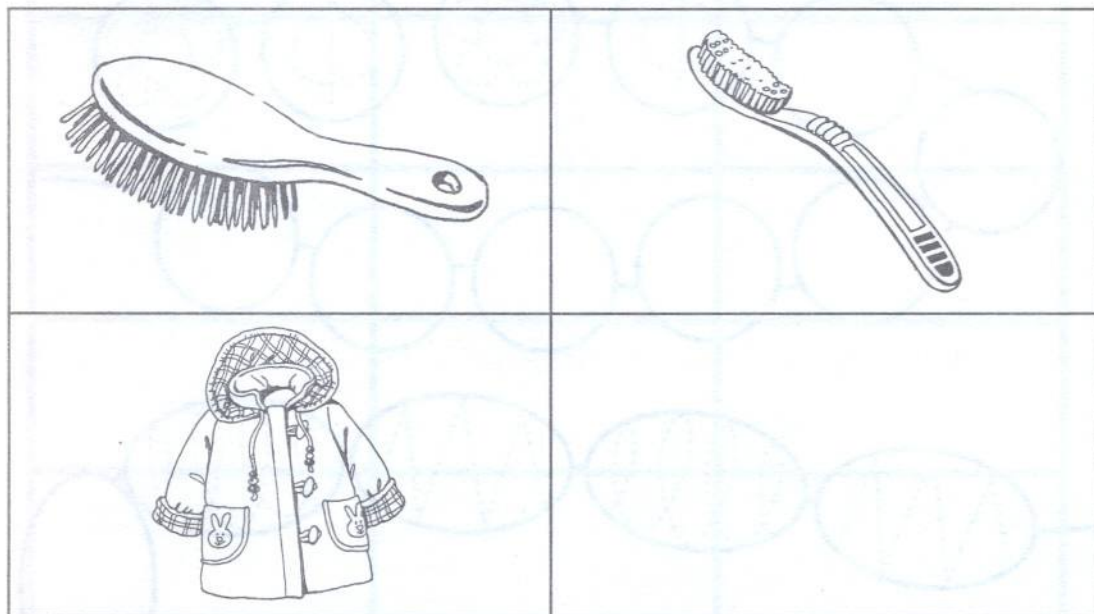
- Сравни эти рисунки. Чем они похожи, а чем отличаются?



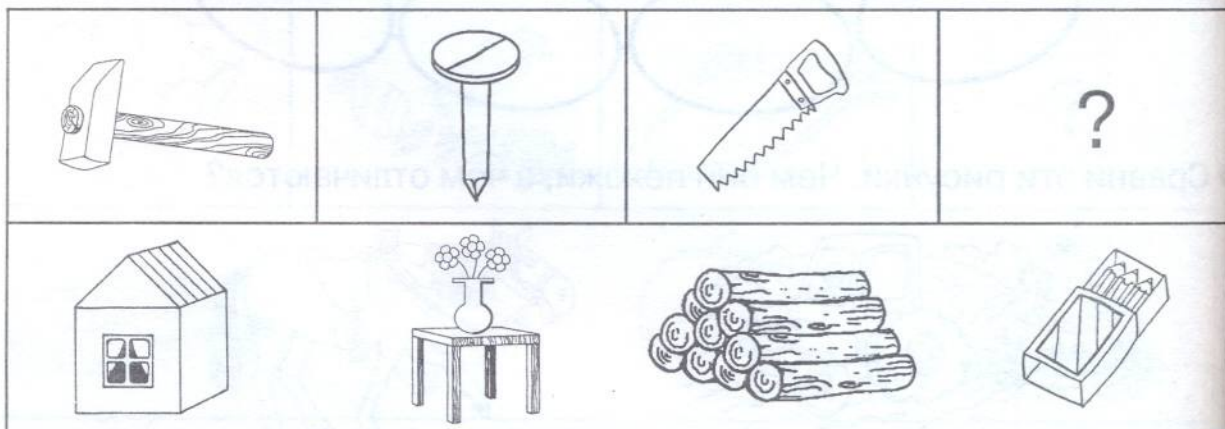
- Догадайся, сколько коз стоят за забором?



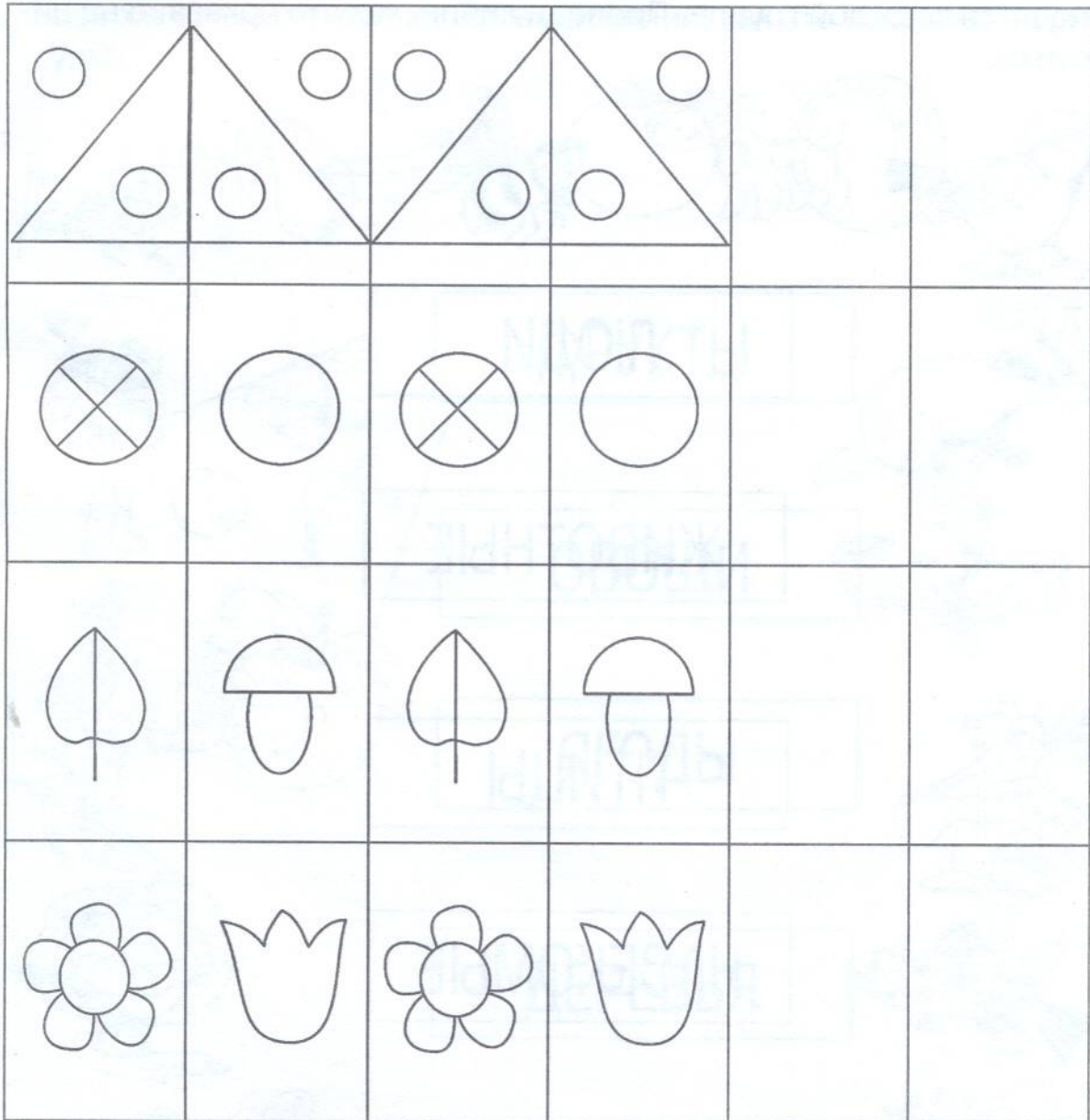
- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке? Нарисуй.



- Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду? Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



- Найди закономерность и дорисуй рисунок.



- Отгадай загадку.

ЛЕТЕЛИ УТКИ: ОДНА ВПЕРЕДИ И ДВЕ ПОЗАДИ,
ОДНА ПОЗАДИ И ДВЕ ВПЕРЕДИ,
ОДНА МЕЖДУ ДВУМЯ. СКОЛЬКО БЫЛО ВСЕГО УТОК?

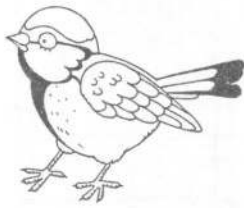


(ТРИ)



МАТЬ С ДОЧЕРЬЮ,
ДА МАТЬ С ДОЧЕРЬЮ,
ДА БАБУШКА С ВНУЧКОЙ,
А ВСЕГО ТРОЕ. (БАБУШКА, МАТЬ И ВНУЧКА)

- Прочти названия групп предметов. Покажи картинки, которые относятся к каждой группе. Проведи линии, как это показано на рисунке.



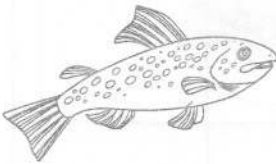
ЛЮДИ



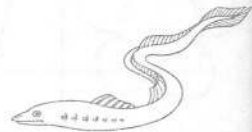
ЖИВОТНЫЕ



ПТИЦЫ



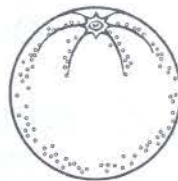
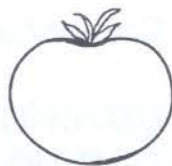
НАСЕКОМЫЕ



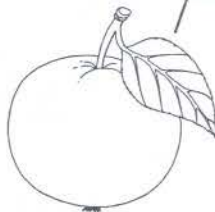
РЫБЫ



- Прочти названия групп предметов. Покажи картинки, которые относятся к каждой группе. Проведи линии, как это показано на рисунке.



ФРУКТЫ



ОВОЩИ



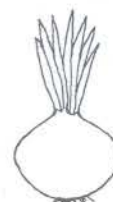
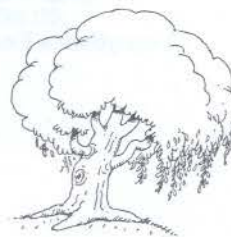
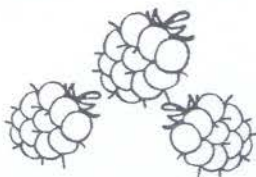
ЯГОДЫ



ДЕРЕВЬЯ



ЦВЕТЫ



Для дошкольного возраста (взрослые читают детям)

Олеся Станиславовна Жукова

КНИГА ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ
ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТА
КЛАССные уроки

Ответственный редактор М. Тумановская
Художественное оформление О. Наумова

Технический редактор В. Беляева

Верстка Е. Посадовой

Корректор В. Леснова

Подписано в печать с готовых диапозитивов заказчика 23.08.10.
Формат 60×90^{1/8}. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 12. Тираж 7000 экз. Заказ 1414.

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»
198096, г. Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д. 11 литер А
E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

Издано при участии ООО «Харвест».
ЛИ № 02330/0494377 от 16.03.2009.
Республика Беларусь, 220013, Минск, ул. Кульман,
д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42.
E-mail редакции: harvest@anitex.by

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.
Республика Беларусь, 220600, Минск, ул. Красная, 23.



Серия «КЛАССные уроки» — идеальный помощник для подготовки ребёнка к школе!

•
охватывает все разделы программы дошкольного образования

•
незаменима при обучении счёту, чтению, письму, а также в развитии речи, логического мышления, внимания и памяти

•
основывается на современной авторской методике по раннему развитию

УЧИТЬ — ЛЕГКО, УЧИТЬСЯ — ИНТЕРЕСНО!



ISBN 978-5-271-30243-5



А АСТРЕЛЬ СПб

